



# Informe de gestión INSTITUCIONAL 2020



UNIAGUSTINIANA  
*Es creer en ti*

Vigilada Mineducación

ISO 9001:2015  
BUREAU VERITAS  
Certification



## **DIRECTIVOS**

### **Ramón Enrique Arenas Molina, OAR**

Rector 2020-2023

### **Ricardo Rojas López**

Secretario General

Asesor Jurídico

Vicerrector Académico (e)

### **Julio César León Luquez**

Vicerrector de Investigaciones

### **Ángela Rocío Ovalle Posada**

Vicerrectora Administrativa y Financiera

### **Alejandra Díaz Manzano**

Vicerrectora Extensión y Desarrollo Humano

### **Araminta Clavijo Clavijo**

Directora de Planeación y Gestión de la Calidad

## **DECANOS**

### **Yenny Alexandra Martínez Ramos**

Decana Facultad de Ingeniería

Directora de Especialización Gerencia de la Calidad

Directora de Especialización Seguridad Social Integral

### **Fernando Sánchez Gélvez**

Decano Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación

Director de Especialización en Pedagogía

### **Edward Lombardo Lozano Martínez**

Decano Facultad de Artes, Comunicación y Cultura

### **Leonardo Santana Cortés**

Decano Facultad de Educación Virtual y a Distancia

Director de Centro de Tecnología Agustiniana

### **Carolina Berrío Hoyos**

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Director de Especialización Gerencia de Empresas

Director de Especialización Gestión Ambiental

Director de Especialización Planeación Tributaria

Director de Especialización Gerencia Estratégica de Marketing

## **DIRECTORES ACADÉMICOS**

### **Ricardo Efrén Meza Torres**

Director de Ingeniería Industrial  
Director de Ingeniería Mecatrónica

### **Nidia Stella García Roa**

Directora de Ingeniería en Telecomunicaciones  
Directora de Tecnología Desarrollo de Software

### **David Gerardo López Galviz**

Director de Licenciatura en Filosofía  
Director de Licenciatura en Teología  
Director de Teología Profesional

### **Gloria Elsa Duque Ayala**

Directora de Hotelería y Turismo

### **Fabián Oliveros Murillo**

Director de Cine y Televisión  
Director de Comunicación Social

### **Jorge Wilson Motato Ramírez**

Director de Tecnología en Gastronomía

### **Carlos Alberto Castro Rendón**

Director de Calidad Académica y Pedagogía  
Director de Administración de Empresas - Virtual  
Director de Negocios Internacionales - Virtual

### **Jaime Edgardo Valderrama Ochoa**

Director de Negocios Internacionales

### **Jairo Neira Guevara**

Director de Mercadeo

### **Edgar Reyes Claros**

Director de Administración de Empresas

### **Omar Augusto Puerto Abella**

Director de Contaduría Pública

### **María José Arango de Manrique**

Directora de Departamento Ciencias Básicas

### **Ovidio Arnaldo Díaz González**

Director de Departamento de Humanidades

### **Luis Alberto Penagos López**

Director de Centro de Lenguas Extranjeras

### **Christian Camilo Figueroa Ayala**

Director de Atención y Seguimiento al Docente

**Diego Fernando Cabrera Feo**

Director Producción Medios Educativos Digitales

**DIRECTORES ADMINISTRATIVOS**

**Fr. Diego Montoya Naranjo, OAR**

Director Espiritualidad Uniagustiniana

**Héctor Mauricio Rincón**

Director de Investigaciones

**Nathaly González Villegas**

Directora Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

**David Alejandro Guerrero Pirateque**

Director Centro de Emprendimiento , Innovación y Desarrollo Empresarial Agustino

**Diana Marcela Barón Vera**

Directora Procesos de Calidad

**Leydit González Perilla**

Directora Programación y Productividad de Recursos

**Christian Camilo Botia Bociga**

Director de Estadística

**Sandra Liliana Ujueta Rodríguez**

Directora de Aseguramiento de la Calidad

**Andrés Riveros Casas**

Gerente de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

**María del Pilar Gómez Sánchez**

Directora de Comunicaciones e Imagen Corporativa

**Pierre Gossen Echeverry**

Director Tecnologías de la información

**Adriana Yamile León**

Directora Centro de Información y Documentación

**Natalia Osorio Palacio**

Directora de Bienestar Institucional

**Lady Marian Cubides Cristancho**

Directora de Educación Continua

**Ernesto Iván Alfonso Acuña Ruíz**

Director de Permanencia

**Edilberto Luis Lara Pupo**

Director de Proyección Social

**Diana Rocío Granados Espinosa**  
Directora de Capital Humano

**Stella Ramos Páez**  
Directora de Contabilidad

**María Clemencia Parra Gómez**  
Directora de Tesorería

**David Leonardo Moncada Troncoso**  
Director de Marketing

**Arnol Danilo Peña Valderrama**  
Director de Compras

**Pedro Luis Vargas Cárdenas**  
Director de Servicios Generales y Logística

## **CONTENIDO**

<b>1. INDICADORES INSTITUCIONALES</b> .....	15
<b>1.1. COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES (2019 - 2020)</b> .....	16
<b>1.2. EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL</b> .....	17
<b>1.3. ESTUDIANTES NO MATRICULADOS TOTAL UNIAGUSTINIANA 2015-2020</b> .....	18
<b>1.4. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES - PERMANENCIA EN LA UNIAGUSTINIANA</b> .....	19
<b>1.5. PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES DE ESUNA</b> .....	19
<b>1.6. CONTRATACIÓN TOTAL PROFESORES 2015-2020</b> .....	21
<b>1.7. TOTAL PROFESORES POR NIVEL DE FORMACIÓN 2015 - 2020)</b> .....	21
<b>1.8. ESTUDIANTES POR PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO 2015 - 2020</b> .....	22
<b>1.9. PUNTAJE PROMEDIO ALCANZADO EN SABER PRO-2019-2 POR PROGRAMA UNIVERSITARIO- COMPETENCIAS GENÉRICAS</b> 23	
<b>1.10. PUNTAJE PROMEDIO ALCANZADO EN SABER T&amp;T 2020-1 POR PROGRAMA TECNOLÓGICO- COMPETENCIAS GENÉRICAS</b> 23	
<b>1.11. NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL 2020</b> .....	24
<b>1.12. CRECIMIENTO EN RECONOCIMIENTO Y CATEGORIZACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2018-2020</b> .25	
<b>1.13. APOYO FINANCIERO A LOS ESTUDIANTES POR PANDEMIA</b> .....	25
<b>1.14. AUSENTISMO Y ACCIDENTALIDAD DEL PERSONAL 2020</b> .....	26
<b>2. DIMENSIÓN: IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b> .....	28
<b>2.1. EJE ESTRATÉGICO: RECONOCIMIENTO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL</b> .....	28
<b>2.1.1. PROGRAMA: INTERLOCUCIÓN Y VISIBILIDAD</b> .....	29
<b>2.1.1.1. INDICADOR - META EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	29
<b>2.1.1.2. PROYECTOS:</b> .....	30
<b>2.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO</b> .....	30
<b>2.1.2. PROGRAMA: IMAGEN DE UNIAGUSTINIANA</b> .....	52

2.1.2.2. PROYECTOS:.....	53
2.1.2.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: .....	55
3. DIMENSIÓN: FORMACIÓN .....	58
3.1 EJE ESTRATÉGICO: INTEGRALIDAD, PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD .....	58
3.1.1. PROGRAMA: ESTUDIANTE UNIAGUSTINIANO PERMANECE CON NOSOTROS .....	59
3.1.1.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: .....	59
3.1.1.2. PROYECTOS: .....	60
3.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: .....	63
3.1.2. PROGRAMA: LOS TRAYECTOS, LAS RUTAS FORMATIVAS, Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE .....	66
3.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: .....	66
3.1.2.2. PROYECTOS: .....	67
3.1.2.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: .....	68
3.1.3 .PROGRAMA: DOCENCIA TRANSFORMADORA .....	71
3.1.3.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: .....	71
3.1.3.2. PROYECTOS: .....	72
3.1.3.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: .....	74
4. DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO .....	78
4.1. EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN .....	78
4.1.1. PROGRAMA: ECOSISTEMA AGUSTINIANO PARA EL CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO .....	79
4.1.1.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: .....	79
4.1.1.2. PROYECTOS: .....	80
4.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO .....	86
4.1.2. PROGRAMA: UNIAGUSTINIANA EN PERSPECTIVA GLOBAL <sup>102</sup>	
4.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: .....	102
4.1.2.2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: .....	103
5. DIMENSIÓN: INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	116

<b>5.1.EJE ESTRATÉGICO: COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y LA PAZ</b> .....	116
<b>5.1.1.PROGRAMA: PRESENCIA UNIAGUSTINIANA EN LAS COMUNIDADES Y EN LA REGIÓN</b> .....	117
<b>5.1.1.1 INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	117
<b>5.1.1.2 PROYECTOS:</b> .....	118
<b>5.1.1.3.ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b> .....	121
<b>5.1.2.PROGRAMA: EL EGRESADO RETORNA Y APORTA</b> .....	125
<b>5.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	125
<b>5.1.2.2. PROYECTOS</b> .....	126
<b>5.1.2.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO</b> .....	127
<b>6. DIMENSIÓN GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA</b> .....	130
<b>6.1.EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES</b> .....	130
<b>6.1.1.PROGRAMA: CONSOLIDACIÓN DE SICU</b> .....	131
<b>6.1.1.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	131
<b>6.1.1.2 PROYECTOS:</b> .....	132
<b>6.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b> .....	159
<b>6.1.2. PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA UN SERVICIO DE EXCELENCIA</b> .....	169
<b>6.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	169
<b>6.1.2.1. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b> .....	170
<b>6.1.3.PROGRAMA: TALENTO HUMANO PARA LA TRANSFORMACIÓN</b> .....	178
<b>6.1.3.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	178
<b>6.1.3.2. PROYECTOS:</b> .....	179
<b>6.1.3.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b> .....	181
<b>6.1.4.PROGRAMA: CULTURA ORGANIZACIONAL Y AMBIENTE ACADÉMICO</b> .....	184
<b>6.1.4.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> .....	184
<b>6.1.4.2.ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b> .....	185

<b>6.1.5. PROGRAMA: INFRAESTRUCTURA FÍSICA OPTIMIZADA</b>	
189	
<b>6.1.5.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: .....</b>	<b>189</b>
<b>6.1.5.2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO: .....</b>	<b>190</b>
<b>7. ACTIVIDADES FUNCIONALES : .....</b>	<b>191</b>
<b>7.1.ACTIVIDADES VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO HUMANO .....</b>	<b>191</b>
<b>7.1.1.ACTIVIDADES DE LA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO HUMANO: .....</b>	<b>192</b>
<b>7.1.2. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR .....</b>	<b>192</b>
<b>7.1.3. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>194</b>
<b>7.2.ACTIVIDADES FUNCIONALES VICERRECTORÍA ACADÉMICA .....</b>	<b>195</b>
<b>7.2.1. ACTIVIDADES DE MATERIAL DIDÁCTICO .....</b>	<b>195</b>
<b>7.3.ACTIVIDADES FUNCIONALES VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA .....</b>	<b>195</b>
<b>7.3.1. ACTIVIDADES DE CAPITAL HUMANO.....</b>	<b>195</b>
<b>7.3.2. ACTIVIDADES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO .....</b>	<b>195</b>
<b>7.4.ACTIVIDADES FUNCIONALES SEDE SUBA .....</b>	<b>197</b>
<b>7.5. ACTIVIDADES FUNCIONALES ESUNA .....</b>	<b>198</b>
<b>7.6. OTRAS ACTIVIDADES:.....</b>	<b>201</b>
<b>7.6.1. ACTIVIDADES DE MARKETING .....</b>	<b>201</b>
<b>7.6.2. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTÍNUA .....</b>	<b>202</b>
<b>8.CONOLIDADO EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020 .....</b>	<b>205</b>
<b>8.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020- PROYECTOS.....</b>	<b>205</b>
<b>8.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020- ACTIVIDADES DE DESARROLLO.....</b>	<b>206</b>
<b>8.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020- POR PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO .....</b>	<b>207</b>
<b>8.4 CONSOLIDADO GENERAL EJECUCIÓN PRESUPUESTO DE INVERSIÓN 2020 (Valores en millones de pesos) .....</b>	<b>208</b>
<b>8.5 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2019 Y 2020 FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (Valores en pesos).....</b>	<b>210</b>

**8.6 DINÁMICA DE LOS COMPONENTES DEL PLAN DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL PLAN DE ACCIÓN  
2020 .....213**

## PRESENTACIÓN

La gestión del 2020 está marcada por las medidas de cuarentena, aislamiento y distanciamiento impuestas para atenuar los efectos del virus Covid -19. Han provocado efectos directos en la oferta y demanda de bienes y servicios, generando la suspensión y quiebre de actividades productivas que conllevan a altas tasas de desempleo. Estos indicadores macroeconómicos impactan al sector de la educación que, antes de hacer un cambio de modalidad, ha tenido que ajustar sus actividades para poder atender los requerimientos de la comunidad uniagustiniana, pues tiene muy presente su condición de prestadora de un servicio público de primera necesidad y de trascendencia en la construcción del tejido social.

La situación de contingencia ha puesto en evidencia la fragilidad de la situación económica de muchos estudiantes y sus familias, la brecha digital en términos de conectividad y equipos para el uso educativo, la disponibilidad de tiempos y

espacios y el analfabetismo educativo.

La inmediatez de los cambios y la adaptación de la educación superior han representado una transición extremadamente rápida que, por lo menos en el 2020, no ha dejado de lado algunas maneras propias de la presencialidad al ajustar la sincronización del tiempo, mantener el volumen y las características de los contenidos, y al procurar ejercicios de retroalimentación propios de tal modalidad. Tanto los docentes como los estudiantes han tenido que omitir el aporte, la relevancia y la oportunidad del uso de talleres y espacios de práctica destinados al fortalecimiento del conocimiento, lo que generó una recomposición acelerada del plan académico.

A estas y otras situaciones de orden administrativo se enfrentaron todas las Instituciones de Educación Superior, y por supuesto Uniagustiniana, también ha

acudido a diversas estrategias y alternativas para responder a estos cambios del denominado “día después”.

Las experiencias recogidas, se pueden resumir de la siguiente manera:

- Horarios laborales, en el comienzo fueron incontrolados, por la variedad de tareas más allá de las meramente laborales. Jornadas extenuantes. Con el correr de los meses se fue acoplando el espíritu, el cuerpo y la mente. Hubo distribución de tareas entre los miembros del núcleo familiar. Mejor manejo del tiempo
- Tecnología impactante. Tres escenarios se dieron. Uno, marcado por la calidad de la misma en cada casa, otro, fue el manejo de nuevas aplicaciones, de aparatos varios, audífonos, cámaras, paso de una sala a otra, etc. Caídas de las redes, sonidos con filtraciones. El último,

la carencia total de tecnología.

- Presupuestos familiares: Impactados en distintas direcciones:

Incremento en el consumo de servicios públicos como luz, agua, teléfono y otros.

Disminución en los ingresos por fragilidad del trabajo, disminución en la capacidad adquisitiva por carencia de ajustes salariales, incremento en los precios de la canasta familiar.

- Afectaciones psicológicas, son diferentes manifestaciones generadas por el aislamiento: ansiedad, inseguridad, soledad, temor, por mencionar algunas.

Ante este panorama la Uniagustiniana activó todos los centros de apoyo académico, tecnológicos, comunicativos, administrativos y de apoyos psicológicos y espirituales. Se configuró una red solidaria de escucha, de atención y de respaldo.

La Uniagustiniana en Abril ajustó sus presupuestos liberando recursos de inversión, con lo cual algunos proyectos y actividades de desarrollo fueron impactados con la suspensión y otros se redujeron. Lo paradójico, como se verá en el transcurso de este informe, los resultados fueron importantes durante este año, llevando a concluir que hubo productividad de cierta importancia. En los indicadores del PDI se puede evidenciar.

Ante las incertidumbre de comportamientos desconocidos, se asume el riesgo de recomponer algunos escenarios ya aprobados. Fue necesario anticiparse para hacer algunas precisiones, tales como:

- ✚ Ajustar las metas de estudiantes esperados, especialmente, en el segundo período, ya que en el primer semestre, se habían sobrepasado estas cifras, así, para comienzo de la pandemia ya estaban matriculados los estudiantes y los ingresos se habían recaudado.

- ✚ Los valores de matrícula fueron disminuidos en un 25% y desde luego se suspenden los cobros extemporáneos, tratando de aminorar los coletazos de una deserción cantada..
- ✚ Se acordó la gratuidad para algunos derechos pecuniarios como las inscripciones, las homologaciones y otros
- ✚ Las nóminas se congelaron
- ✚ Recorte presupuestal en funcionamiento e inversión, porque había que sincronizar con una disminución de ingresos

Por tanto, este informe se enfoca preponderantemente en la gestión alcanzada a través de la activación de las Dimensiones, los Ejes Estratégicos, los Programas, los Proyectos y las actividades de desarrollo puntuales del Plan de Acción 2020. Los resultados aquí planteados son pruebas tangibles del accionar de las distintas áreas de gestión como las vicerrectorías, las decanaturas, las direcciones académicas, las direcciones administrativas, las

coordinaciones en sus distintos niveles y todos los equipos de apoyo de invaluable importancia. Indudablemente, el direccionamiento impartido desde la Rectoría marcó con acierto este recorrido de crecimiento y desarrollo. Es pertinente advertir que, durante el año, la presencia de la Asamblea General fue un acompañamiento estratégico que facilitó la toma oportuna de decisiones.

En el informe aparecen las Dimensiones, los Ejes Estratégicos, los Programas y sus derivados principales como los proyectos y las actividades de desarrollo, y no las áreas de

gestión, desde las que se genera todo el contenido.

En la lectura y análisis del informe se hace referencia, en primer lugar, a los indicadores centrales de la Institución. A continuación, se desarrolla lo alcanzado en cada Dimensión, Eje Estratégico, Programa y cada proyecto y actividad de desarrollo, según sea el caso. Se finaliza con los consolidados de la gestión 2020 y el avance en la ejecución presupuestal del Plan de desarrollo institucional para 2019 y 2020.

## 1. INDICADORES INSTITUCIONALES

El 2020 es el segundo año de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional “La Uniagustiniana: comprometida con la formación humanista y la calidad”. Tanto la inversión como la gestión institucional se vieron impactadas significativamente por el efecto de la pandemia de Covid 19, que conllevó a realizar varios ajustes en los lineamientos de acción y en el presupuesto de inversión, tales como:

-  Desarrollo de las clases de manera remota
-  Ejecución productiva de algunos proyectos y actividades de desarrollo
-  Proyectos y actividades de desarrollo pospuestos
-  Trabajo en casa y posterior alternancia

Es importante destacar que para el periodo 2020-1 se cumplieron plenamente las metas de número de estudiantes como lo evidencia el indicador de matriculados del apartado de indicadores de gestión, mientras que para el periodo 2020-2 se logran el 87% de la matrícula esperada, sin embargo, los ingresos brutos operacionales alcanzan el 98,5%. Por su parte los apoyos financieros y de recursos informáticos para los estudiantes alcanzaron un total de \$3.553 millones de pesos.

Por lo anterior, la siguiente es la ruta trazada en cuanto a montos del presupuesto de inversión 2020, base fundamental en la construcción y ejecución del Plan de Acción correspondiente al año referenciado



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana.2020.

Esta gestión se evidencia en varios indicadores institucionales, que muestran en particular un segundo semestre que recibe el primer impacto de las decisiones gubernamentales e institucionales.

### 1.1. COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES (2019 - 2020)

ESTUDIANTES		NUEVOS			ANTIGUOS			TOTALES			
		METAS	REALES	%	METAS	REALES	%	METAS	REALES	%	
2019	I	PREGRADO TAGASTE	955	977	102%	5121	4871	95%	6076	5848	96%
		PREGRADO SUBA	95	90	95%	457	399	87%	552	489	89%
		PREGRADO VIRTUAL	30	37	123%	38	31	82%	68	68	100%
		POSGRADOS	203	264	130%	185	233	126%	388	497	128%
		<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>1283</b>	<b>1368</b>	<b>107%</b>	<b>5801</b>	<b>5534</b>	<b>95%</b>	<b>7084</b>	<b>6902</b>	<b>97%</b>
	II	PREGRADO TAGASTE	760	567	75%	5471	5028	92%	6231	5595	90%
		PREGRADO SUBA	91	40	44%	465	421	91%	556	461	83%
		PREGRADO VIRTUAL	30	43	143%	70	48	69%	100	91	91%
		POSGRADOS	256	262	102%	222	269	121%	478	531	111%
		<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>1137</b>	<b>912</b>	<b>80%</b>	<b>6228</b>	<b>5766</b>	<b>93%</b>	<b>7365</b>	<b>6678</b>	<b>91%</b>

**Fuente:** Dirección Estadística OPCA Diciembre de 2020

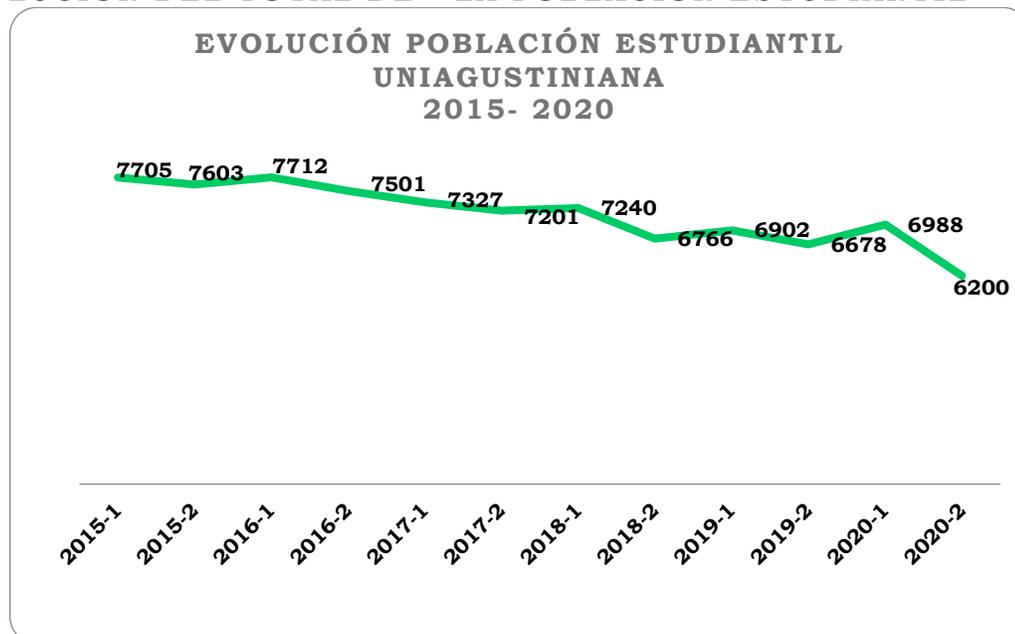
ESTUDIANTES	NUEVOS	ANTIGUOS	TOTALES
-------------	--------	----------	---------

		METAS	REALES	%	METAS	REALES	%	METAS	REALES	%	
2020	I	PREGRADO TAGASTE	885	1041	118%	4888	4862	99%	5773	5903	102%
		PREGRADO SUBA	124	67	54%	404	387	96%	528	454	86%
		PREGRADO VIRTUAL	40	59	148%	92	81	88%	132	140	106%
		POSGRADOS	296	234	79%	271	257	95%	567	491	87%
		<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>1345</b>	<b>1401</b>	<b>104%</b>	<b>5655</b>	<b>5587</b>	<b>99%</b>	<b>7000</b>	<b>6988</b>	<b>99,9%</b>
	II	PREGRADO TAGASTE	715	286	40%	5308	4698	89%	6023	4984	83%
		PREGRADO SUBA	90	14	16%	393	346	88%	483	360	75%
		PREGRADO VIRTUAL	85	188	221%	151	124	82%	236	312	132%
		POSGRADOS	215	259	120%	204	285	140%	419	544	130%
		<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>1105</b>	<b>747</b>	<b>68%</b>	<b>6056</b>	<b>5453</b>	<b>90%</b>	<b>7161</b>	<b>6200</b>	<b>87%</b>

**Fuente:** Dirección Estadística OPCA Diciembre de 2020

La matrícula esperada para el periodo 2020-1 se cumplió en el 100%, mientras que para 2020-2 se llegó al 87% de las metas definidas institucionalmente, resultado de los esfuerzo en marketing y del acompañamiento y apoyo financiero a través de becas y descuentos otorgados por la institución,.

## 1.2. EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

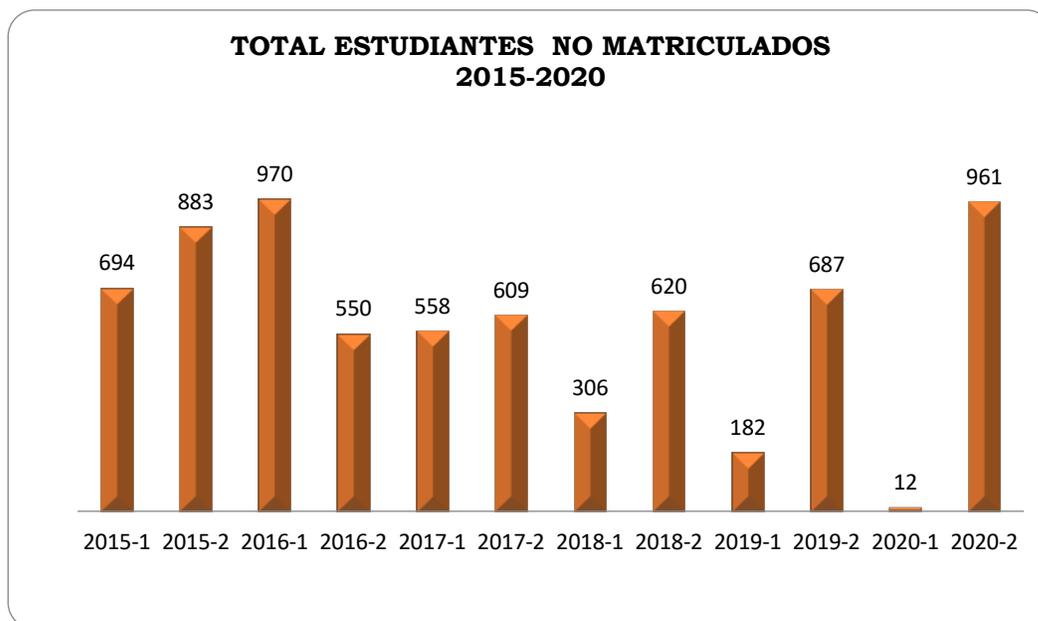


**Fuente:** Elaboración propia

### 1.3. ESTUDIANTES NO MATRICULADOS TOTAL UNIAGUSTINIANA 2015-2020

PERIODO	TOTAL NO MATRICULADOS
2015-1	694
2015-2	883
2016-1	970
2016-2	550
2017-1	558
2017-2	609
2018-1	306
2018-2	620
2019-1	182
2019-2	687
2020-1	12
2020-2	961

**Fuente:** Dirección Estadística OPCA Diciembre de 2020



**Fuente:** Dirección Estadística OPCA Diciembre de 2020

La matrícula de estudiantes se vio impactada por las dificultades económicas de los estudiantes y sus familias, frente a los cuales Uniagustiniana tomó acción solidaria facilitando el pago a través de la modalidad de matrícula parcial, la implementación de descuento

general del 25% sobre el valor de matrícula, la gratuidad de la inscripción para los aspirantes a primer semestre y de otros derechos pecuniarios para toda la población estudiantil.

#### 1.4. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES - PERMANENCIA EN LA UNIAGUSTINIANA

Nombre de la actividad	2018- I	2018- II	2019- I	2019- II	2020- I	2020- II
"La U está contigo"	-	-	554	1600	1268	23
Atención consejería	151	326	494	551	927	1069
Atención individual	94	120	183	147	45	73
Consejería Grupal	-	-	-	1346	1936	2288
Monitorias académicas	-	-	110	259	221	124
Niv. matemáticas	-	268	581	240	186	141
Niv. Pensamiento Creativo	-	-	-	-	53	16
Nivelación lecto escritura	-	-	-	-	100	41
Prueba Académica	106	123	163	156	100	37
Taller vida universitaria	804	356	815	525	748	140
Talleres Grupales	887	460	824	1161	47	363
Tutorías	-	-	-	-	-	875
<b>TOTAL</b>	<b>2042</b>	<b>1653</b>	<b>3724</b>	<b>5985</b>	<b>5631</b>	<b>5190</b>

**Fuente:** Dirección de Permanencia. Uniagustitniana 2020.

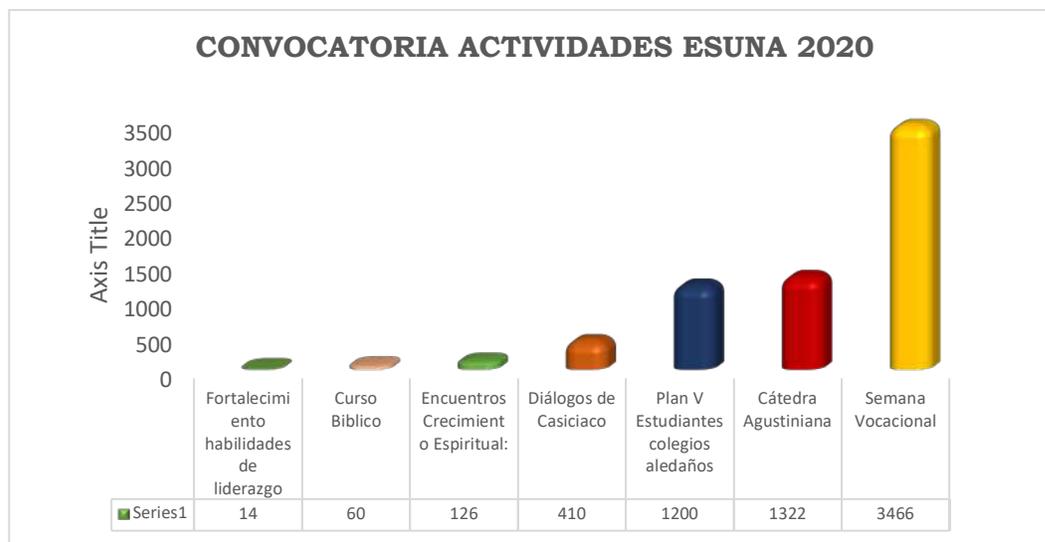
Dentro de los esfuerzos institucionales por el logro de los objetivos y metas se han instaurado diversas estrategias de acompañamiento social, personal y académico a los estudiantes procurando la permanencia en el sistema educativo y en la universitaria. La tabla anterior evidencia la gestión realizada y se expone con mayor detalle en el marco de las actividades de desarrollo relacionadas con la permanencia estudiantil.

#### 1.5. PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES DE ESUNA

La Dirección de Espiritualidad Uniagustiana desarrolla múltiples actividades a lo largo del año y 2020 a pesar de las restricciones de movilidad y haciendo uso de los recursos tecnológicos, ESUNA logró la convocatoria para el desarrollo de diversas acciones, que además

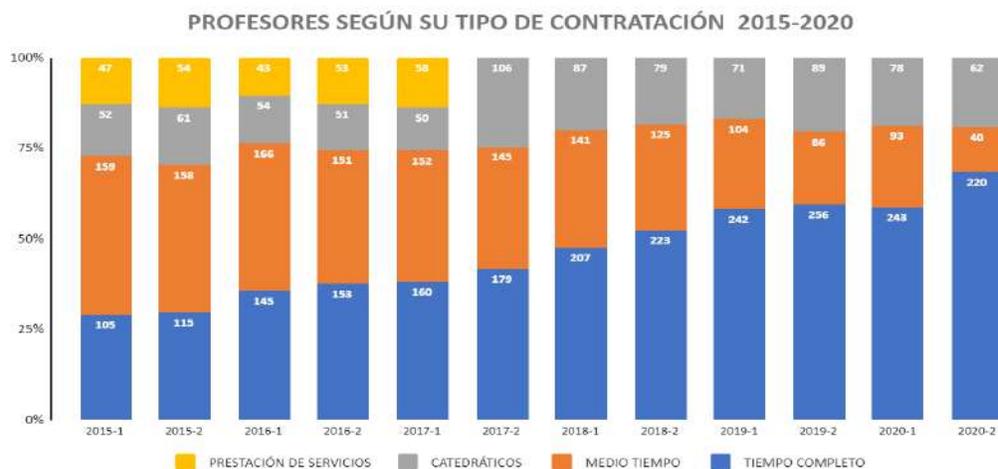
de fortalecer los valores agustinianos, apoyó la permanencia de los estudiantes en la Uniagustiniana.

Algunos detalles de estas actividades se encuentran en el apartado de las actividades funcionales de este informe.



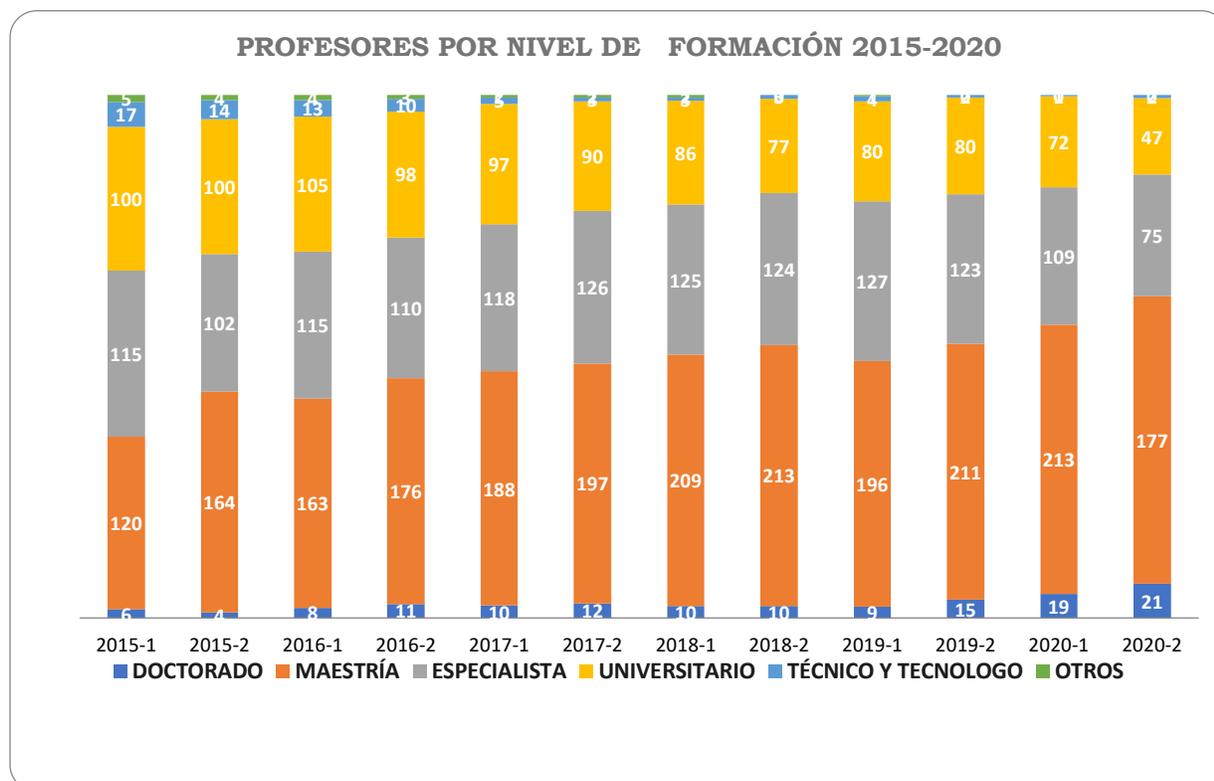
**Fuente:** Esuna. 2020

## 1.6. CONTRATACIÓN TOTAL PROFESORES 2015-2020



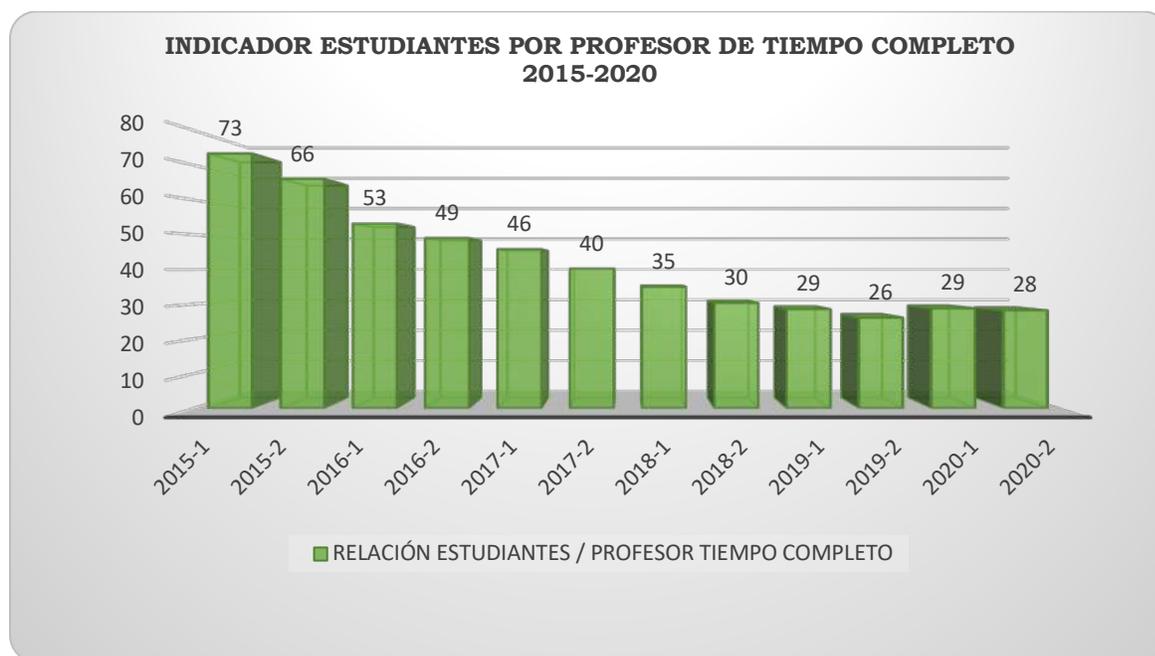
Fuente: Elaboración propia

## 1.7. TOTAL PROFESORES POR NIVEL DE FORMACIÓN 2015 - 2020)



Fuente: Elaboración propia

## 1.8. ESTUDIANTES POR PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO 2015 - 2020



**Fuente:** Elaboración propia

En una apuesta por la calidad académica y en busca del cumplimiento de la promesa de valor en los diferentes programas, Uniagustiniana ha procurado mantener la contratación de profesores con los mejores niveles de formación y la máxima dedicación al quehacer pedagógico e investigativo, tal como se evidencia en las gráficas anteriores y en la relación de estudiantes por docente de tiempo completo como indicador relevante.

### 1.9. PUNTAJE PROMEDIO ALCANZADO EN SABER PRO-2019-2 POR PROGRAMA UNIVERSITARIO- COMPETENCIAS GENÉRICAS

	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	INGLÉS	LECTURA CRÍTICA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	PROMEDIO MÓDULOS	MEDIA DE LA ESCALA+
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	137	143	147	141	143	142	150
ARQUITECTURA	141	141	152	149	156	148	150
CINE Y TELEVISION	143	140	162	149	141	147	150
CONTADURIA PUBLICA	137	150	143	143	151	145	150
HOTELERIA Y TURISMO	140	140	159	141	142	144	150
INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	131	127	153	140	162	143	150
INGENIERIA INDUSTRIAL	133	139	149	139	154	143	150
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	162	171	147	179	155	163	150
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	187	155	180	191	164	175	150
MERCADEO	131	152	141	137	140	140	150
NEGOCIOS INTERNACIONALES	144	142	156	151	147	148	150

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas. Diciembre 2020.

\*Escala establecida por el ICFES

Los resultados de la Prueba Saber Pro realizados el año 2020 se emiten en enero de 2021.

### 1.10. PUNTAJE PROMEDIO ALCANZADO EN SABER T&T 2020-1 POR PROGRAMA TECNOLÓGICO- COMPETENCIAS GENÉRICAS

	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	INGLÉS	LECTURA CRÍTICA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	PROMEDIO MÓDULOS	MEDIA DE LA ESCALA*
TECNOLOGÍA EN GASTRONOMÍA	101	102	115	101	109	106	100
TECNOLOGÍA EN DLLO. DE SOFTWARE	104	106	128	106	103	109	100

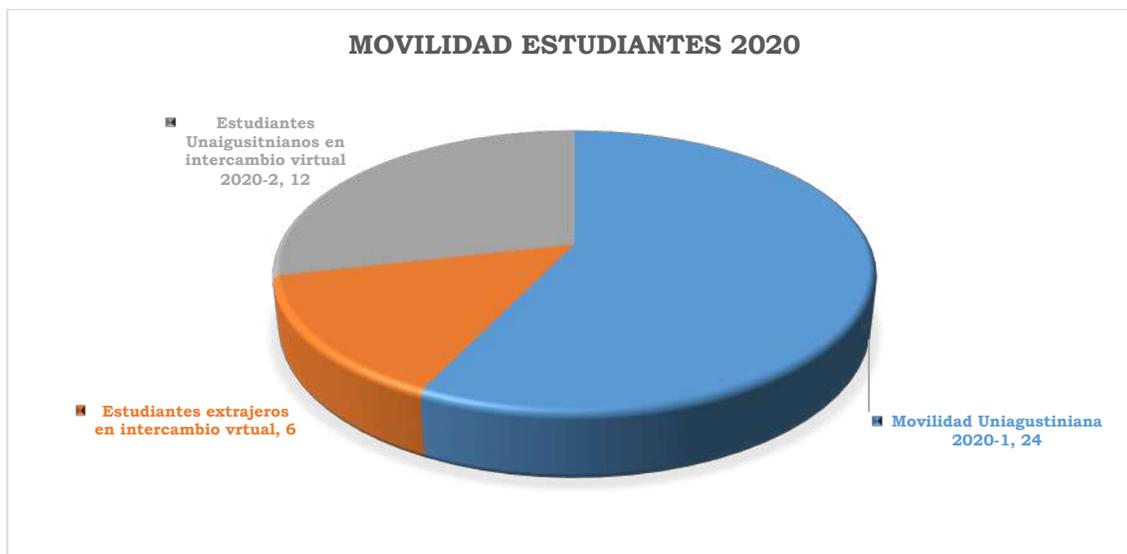
Fuente: Departamento de Ciencias Básicas. Diciembre 2020

\*Escala establecida por el ICFES

Los resultados de la Prueba Saber Pro realizados el año 2020-2 se emiten en enero de 2021.

Los resultados de las pruebas saber dan cuenta de los esfuerzos institucionales por la calidad académica y dar cuenta ante la sociedad de la misma.

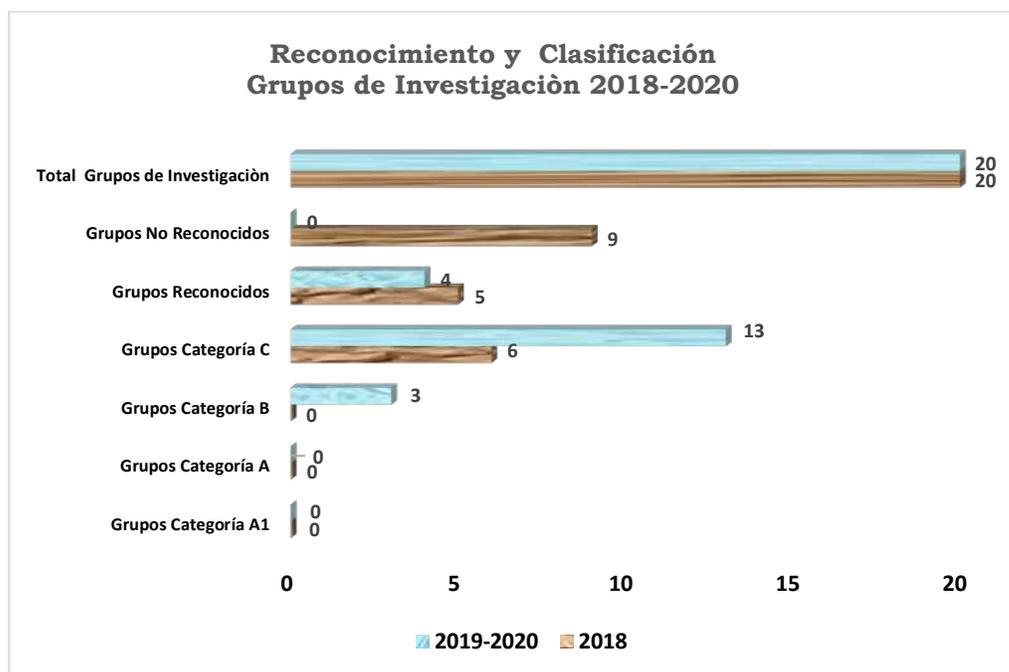
### 1.11. NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL 2020



**Fuente:** Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales. Diciembre 2020.

La movilidad internacional en Uniagustiniana cambió su dinámica en atención a las condiciones del confinamiento generalizado y las restricciones en los viajes a nivel nacional e internacional, sin embargo, haciendo uso de la tecnología los estudiantes Uniagustinianos y sus pares internacionales lograron adelantar sus semestres internacionales en el marco de los convenios de movilidad. Los detalles al respecto se encuentran en el informe de gestión de las actividades de internacionalización que se detallan más adelante.

### 1.12. CRECIMIENTO EN RECONOCIMIENTO Y CATEGORIZACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2018-2020



**Fuente:** Dirección de investigación Uniagustiniana. Diciembre de 2020.

Los procesos investigativos institucionales vienen dando frutos que se materializan en la categorización y reconocimiento de grupos de investigación institucional. Cabe anotar que los entes encargados no realizaron convocatoria en 2020, por lo que en este informe se reflejan los resultados de la convocatoria anterior.

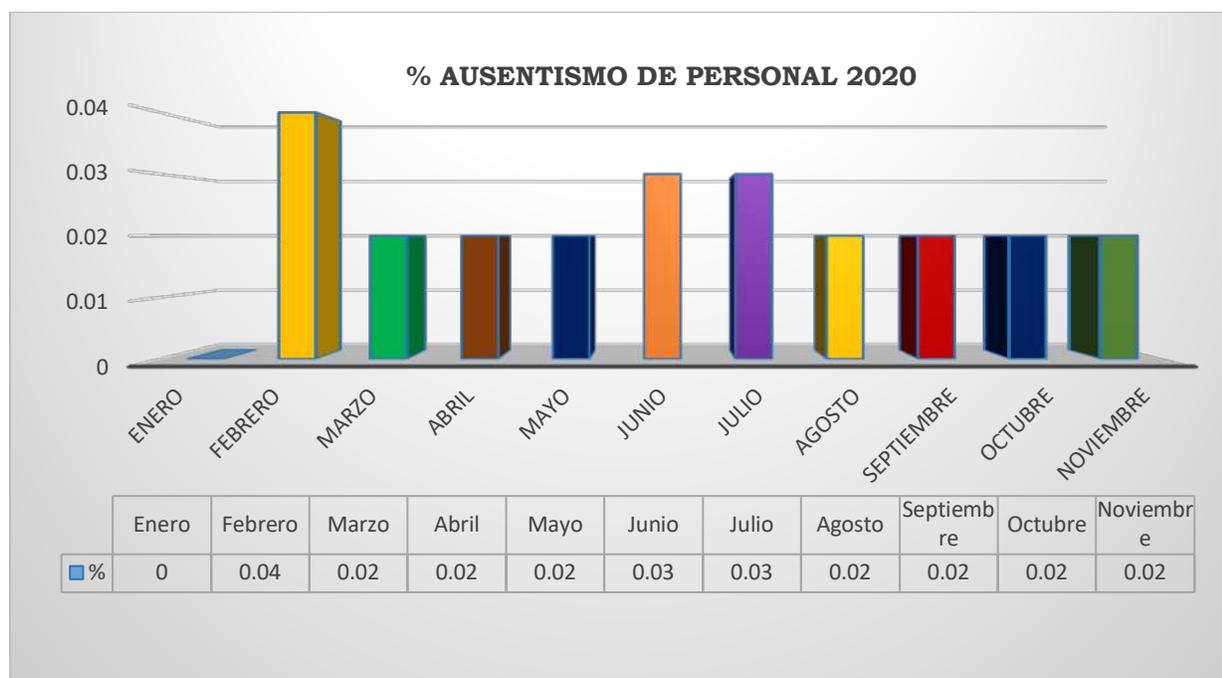
### 1.13. APOYO FINANCIERO A LOS ESTUDIANTES POR PANDEMIA

APOYO A LOS ESTUDIANTES 2020	
(Valores en miles de pesos)	
APOYOS A A LOS ESTUDIANTES	VALORES
Apoyo financiero 2020-2	3.292.690
Apoyo con recursos y equipos informáticos 2020-2	260.330
<b>TOTAL</b>	<b>3.553.020</b>

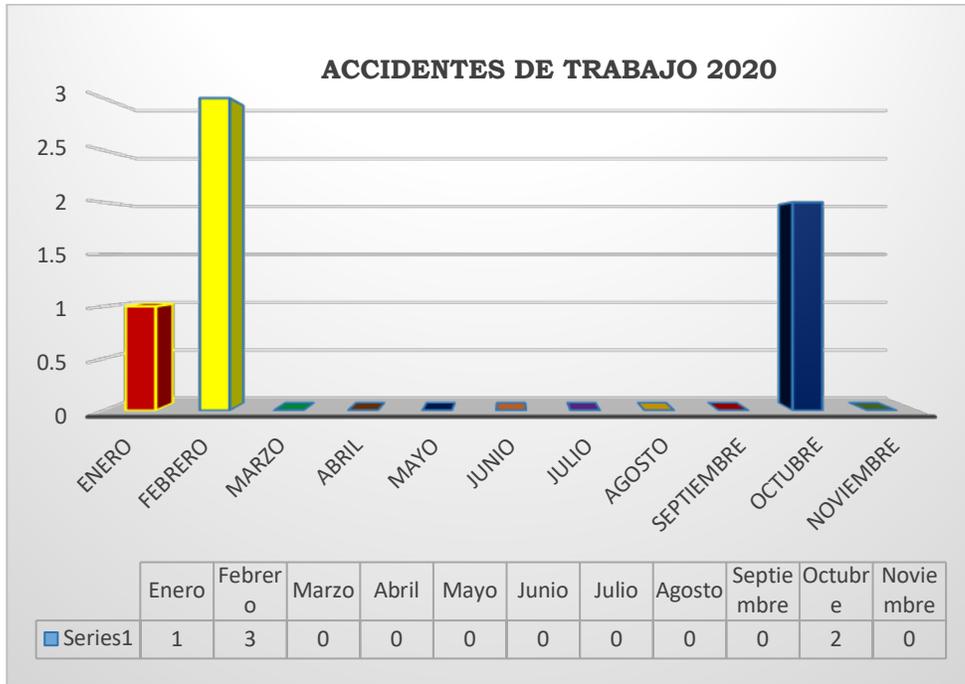
**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Este indicador de apoyo financiero a los estudiantes agustinianos refleja el esfuerzo institucional para atender los requerimientos de los mismos y sus familias, para dar continuidad a sus estudios en 2020-2. Es así como, la Institución dispuso de \$3.292.690.000 en descuentos sobre el valor de matrícula y \$260.330.000 para apoyo en la consecución de equipos de cómputo que facilitan la conectividad de los jóvenes a las clases mediadas por tecnología.

### 1.14. AUSENTISMO Y ACCIDENTALIDAD DEL PERSONAL 2020



**Fuente:** Dirección de Capital Humano. Uniagustiniana 2020



**Fuente:** Dirección de Capital Humano. Uniagustiniana 2020

La contingencia sanitaria y el trabajo en modalidades remota y en alternancia trajeron como consecuencia una reducción significativa en el reporte de incapacidades y accidentalidad laboral en 2020, sin considerar en este indicador los aislamientos por contagio de covid 19 o riesgo del mismo. No obstante, hubo continuidad, desde casa y mediando la tecnología, en el desempeño constante de las actividades institucionales.

Lo anteriormente expuesto muestra un panorama general con relación a algunos indicadores de impacto.

A continuación se evidencia los resultados alcanzados en la ejecución del Plan de Desarrollo Insitucional vigente: **“La Uniagustiniana: comprometida con la formación humana y la excelencia” 2019-2023**

## 2. DIMENSIÓN: IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### 2.1. EJE ESTRATÉGICO: RECONOCIMIENTO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

 <b>DIMENSIÓN: IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	
Número de proyectos 2020	1
Inversión Inicial Asignada 2020 (proyectos)	\$20.000.000
Inversión Ajustada Asignada ejecutada 2020 (proyectos)	\$7.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$6.966.500
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (proyectos)	99,52%
Número de actividades de Desarrollo 2020	66
Inversión Inicial Asignada 2020 (actividades)	\$531.595.000
Inversión Ajustada Asignada 2020 (actividades)	\$301.722.803
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$233.018.842
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (actividades)	77,23%
<b>Total, Inversión Inicial Asignada (dimensión)</b>	<b>\$551.595.000</b>
<b>Total, Inversión Ajustada Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 308.722.803</b>
<b>Total, Inversión Ejecutada (dimensión)</b>	<b>\$239.985.342</b>
<b>Total, presupuesto plan de desarrollo 2019 - 2023</b>	<b>\$5.297.031.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (dimensión) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>4,53%</b>

## 2.1.1. PROGRAMA: INTERLOCUCIÓN Y VISIBILIDAD

Número de proyectos 2020	0
Número de actividades de Desarrollo 2020	64
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$501.595.000.00
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$206,522,803.00
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$137,818,842.24
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$501.595.000.00</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$206,522,803.00</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020 (programa)</b>	<b>\$137,818,842.24</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$2.909.562.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>4.74%</b>

### 2.1.1.1. INDICADOR – META EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma y Ejecución de tres (3) convenios de cooperación técnica internacional que evidencien el fortalecimiento institucional</li> <li>• Alianza con cuatro (4) ONG para fortalecer los diversos ejes estratégicos</li> <li>• Organización y liderazgo de cinco (5) encuentros interinstitucionales (nacionales e internacionales) con evidencias de impacto en el logro de objetivos del PDI.</li> <li>• Vinculación a redes nacionales internacionales para el desarrollo institucional</li> <li>• Afiliación institucional a asociaciones para el intercambio y apoyo con recursos de distinta índole</li> <li>• Vinculación de directivos de Uniagustiniana a los grupos de construcción de política pública para la educación.</li> </ul>
--	--

### 2.1.1.2. PROYECTOS:

El Programa de Interlocución y Visibilidad no registró proyectos para la vigencia 2020.

### 2.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO




Fuente: Uniagustiniana 2020

El Programa de Interlocución y Visibilidad previsto en el Plan de Desarrollo acoge varias acciones institucionales como la realización de diversos eventos académicos que procuran la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria y éstos con el contextos nacional e internacional, la afiliación, renovación de membresías y participación en asambleas y actividades organizadas por asociaciones que agrupan a los distintos programas académicos relacionadas con las diversas disciplinas académicas.

A continuación, se destacan las actividades de desarrollo, más relevantes de 2020:

❖ **III Congreso Internacional de Ciencias Económicas:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$45.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

El III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - CEA fue cancelado por causa de la pandemia por el COVID 19 que limitó la realización de dicho evento en su formato presencial y no se realizó de manera virtual debido a la restricción de acceso masivo y simultáneo a plataformas robustas.

Por solicitud de los líderes del mencionado evento, los recursos asignados inicialmente al mismo, fueron trasladado para el para el pago de la "Membresía RCPI" y para apoyo del 50% de la Fase II del Proyecto Calidad en Estudiantes Saber Pro.

Por lo anterior, la Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas decidió realizar el 1er Simposio Internacional de Administración - Transformación y Sostenibilidad de la Empresa, Gerencia 4.0, Innovación y Desarrollo Sostenible. con temas de actualidad de interés para los estudiantes, profesores, egresados y empresarios de la FCEA, liderado por el programa de Administración de Empresas y el Workshop Oportunidades Post COVID para los Negocios Internacionales.

❖ **Olimpiadas nacionales y Agustinianas de Negocios Internacionales**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 10.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 4.220.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 220.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>5%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Por efectos de la pandemia, la asistencia a las olimpiadas nacionales no fue posible. Parte de los recursos, a solicitud de los organizadores, se destinaron al apoyo a la II fase del proyecto Calidad en Estudiantes Saber Pro, sin embargo, fue posible realizar las eliminatorias internas de las olimpiadas del saber de los negocios internacionales

En este evento los estudiantes pudieron compartir las competencias académicas adquiridas durante el periodo de formación, demostrar los conocimientos en distintas áreas relacionadas con los negocios internacionales y la selección de representantes que participarían en las olimpiadas organizadas por la Universidad EAFIT.

❖ **Sostenimiento - Afiliación ANALDEX:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$6.500.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 6.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 6.000.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Uniagustiniana renovó su vinculación con Analdex para 2020, y desarrolló entre otras las siguientes actividades:

- ✓ Se difundió información sobre el congreso nacional de exportaciones y se escogieron 3 docentes del programa para participar, junto con el director del programa.
- ✓ Así mismo, se difundió información sobre la Jornada virtual de Logística donde pudieron participar 12 estudiantes y 3 docentes.
- ✓ Por otro lado, se escogieron 6 profesores que recibirían Información de negocios que divulga Analdex frecuentemente como material de apoyo para las clases.
- ✓ Así mismo, Analdex invitó al director del programa para que participara en las conferencias del Gran Foro de Regiones.
- ✓ Por último, se gestionó la participación en 2 comités, donde el director de programa asistió al comité de alimentos y 2 profesores asistieron al taller de admisibilidad sanitaria.

❖ **Sostenimiento y participación en la Asamblea Ascolfa**

**Asociación Colombiana de Facultades de Administración:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 7.200.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 6.346.442
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 6.346.441</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas hace presencia en Ascolfa y para ello se realizaron las gestiones administrativas necesarias para el pago de Membresía y la participación en la Asamblea General, sin embargo, por razones de pandemia Uniagustiniana suspende los desplazamientos de sus funcionarios, razón por la cual no se asiste a este evento, pero posteriormente la Universitaria se une a las siguientes actividades:

- ✓ Asamblea extraordinaria el 29 de octubre.
- ✓ Otros eventos gestionados y difundidos entre estudiantes, administrativos y egresados del programa fueron:
  - Foros ASCOLFA realizados del 19 al 23 de octubre.
  - 1er Congreso Internacional de Estrategia 2020 organizado por la Universidad del Rosario y realizado el 01 de octubre de 2020.

❖ **Membresía y concurso panamericano CONPETH Programas de**

**Hotelería y Gastronomía:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 16.600.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 18.200.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 1.165.500</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>6%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Se realiza el pago de la Membresía anual de la Confederación y las gestiones necesarias para que, a pesar de las restricciones presupuestales-COVID 19, se obtuviera el mejor resultado posible en la participación virtual en el XXX Congreso Panamericano de Escuelas

de Hotelería, Gastronomía y Turismo y en el Concurso de Investigación Estudiantil CONPEHT. Específicamente en el Concurso de Investigación Estudiantil realizado en la ciudad de Puebla México, la Universitaria se acreditó el primero y el tercer puesto entre más de 30 ponentes latinoamericanos, gracias a dos estudiantes del semillero de investigación

La información puede detallarse en: Link: <https://www.uniagustiniana.edu.co/noticias/premio-internacional-estudiantes-del-programa-de-hoteleria-y-turismo>

❖ **Sostenimiento - Afiliación y participación en Asamblea Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública**

**ASFACOP:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 6.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 2.653.134
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 2.653.133</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

La dirección del programa, la decanatura y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera realizaron las gestiones necesarias para que ASFACOP eximiera a la Uniagustiniana del pago de la Membresía, sin ninguna afectación económica para el 2020 y el 2021, toda vez que la pandemia por COVID 19 impactó los ingresos del programa y de la Institución y dificultó la realización de varios eventos programados por ASFACOP.

La Universitaria se unió a las actividades de Asfacop 2020 a través de

- ✓ 1er Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria ASFACOP
- ✓ Global Campus ASFACOP.

### ❖ Huella 6ª Encuentro Internacional de Patrimonio Cultural:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 47.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.



**Fuente:** Uniagustiniana 2020

La sexta edición de Huella se vio afectada por el aislamiento originado en la pandemia del COVID 19, que llevó al desarrollo de la realización de un encuentro virtual, basado en el rescate del material de las versiones anteriores junto con algunos invitados internos. La redefinición del evento permitió el fortalecimiento de las relaciones con los Centros Culturales del Banco de La República en los municipios de Honda y Girardot, junto con la creación de canales de comunicación con la Dirección de Cultura y Turismo de la Alcaldía de La Dorada, Caldas. En el marco de esta versión se realizaron varios espacios conmemorativos y se contó con la participación de la Orden de Agustinos Recoletos con una exposición sobre la historia de La Casona como edificio patrimonial.

### ❖ Producción canal universitario:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 5.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 3.712.157
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 3.712.156</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

A través de esta actividad de desarrollo se dio paso a la producción y coproducción de productos audiovisuales de la Agustiniiana para ser emitidos por el canal universitario Zoom.

De igual manera se gestionó un conjunto de proyectos audiovisuales ante el Ministerio TIC con el fin de conseguir recursos para el canal y para la universidad.

La Universitaria ejerció la vicepresidencia de la Junta Directiva del canal y por ende participación en las juntas celebradas en el año 2020.

❖ **La movida audiovisual:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

**Fuente:** Uniagustiniana 2020

La Movida 2020, evento tradicional en la institución, adelantó las siguientes actividades y logros:

1. Gestión con directivas de Canal Capital para la alianza de colaboración con el fin de realizar la Movida 2020 en conjunto con emisión en las plataformas de Canal Capital.
2. Investigación para el desarrollo de temáticas La Movida 2020.
3. Gestión con el Grupo de empresarios de Colombia para trabajar la animación como tema principal de la MOVIDA 2020,
4. Planeación y preproducción de las jornadas en plataformas de Canal Capital de la Movida 2020.
5. Creación y emisión de piezas de promoción para redes de Canal Capital sobre la Movida 2020 con más de 2.000 reproducciones en las diferentes redes de Canal Capital Face Book, Twitter e instagram,
6. Programación, grabación y edición de 22 especialistas en animación.
7. Emisión de tres programas La Movida 2020 los días 10,11 y 12 de noviembre.

#### ❖ **Convenio Cinemateca Distrital:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 4.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

El convenio con la Cinemateca Distrital ha permitido que a través de actividades conjuntas Uniagustiniana fortalezca la presencia y el liderazgo del programa en el entorno audiovisual local y nacional, facilitando además la producción de eventos académicos que generen actualización curricular para estudiantes, egresados y docentes.

En 2020 Uniagustiniana tuvo la oportunidad de asistir al Consejo Distrital de las Artes audiovisuales como representante de las

instituciones de educación, y planear, programar y promover el evento Cátedra Cinemateca, visibilizando la institución.

❖ **Convenio Fundación Patrimonio Fílmico:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 2.500.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Los programas de Comunicación Social y Cine y Televisión de la Uniagustiniana en conjunto con la Fundación Patrimonio Fílmico realizaron actividades de cooperación académica, cultural, científica y tecnológica realizando un avance del 33% del cronograma previsto para 2020, pues algunas actividades fueron suspendidas en respuesta a la emergencia sanitaria.

❖ **Encuentro anual nacional de decanos y directores de programas de Arquitectura:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 5.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 933.200
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 933.200</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Se realiza la actividad en el mes de marzo, en la ciudad de Barranquilla, esta actividad permite la capacitación en formulación de resultados de aprendizaje propios de la formación en arquitectura a nivel nacional y el establecimiento de acuerdos para la participación en mesas regionales de trabajo.

Considerando que no se contó con el recurso para la participación en el concurso de estudiantes, se estima un avance del 50% de las metas.

❖ **Participación en Sociedad Colombiana de Arquitectura.  
Encuentro de estudiantes (2020-1) Concurso de diseño en  
Arquitectura (2020-2):**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 10.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 8.403.100
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 8.403.100</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

La participación en el concurso de SCA tiene como propósito visibilizar el programa a través de los capítulos regionales de la Sociedad. Con la inscripción al evento Bienal, los estudiantes compiten por tres premios principales en tres categorías (arquitectura, urbanismo e investigación), los proyectos inscritos se presentaron en arquitectura exceptuando uno que se presentó como investigación.

❖ **Congreso Internacional de Ingeniería Industrial:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$1.500.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

El evento se realizó en la tercera semana de octubre alineando los eventos propios de cada una de las universidades organizadoras, en el caso de la Universitaria Agustiniiana se realizó y participó en el marco de la X Semana de Ingeniería 2020. con eventos y conferencias nacionales e internacionales.

El evento se realizó en conjunto con las universidades organizadores (ocho universidades), en modalidad virtual sin costo asociado a su organización.

### ❖ **Convenio seccional cultural Banco de la República**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 7.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 1.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 1.000.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución suspende la actividad, por lo tanto, no se cuenta con el recurso para dar continuidad a las gestiones para apertura de espacios de participación conjunta en diferentes municipios, sin embargo, se establecen canales de diálogo con los directores de los Centros Culturales: Ángel Moreno (Honda) y Alexio Osorio (Girardot).

### ❖ **Convenio Universidad Autónoma de Morelos - México**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 8.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución suspende la actividad. Sin embargo, se alcanzó a desarrollar la propuesta del objeto de *arquitectura efímera* a construir durante el taller en las instalaciones de la sede Tagaste, bajo la orientación de los docentes internacionales invitados.

### ❖ **Convenio Corpoica-Agrosavia**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 3.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 1.500.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$1.499.638</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La finalidad de esta actividad es desarrollar productos alimenticios fermentados a partir de matrices tubérculo - vegetal, que puedan tener una funcionalidad como alimento probiótico, con lo que se espera dar un aporte en la seguridad alimentaria y los procesos de producción limpia consignados en la agenda 2030. Para 2020 se realizaron los avances experienciales y documentales previstos.

#### ❖ **Semana de Ingeniería**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$11.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Se realizó la X versión de la semana de la Ingeniería Uniagustiniana "Digitalización del mundo. Retos y oportunidades" en modalidad virtual, se realizaron conferencias nacionales e internacionales, presentación de proyectos de egresados y estudiantes

En el marco de este evento se adelantó la participación de una conferencia de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

La Facultad de Ingeniería gestiona la actividad, en donde se logró la asistencia de 2698 personas.

#### ❖ **IV Encuentro de Ingeniería Industrial:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 2.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 2.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 2.000.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

El encuentro fue organizado por la Red de programas de ingeniería industrial, el cual la Uniagustiniana hace parte como organizadora y se realizó en el mes de agosto. El tema central fue "Ciudades y comunidades sostenibles". El evento contó con la presencia de la Decana, el Director del Programa de Ingeniería Industrial, 2 profesores del programa y 38 estudiantes.

❖ **Participación en la asamblea general 2020 ACOFI:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 3.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 2.993.889
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 2.993.889</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

El 19 de julio de 2020 se llevó a cabo la Asamblea General de ACOFI 2020, mediante GoTo Meeting en representación de Uniagustiniana asiste la Decana de la Facultad de Ingeniería de Uniagustiniana

En esta misma línea, y en procura de mantener vigente la vinculación a redes nacionales la Universitaria participa en:

- ✓ 2 reuniones nacionales de Decanos de ingeniería
- ✓ 10 reuniones mensuales de Decanos de ingeniería-ACOFI-Capítulo Bogotá
- ✓ 12 reuniones de la subcomisión de ética. Entregando el documento "Ética y sus métricas"
- ✓ La aplicación y análisis de las encuestas requeridas por la asociación al interior de la Facultad de ingeniería de Uniagustiniana y socializados en los encuentros del capítulo Bogotá.

❖ **Sostenimiento - Afiliación CISCO:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 4.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 3.675.500
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 3.675.500</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Uniagustiniana realizó el pago de la membresía anual donde se faculta a la Institución para ofertar y certificar a los estudiantes de la Uniagustiniana como Cisco Certified Network Associate CCNA1, CCNA2, CCNA3, CCNA4. brindándole a los estudiantes no solo el desarrollo de las competencias como ingeniero y la titulación, sino también tener cuadro de certificaciones internacionales que le facilitan la vinculación laboral.

❖ **Encuentro internacional educación en ingeniería ACOFI – EIEI 2020**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 15.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) realizó del 15 al 18 de septiembre de 2020 una nueva edición del Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI (EIEI ACOFI 2020). Con el tema “La formación de ingenieros: un compromiso para el desarrollo y la sostenibilidad”, el EIEI ACOFI 2020 reunió a diversos actores para estudiar, analizar, debatir y reflexionar sobre el aporte de las facultades, escuelas y programas de ingeniería para el bienestar y el progreso. El EIEI ACOFI 2020 realizó conferencias magistrales, paneles y diálogos con expertos sobre la enseñanza de la ingeniería, las tendencias en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y el compromiso de la ingeniería con el desarrollo y la sostenibilidad en

un escenario virtual que permitió socializar con expositores y participantes de diferentes lugares, para compartir su conocimiento y experiencia.

La Decanatura de Ingeniería logra:

- ✓ Participación en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería EIEI 2020.
- ✓ Participación de los Directores de Programa en los encuentros nacionales de programas de Ingeniería de que ACOFI
- ✓ Coordinar la reunión nacional de Decanos y directores de programas de Ingeniería Industrial de Colombia.

❖ **Participación y organización evento REDITEL Red Nacional Ingeniería en Telecomunicaciones**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 3.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Participación en la red nacional de ingeniería en Telecomunicaciones, donde se agremia 12 instituciones locales que imparten el programa, actualmente Uniagustiniana ejerce las funciones de secretaria de la red. Se tratan temas de currículo, visibilidad del programa, impacto en la comunidad y lineamientos académicos.

La red se fortaleció y desarrolló todas sus reuniones virtuales, estableciendo actividades de acuerdo con la delegación que correspondía cada IES. También se realizó el primer congreso nacional de la Red.

❖ **Participación en las dos Asambleas Generales y en el coloquio nacional de profesores de Teored:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 800.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 700.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

Teored es la Red Nacional de Facultades y Programas de Teología a través de la cual se toman decisiones relacionadas con planes de estudio, eventos académicos nacionales e internacionales, tendencias de la disciplina y comunicaciones unificadas con el Ministerio de Educación Nacional. Uniagustiniana no participó en la asamblea general del 13 de marzo de 2020 por cruce de agendas, pero asistió a la asamblea general de Teored el 4 de septiembre de 2020 que se realizó de manera virtual.

❖ **Coloquio interno de estudiantes Lic. En Filosofía**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$600.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El coloquio interno de estudiantes busca propiciar en los estudiantes el desarrollo de competencias relacionadas con la comunicación oral y escrita de la disciplina, y con la articulación de los diferentes espacios académicos que componen el plan de estudios. En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución replantea la actividad y propone un conversatorio de estudiantes que tuvo lugar el 14 de octubre de 2020: “*Conversatorio Estudiar y Hacer Filosofía en Pandemia.*”

## ❖ Humanidades en la academia

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 14.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Humanidades en la Academia es un espacio académico del Departamento de Humanidades adscrito a la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación, apoyado por la ORII y la biblioteca que busca la profundización en temas sociales relevantes en los ámbitos políticos, económicos, culturales, a nivel local, nacional e internacional, orientados por expertos nacionales e internacionales y dirigido a toda la comunidad Uniagustiniana y a aquellos que hacen parte de los convenios interinstitucionales.

En el marco de esta actividad se realizaron 4 coloquios virtuales convocando un total de 649 inscritos.

N°	Invitado		Tema	Día	Inscritos	
1	COLOQUIO 1. Padre Albeiro Arenas Molina		<b>Vocación agustiniana un reto para la educación universitaria</b>	Jueves 27 de Agosto	112	
2	Semana de la paz. <b>“Yo saludo la paz, la paz es ahora”</b>	COLOQUIO 2	Padre Henry Ramírez Soler, Claretiano. New Jersey	<b>Aplicación de los acuerdos de paz en Colombia y Perú.</b>	Martes 15 de Septiembre.	243
			Miguel Ángel Cayuela Berruezo. Universidad Ricardo Palma, Perú.			
3		COLOQUIO 3 Exposición fotográfica.	Gabriel Duarte Facultad de Comunicación Social.	<b>Violencia y paz en Colombia.</b>	Jueves 17 de Septiembre.	44
			Juan Andrés Romero Patiño. Colegio San Francisco Javier de Pasto.			
4	COLOQUIO 4. Monseñor José Luis Rueda Aparicio. Arzobispo de Bogotá.		<b>Espiritualidad y educación universitaria en tiempos de COVID</b>	Martes 20 de Octubre.	250	
					<b>649</b>	

**Fuente:** Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación. Uniagustiniana 2020

❖ **XI Congreso Internacional de Estudios Agustinos. Simposio Internacional de Teología y Magisterio**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 40.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El Congreso de Estudios Agustinos es el evento liderado por la Facultad de Humanidades y se enfoca principalmente en la propuesta de líneas de pensamiento actuales pero iluminadas por el discurso agustiniano. Para 2020 y atendiendo a las exigencias originadas en la pandemia la universitaria, opta por desarrollar un Congreso virtual sobre el pensamiento Agustiniano y la situación de la pandemia a nivel universal. Con el decidido apoyo de la Coordinación de Publicaciones de la Agustiniiana, en colaboración con el padre Enrique Eguiarte OAR, se desarrolló el Congreso desde el 1 de septiembre y hasta el 4 del mismo mes, cuya agenda incluyó conferencias: a las 9:00 a.m. en español y a las 10:00 a.m. en inglés.

❖ **Participación actividades de Red de Ciencias Básicas:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 4.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 4.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 3.800.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>95%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020.

En el marco de esta actividad se llevaron a cabo tres actividades importantes:

- ✓ La primera corresponde a la edición y publicación de las Memorias del IV Encuentro de Ciencias Básicas.
- ✓ Se desarrolló el III Taller Internacional de Formación de formadores: Educación Mediada Por Las Tecnologías los días 24, 25 y 26 de septiembre de 2020.

- ✓ Se desarrolló el V Simposio Internacional de Formación de Educadores SIFORED2020. II Congreso Internacional de red de departamentos de ciencias básicas. V Encuentro de ciencias básicas del 12 al 14 de noviembre de 2020

Se determinan como logros de esta actividad de desarrollo:

- ✓ Editar y publicar las memorias del IV Encuentro de Ciencias Básicas.
- ✓ Identificación de avances en líneas de trabajo de la RED de Departamentos de Ciencias Básicas
- ✓ Promoción de un espacio de discusión entre ciencia y la tecnología

#### ❖ **Participación en CLABES - Encuentro Nacional e Internacional de Permanencia**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 4.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Participación de la Uniagustiniana a través de la Dirección de Permanencia en el encuentro nacional anual de permanencia, con el objetivo de apropiar estrategias a partir del análisis de expertos internacionales y fortalecer las acciones en las instituciones en torno a la permanencia de los estudiantes. Esta conferencia profundiza en el conocimiento sobre el problema de la deserción, los modelos de predicción y el análisis de los factores asociados, se realizó los días 18, 19 y 20 de noviembre en modalidad virtual y gratuita en consideración a las condiciones de la emergencia sanitaria.

Durante 2020 Uniagustiniana renovó las siguientes afiliaciones y membresías:

AFILIACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO AJUSTADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
Sostenimiento - Afiliación ASPROMER y participación en Asamblea	\$5.500.000	\$4.743.847	\$4.743.847
Sostenimiento - Afiliación Canal Universitario Nacional Zoom	\$43.500.000	\$43.500.000	\$43.500.000
Sostenimiento - Afiliación ACFA Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura	\$8.000.000	\$ 7.312.099	\$ 7.312.099
Sostenimiento - Afiliación ACOFI Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería:	\$8.000.000	\$ 5.618.000	\$ 5.618.000
Sostenimiento- Afiliación UTI/ITU Unión Internacional de Telecomunicaciones	\$7.000.000	\$7.000.000	\$7.000.000
Sostenimiento - Afiliación REDIPE Red Iberoamericana de Pedagogía (Incluye a la Red Colombiana de Pedagogía):	\$1.400.000	\$1.851.525	\$1.851.525
Sostenimiento - Afiliación ASCOFADE Asociación Colombiana de Facultades de Educación	\$ 2.585.000	\$ 2.633.409	\$ 2.633.409
Sostenimiento - Afiliación Asociación Española de Pedagogía SEP	\$400.000	\$367.000	\$367.000
Sostenimiento - Afiliación ATEI La Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas .	\$8.000.000	0	* Los pagos se realizarán en 2021
Sostenimiento - Afiliación ASEUC Asociación Colombiana Editoriales Universitarias de Colombia	\$5.400.000	\$5.377.000	\$5.377.000
Membresía Cotelco y participación en el congreso de jóvenes líderes de turismo* (El Congreso fue cancelado por cuasa de la pandemia)	\$15.000.000	\$3.100.000	\$2.830.905

**Fuente:** Elaboración Propia. Uniagustiniana 2020

En el marco de la emergencia sanitaria, se cancelaron varias actividades previstas en el calendario y el presupuesto institucional 2020:

ACTIVIDAD	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO AJUSTADO	OBSERVACIÓN
Congreso nacional e internacional de calidad México 2020	2.500.000	0	El evento fue cancelado por la Universidad

			Autónoma Benito Juárez de Oaxaca México.
Participación Concurso Panamericano CONPETH (Tec. Gastronomía)	\$27.000.000	\$27.000.000	
Concurso de ensayo Lic. En Filosofía	\$4.000.000	\$2.000.000	
Coloquio interno de profesores de Teología	\$600.000	600.000	
Participación en CIIMA Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica y Automatización, organizado por RIMA	\$3.500.000	0	Evento cancelado por los organizadores
Maratón Programación CCPL	\$3.500.000	0	Evento cancelado por los organizadores
Participación ANDICOM 2020 Congreso Internacional de Tecnologías de la Información - Perspectiva de los negocios con tecnologías	\$5.000.000	0	Evento cancelado por los organizadores
Participación RCPI, Programa Negocios Internacionales	\$2.500.000	0	Evento cancelado por los organizadores
Maratón Nacional de Programación 2020 ACIS / REDIS	\$1.500.000	0	
Participación Concurso Arcadia Negocios Internacionales	\$5.000.000	0	
Congreso Internacional OAXACA México	\$3.500.000	0	Evento cancelado por los organizadores.
XVIII Congreso y concurso gastronómico en Popayán	\$7.000.000	0	Evento cancelado por los organizadores
IX Concurso de Cocina Uniagustiniana	\$5.000.000	0	
Membresía de ANEIAP	\$1.000.000	\$500.000	En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución suspende la actividad. Sin embargo, los estudiantes realizaron el pago de la membresía, habilitando su participación en diversos eventos a nivel nacional.
Membresía ALFE Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación	\$160.000	\$0	La institución, decidió no renovar la afiliación.
Sostenimiento - Afiliación CROSS REF	\$950.000	\$0	La institución, decidió no renovar la afiliación.
Participación SOFA	\$1.500.000	\$1.500.000	
Diverticiencia	\$2.000.000	\$0	
Convenio Universidad de Talca-Chile	\$8.000.000	\$0	
Convenio Univerdad Valencia-Espana	\$8.000.000	\$0	

Concurso de ensayo de Teología	\$2.000.000	\$2.000.000	
Coloquio interno de estudiantes de Teología	\$600.000	\$600.000	
Afiliación FIUC Federación Internacional de Universidades Católicas	\$8.000.000	\$8.000.000	
Foros Analdex	\$4.500.000	\$1.500.000	Los foros se realizaron en el primer semestre del año. Uniagustiniana aún no se encontraba afiliada a Analdex

**Fuente:** Elaboración Propia. Uniagustiniana 2020

## 2.1.2. PROGRAMA: IMAGEN DE UNIAGUSTINIANA

Número de proyectos 2020	1
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 20.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 7.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 6.966.500
Número de actividades de Desarrollo 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 40.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 40.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$40.000.000
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 60.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 47.000.000</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 46.966.500</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$2.387.469.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>1,97%</b>

### 2.1.2.1. INDICADOR - META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia gradual de la apropiación el PEI y de la perspectiva educativa, hasta evidenciar el 100% de la comunidad universitaria.</li> <li>• Reconocimiento de la imagen y mensaje en públicos diversos y de interés con mediciones de impacto.</li> <li>• Incremento del 50% de estudiantes de los distintos programas que manifiesten el reconocimiento de la imagen institucional y sus mensajes, con relación al 2018.</li> </ul>
--

## 2.1.2.2. PROYECTOS:



Fuente: Uniagustiniana 2020

### ❖ UNIAGUSTINIANA, miembro activo de la familia agustino recoleta mediante el trabajo con ARCORES:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 20.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 7.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 6.966.500</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

Fuente: Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Los **resultados alcanzados** con el proyecto fueron:

- Vinculación al equipo técnico de ARCORES Internacional como jurado evaluador de la Convocatoria de Proyectos de Proyección Social 2021.
- Presentación de banco de proyectos de Investigaciones para búsqueda de recursos internacionales ante la Dirección Ejecutiva de ARCORES Internacional.

- Estructuración y liderazgo por parte de UNIAGUSTINIANA del proyecto: Plan de Formación de Voluntarios de ARCORES Colombia (construcción 2020 - implementación año 2021). Proyecto avalado por la Presidencia de ARCORES Colombia y la Comisión de Apostolado Social y de impacto a nivel internacional, puesto que Colombia es el único país, junto con ARCORES España (sede técnica) que han desarrollado un plan de formación robusto, estructurado y que refleja la verdadera identidad y carisma agustiniano desde la mirada del voluntario OAR.
- Creación de bases para el liderazgo por parte de UNIAGUSTINIANA de líneas de trabajo de *voluntariado y comunicaciones* de ARCORES Colombia, dando visibilidad y reconocimiento de la Institución a nivel internacional a través de su gestión y aportes.
- Donación de mercados, tapabocas marca UNIAGUSTINIANA y alcohol a población vulnerable como consecuencia de la pandemia actual en la zona de influencia de la localidad de Kennedy. Las entregas estuvieron a cargo de voluntarios Uniagustiniana. El Banco de Alimentos de Bogotá fue un aliado estratégico en estas acciones.
- Donación de mercados a la Fundación San Ezequiel Moreno (organización hermana de UNIAGUSTINIANA y el cual ha sido espacio para el desarrollo de prácticas profesionales de estudiantes Uniagustiniana y lugar para emprender proyectos y actividades de proyección social).
- Trabajo articulado desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Humano (representación de ARCORES Colombia) con la Comisión de Apostolado Social de la Provincia Nuestra Señora de la Candelaria. Gracias a ello, se ubicaron oportunidades de trabajo desde la Proyección Social y el Bienestar Institucional desde su dimensión social.
- Estructuración de proyecto de Proyección Social junto con la Facultad de Ingenierías y la Dirección de Planeación

Institucional para aplicación de convocatoria externa en alianza con ARCORES España (diseño de filtros de agua para comunidades vulnerables de Barranca de Upía, Meta).

- Vincular a ARCORES Filipinas en el Boletín de Sostenibilidad de UNIAGUSTINIANA.
- Visibilización de UNIAGUSTINIANA a través de representación y participación en espacios de alto impacto como la *II Asamblea de ARCORES Internacional, ARCORES Colombia y la Comisión de Apostolado Social de la Provincia NSC y encuentros con ARCORES España, ARCORES Argentina y ARCORES dominicana.*

### 2.1.2.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

#### ❖ Uniagustiniana Visible :

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 30.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$0.</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Esta actividad se suspendió

#### ❖ Resignificación de la Uniagustiniana

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 95.200.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$95.200.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

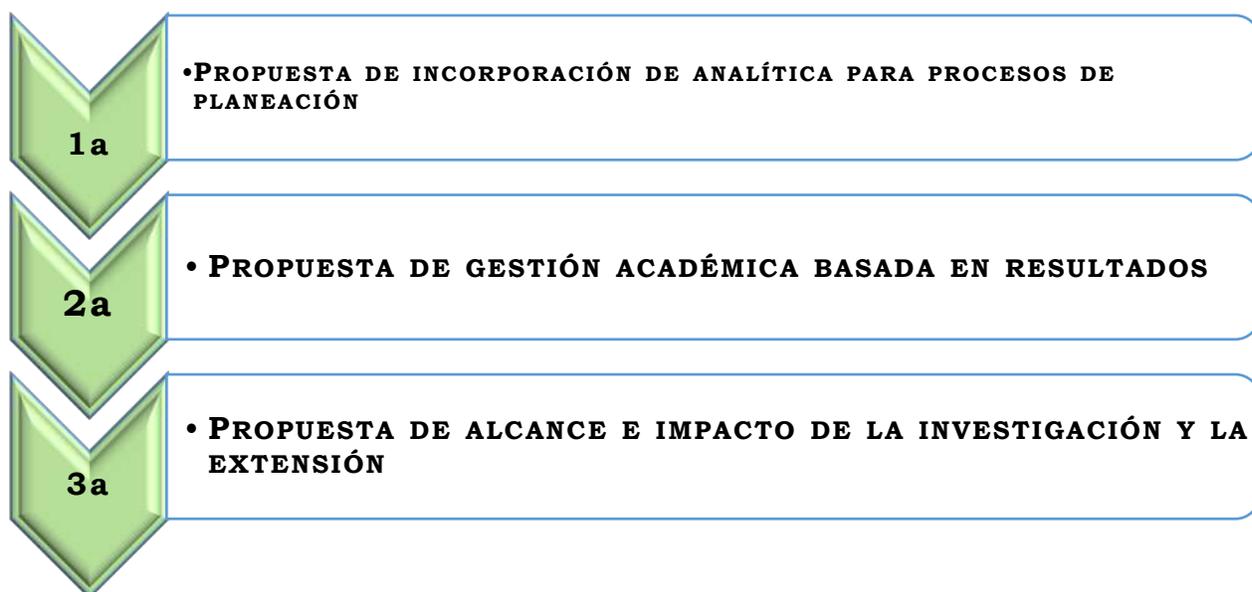
**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría Administrativa y Financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

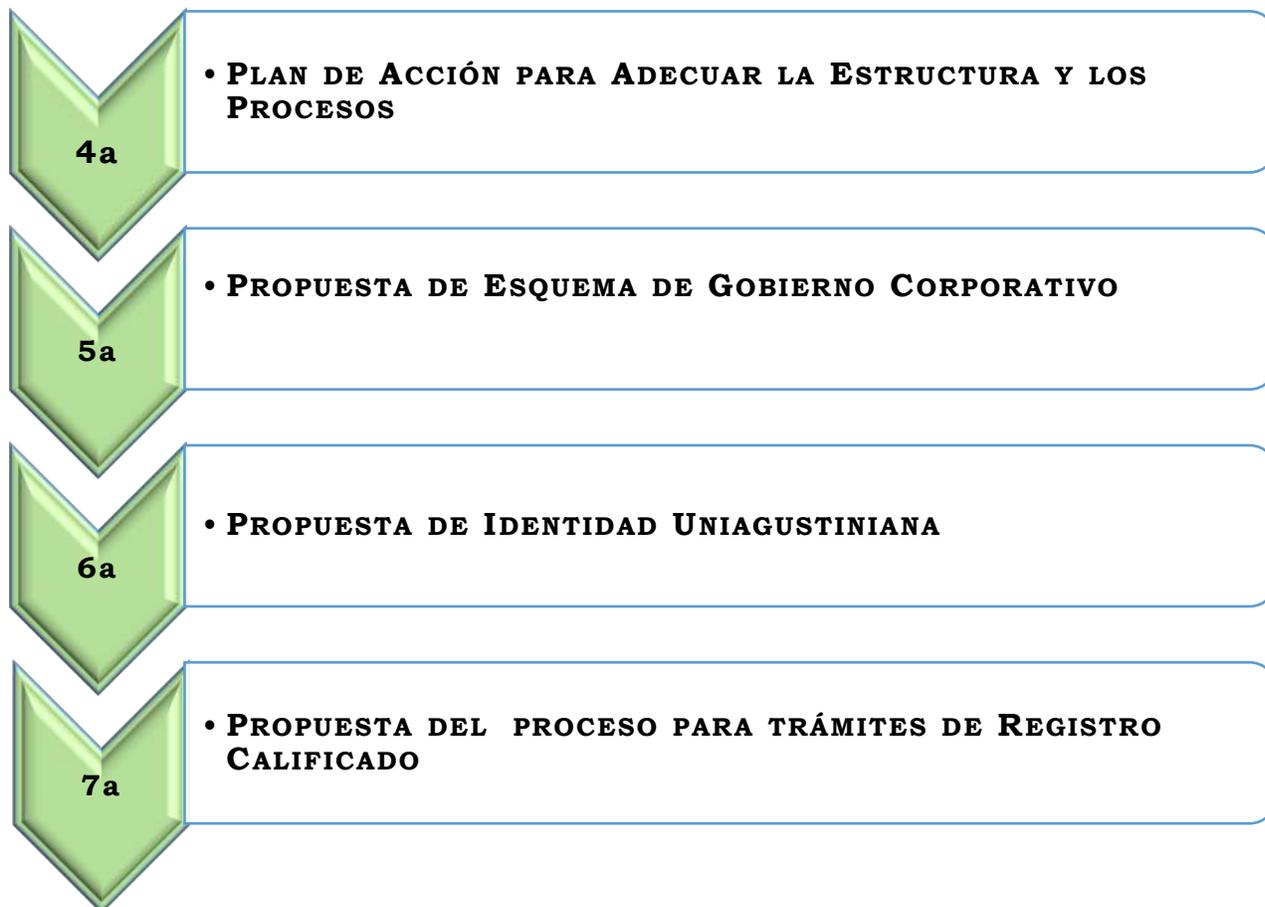


Esta actividad es conocida también como Intervención Estratégica, se viene desarrollando desde 2019 cuando se avanzó en una primera fase de Diagnóstico, donde se realizó un análisis de la situación competitiva actual de la Uniagustiniana, desde la perspectiva financiera, la evolución de

su portafolio programático, la eficiencia en las funciones misionales y la identificación de las tendencias y oportunidades para potenciar su crecimiento y desarrollo orgánico saludable. El estudio identificó fortalezas y oportunidades de mejora.

Para 2020 la actividad se concentró en la elaboración de propuestas de desarrollo a partir del diagnóstico mencionado. Las siguientes son las propuestas presentadas:





La actividad fue conducida, por parte de la Uniagustiniana, desde la Rectoría. Estas propuestas fueron socializadas con la Alta Dirección y con las directivas institucionales. Además, cada una de ellas fue debatida con los profesionales directamente involucrados.

La actividad inició su ejecución, en esta etapa, en septiembre de 2020. Tiene pendiente la construcción de propuestas innovadoras relacionadas directamente con la Academia, en lo fundamental, la Investigación y el componente Financiero.

Durante 2021 se implementarán algunas de estas propuestas, en aquellos aspectos que no generen costos adicionales.

Los documentos productos de este proyecto se encuentran en la Rectoría.

### 3. DIMENSIÓN: FORMACIÓN

#### 3.1 EJE ESTRATÉGICO: INTEGRALIDAD, PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD

 <b>DIMENSIÓN: FORMACIÓN</b>	
Número de proyectos 2020	4
Inversión Inicial Asignada 2020 (proyectos)	\$ 135.000.000
Inversión Ajustada Asignada ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 78.250.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 22.970.160
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (proyectos)	29.35%
Número de actividades de Desarrollo 2020	17
Inversión Inicial Asignada 2020 (actividades)	\$ 533.000.000
Inversión Ajustada Asignada 2020 (actividades)	\$ 242.769.163
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 121.724.675
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (actividades)	50.14%
<b>Total Inversión Inicial Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 668.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 321.019.773</b>
<b>Total Inversión Ejecutada (dimensión)</b>	<b>\$ 145.371.035</b>
<b>Total presupuesto plan de desarrollo 2020 – 2023</b>	<b>\$13.242.575.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (dimensión) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>1.10%</b>

### 3.1.1. PROGRAMA: ESTUDIANTE UNIAGUSTINIANO PERMANECE CON NOSOTROS

Número de proyectos 2020	1
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 35.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 28.250.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 22.895.000
Número de actividades de Desarrollo 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 55.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 12.271.992
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 4.771.992
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 90.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 40.521.992</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 27.666.992</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$2.014.635.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>1,37%</b>

#### 3.1.1.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de la deserción intersemestral hasta el 7%</li> <li>• Reducción de la deserción por causa del rendimiento académico hará un 8%</li> <li>• Participación en los encuentros y grupos nacionales que atienden el problema de abandono universitario, con estudios institucionales</li> <li>• Generación de por lo menos una alternativa viable para la ayuda económica a los estudiantes</li> <li>• Establecimiento de un mecanismo efectivo de seguimiento y apoyo a los estudiantes vulnerables para el abandono de sus estudios.</li> </ul>
--	--

### 3.1.1.2. PROYECTOS:

#### ❖ Uniagustiniana comprometida con la permanencia:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 35.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 28.250.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 22.895.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>81.04%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020



**Fuente:** Uniagustiniana 2020

El proyecto tenía por objetivo fortalecer las estrategias de acompañamiento en pro de la permanencia estudiantil, gestionando y acompañando actividades que contribuyan en la disminución de los factores que afectan la deserción, facilitando el tránsito en la Uniagustiniana y buscando la graduación oportuna. El proyecto se sustenta en tres momentos clave de la vida del estudiante dentro de la institución:

- ❖ Adaptación: Ofrecer a los estudiantes herramientas que faciliten un adecuado inicio de su formación académica en los aspectos organizacionales, formativos y académicos.

- ❖ Desarrollo: Brindar herramientas que permitan el fortalecimiento de habilidades psicoeducativas.
- ❖ Evolución: Facilitar la culminación del proceso de formación a través de estrategias de un acompañamiento integral que permitan la graduación oportuna del estudiante y su vinculación con el mundo laboral.

Los logros más relevantes del proyecto, se pueden mencionar los siguientes:

1. Se impactó un 70% del personal docente y administrativo involucrándolos mediante capacitación en la cultura de la permanencia estudiantil. En total se logró una asistencia de 69 de los 201 administrativos y 128 de los 219 profesores citados para la actividad, logrando alcanzar un 70% del indicador.
2. Dentro de los talleres de vida universitaria realizado con los estudiantes nuevos se esperaba una asistencia de 1004 de los 1116 estudiantes convocados, alcanzando un 74% de la meta. En el segundo semestre hubo un total de 140 de 279 de los esperados, para un total del 50%. En conjunto se logró un 62% del indicador planteado.
3. Se fortaleció el perfil del docente consejero mediante capacitaciones en las cuales hubo una asistencia del 100% de la planta convocada.
4. Parte de la población con mayor riesgo de deserción por factor académico son aquellos estudiantes en prueba académica y reintegros. Gracias al acompañamiento de los diversos recursos de la Dirección de Permanencia, se logró el 100% de la meta planteada. Durante el primer semestre hubo 187 estudiantes matriculados en prueba académica, de los cuales 145 superaron esta condición, alcanzando un 100% de lo esperado ya que el indicador plantea una meta del 60%. Casi semejante ocurre en el segundo semestre donde se proyecta que 42 de los 57 en esta condición superen la situación.

5. En el objetivo de desarrollo del proyecto, planteado con el fortalecimiento de competencias de estudiantes de semestres intermedios, basados en la caracterización estudiantil, en habilidades blandas se impactó un total de 197 estudiantes.
6. Gracias al programa de monitorias académicas, consolidado en un 100% dentro del proyecto, se logró atender un total de 156 estudiantes con más de 280 monitorias. Semestralmente se consolidan los grupos de monitores de al menos 25 estudiantes. Para el primer periodo se culminó con 26 y para el segundo con 25, logrando un 100% de la meta planteada.
7. Para los estudiantes de últimos semestres desarrollaron actividades de temáticas propias para el fortalecimiento de habilidades blandas dirigidas al mundo laboral

El proyecto trajo consigo varios avances positivos. fue posible consolidar dentro de la unidad la totalidad de servicios prestados frente a las alertas académicas de los estudiantes. Esto incluye las consejerías, tutorías, nivelaciones, monitorias, entre otros. Aun sin culminar el periodo académico se evidencia un impacto cercano a los 1500 estudiantes entre las actividades académicas de permanencia. En total se concretó un 75% de las actividades planteadas.

Otras gestiones en torno a la permanencia estudiantil en 2020 fueron:

- Campaña telefónica para la retención de estudiantes del programa de Negocios Internacionales, estrategia que permitió identificar las necesidades y razones de no matrícula. A su vez, brindar orientación de los procedimientos para realizar la matrícula financiera y académica
- Los directivos de la FCEA acompañamos de manera permanente a los estudiantes, profesores y administrativos de la Facultad de

tiempos de COVID 19 a través de reuniones, comunicados y diálogos uno a uno

- Apoyo a la Escuela de Líderes Tu Líder Se participó desde el programa de la Especialización en pedagogía en tres reuniones con el delegado de ESUNA para fortalecer el componente pedagógico

### 3.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

#### ❖ Innovando espacios de la biblioteca (salas de trabajo en grupo)

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 40.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La afectación de la pandemia alcanzó a esta actividad de desarrollo, con la cual se buscaba fortalecer los espacios destinados al desarrollo de las actividades académicas e investigativas de la comunidad académica uniagustiniana. Con la actividad se iba a disponer de 7 salas de trabajo en grupo, adecuadas con mesas de trabajo, sillas, tomas eléctricas y Wifi.

#### ❖ Nivelación en competencias básicas:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 15.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 12.271.992
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 4.771.992</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>38.89%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Realizar cursos de nivelación en matemáticas, comprensión lectora y pensamiento creativo a los estudiantes de primer semestre que

requieran atención especial debido al impacto que poseen estas áreas de forma histórica en el desempeño.

La actividad fue dividida en dos actividades macro, la planeación y diseño de los contenidos y el desarrollo de los módulos de nivelación. Durante la etapa de planeación se ejecutaron actividades de diagnóstico en competencias básica de matemáticas, lectoescritura y pensamiento creativo a todos los estudiantes que ingresaron a 1er semestre. Los módulos fueron desarrollados de manera virtual en 5 sesiones de 2 horas.

Una de las características recurrentes en el perfil del estudiante que ingresa a la Uniagustiniana está ligado a una deficiencia académica en áreas matemáticas y de una segunda lengua. Como plan alternativo y, con acompañamiento de la unidad de Ciencias Básicas, la Uniagustiniana ofrece cursos cortos de nivelación en matemáticas básicas para permitir un mejor desempeño en estas áreas a lo largo de la carrera. A la fecha han sido involucrados en estas actividades más de 3.700 estudiantes

A partir del 2020-1 se incluyeron a estos cursos de nivelación, temáticas orientadas a mejorar las habilidades lectoescritoras y en pensamiento abstracto, habilidades clave en programas como Cine y Tv, comunicación social, arquitectura y las licenciaturas que, a diferencia de otros programas, su nivel de matemáticas es más bajo. Adicional a ellos y, como medida de contingencia a la pandemia, estos cursos fueron dictados por primera vez de manera 100% virtual.

El rendimiento académico de los estudiantes puede ser analizado desde el impacto por aprobación, que es el porcentaje de estudiantes que recibieron el servicio y aprobaron su semestre, e Impacto de retención que refleja el porcentaje de estudiantes que se matricularon en el semestre inmediatamente siguiente del periodo que participaron en la nivelación.



**Fuente:** Dirección de Ciencias Básicas. Diciembre 2020

### 3.1.2. PROGRAMA: LOS TRAYECTOS, LAS RUTAS FORMATIVAS, Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Número de proyectos 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	60.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	30.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 751.360
Número de actividades de Desarrollo 2020	8
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$287.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$166.632.250
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 107.952.683
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 347.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 196.632.250</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 108.704.043</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$5.266.528.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>2,06%</b>

#### 3.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de lineamientos para la reforma o transformación curricular con miras a la articulación y movilidad.</li> <li>• Los programas actuales y nuevos estarán diseñados bajo el nuevo enfoque curricular al final del quinquenio.</li> <li>• Catálogo de cursos de oferta abierta y de oferta específica que incluya todos los niveles de formación.</li> <li>• Gradualidad en el porcentaje de estudiantes que se benefician de la movilidad y la articulación curricular.</li> <li>• Aprobación de 3 programas de especialización y 2 maestrías.</li> </ul>
---

### 3.1.2.2.PROYECTOS:

#### ❖ Registro Calificados Nuevos Programas:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$60.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$30.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 751.360</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>2.50%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Uniagustiniana fortalece la oferta institucional de programas de pregrado y posgrado, 2020, avanzando en:

- ✓ En un proceso liderado por la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad en la elaboración y cumplimiento del PRE-REGISTRO con las condiciones institucionales
- ✓ Decanos, Directores de programas y profesores en la construcción de las condiciones de los programas en la plataforma dispuesta para tal fin en KAWAK.
- ✓ Estudios de pre factibilidad y viabilidad de creación de nuevos programas:
  - PUBLICIDAD (FACC)
  - DERECHO (FHCSE)
  - MATEMÁTICA APLICADA (CBÁSICAS)
  - ESP. ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (FCEA)
  - ESP. FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (FEVU).
- ✓ Presentación Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés ante la visita de pares académicos

### 3.1.2.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

#### ❖ Renovación de registros calificados (5)

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 55.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 55.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

De otra parte, se avanzó en la construcción de los documentos de condiciones de los siguientes programas:

- ✓ Renovación Registro Calificado Esp. Gerencia de la Calidad 65%.
- ✓ Renovación Registro Calificado Esp. Seguridad Social Integral 65%
- ✓ Renovación Registro Calificado Esp. Gerencia de Empresas 70%
- ✓ Renovación Registro Calificado Esp. Gestión Ambiental 70%
- ✓ Renovación Registro Calificado Mercadeo 70%

El trabajo adelantado en esta actividad, fue respaldado con un nuevo módulo de KAWAK, trabajado desde OPCA con la apropiación directa por parte de los distintos equipos de trabajos constituidos para tal efecto. Este espacio colaborativo, liderado por Procesos de Calidad se diseñó teniendo en cuenta las prioridades y necesidades que se presentan durante esta etapa de construcción colectiva.

#### ❖ Desarrollo de Colecciones (Impresas y electrónicas):

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 230.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 109.632.250
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 106.655.683</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>97.28%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020



**Fuente:** Uniagustiniana 2020

Se realizó la validación del material relacionado como bibliografía básica en los syllabus, para identificar que se encuentre disponible en la biblioteca, así como la actualización del material existente en el acervo bibliográfico. Debido a la pandemia del COVID-19 se fortalecieron los recursos electrónicos gracias a la labor desarrollada entre la biblioteca, los directores de programa y los docentes.

Se realizó la compra y renovación de bases de datos, libros electrónicos y la renovación publicaciones periódicas reportándose un 91% del cumplimiento de las metas propuestas.

**❖ Facultad de Educación Virtual - Plan de homologación con instituciones T & T:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Se desarrolló un documento que sustenta la articulación de los niveles Técnico profesional, Tecnólogo y Profesional de acuerdo con las competencias genéricas de los programas de la facultad de ciencias económicas y administrativas, con los programas virtuales de la

Uniagustiniana. De igual manera, se realizó un acercamiento con ACIET para lograr el acercamiento con las instituciones asociadas.

Esta actividad de importancia se registró en el Plan de Acción 2020 y desde el inicio de su planteamiento no requirió de recursos de inversión, pero sus impactos se ubican en una importante franja del desarrollo.

**❖ Renovación registro calificado de Administración de Empresas y Contaduría Pública (Visita de Pares Académicos)**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 2.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 2.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 1.297.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>64.85%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de esta actividad durante los meses de febrero a junio se realizaron actividades relacionadas con la visita de pares para los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública que se efectuó del 11 al 13 de junio del 2020.

### 3.1.3 .PROGRAMA: DOCENCIA TRANSFORMADORA

Número de proyectos 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 40.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 20.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	0
Número de actividades de Desarrollo 2020	7
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 191.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 63.865.531
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 9.000.000
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 231.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 83.865.531</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 9.000.000</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$5.961.412.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>0,15%</b>

#### 3.1.3.1.INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de profesores de planta con niveles de maestría y doctorado incrementado, de acuerdo con los proyectos de ampliación de oferta y posgrados y para alimentar el programa de ecosistema de conocimiento, innovación y emprendimiento.</li> <li>• El 100% de profesores de planta hacen parte del plan de formación docente.</li> <li>• 10 ponencias de profesores en eventos nacionales e internacionales sobre formación y nuevos enfoques de docencia y aprendizaje.</li> <li>• 90% de profesores de cátedra reciben un curso básico de inducción al enfoque educativo de la Uniagustiniana.</li> </ul> <p>Inclusión gradual de los profesores de planta en los mecanismos de selección, ingreso, evaluación y permanencia contemplados en el estatuto profesoral Uniagustiniano.</p>
--	---

### 3.1.3.2.PROYECTOS:

#### ❖ Estrategias de implementación del sistema curricular agustiniano

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 20.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 20.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La institución al alcanzar sus 10 años de servicio, requiere generar lineamientos que permitan el avance apropiado en todos los campos de la educación, con criterios relacionados con el macro, meso y micro currículo.

El proyecto ha producido los siguientes lineamientos:

- 1.Lineamientos Teóricos
- 2.Lineamiento Generales del Sistema Curricular
- 3.Política Curricular Uniagustiniana

En el marco de la política curricular vigente, se han desarrollado las siguientes acciones:

- ✓ La facultad de ingeniería gestionó y se realizaron tres encuentros de capacitación con los decanos, directores de programa y docentes que están apoyando la construcción de los documentos maestros y docentes que hacen parte de los comités curriculares de programas.
- ✓ Diferentes encuentros de comité de facultad (FCEA) para llevar a cabo el entendimiento de la estructura del PEP del programa de especialización en Planeación Tributaria. Cambios en seminario integrador I y II del programa de especialización en Planeación

Tributaria por las dificultades manifiestas para su avance y aprobación.

- ✓ El proyecto de Curso ALFA (Adaptativo Lectivo Formativo Aprendizaje) propone algunos lineamientos para desarrollar cursos de presentación e inducción tanto para aspirantes como para estudiantes de primer semestre del programa de Negocios Internacionales de la Uniagustiniana. La propuesta descrita tiene como marco los EJES DE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA EN LA PERSPECTIVA EDUCATIVA que se encuentran en el PEI de la Uniagustiniana, especialmente el Eje 3. Significación de aprendizajes.
- ✓ Renovación de planes de estudios de cursos y Diplomado requisitos para los estudiantes de pregrado de la institución. Curso de formación con temáticas actualizadas y complementarias a los perfiles profesionales de los egresados de los programas profesionales de la Uniagustiniana.

#### ❖ Nuevas formas de vivir la Perspectiva Educativa

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 20.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El proyecto pretende generar nuevos espacios de formación que acerquen el aula de clase a los postulados de la Perspectiva Educativa y permitan el fortalecimiento de la política curricular, se enmarca en el programa, Los trayectos, las rutas formativas y espacios de aprendizaje.

Se conformó un grupo de profesores de ciencias básicas y humanidades para la concertación de la propuesta. Se conformó el

grupo y se inició un trabajo de construcción para la creación de la propuesta.

### 3.1.3.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:



Fuente: Uniagustiniana 2020.

#### ❖ Encuentro de pedagogía agustiniana y sala tolle lege para profesores:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 10.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 7.251.031
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

Fuente: Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

#### ❖ Sala tolle lege para profesores:

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

Fuente: Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

#### ❖ English week:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 8.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución suspende las anteriores actividades.

❖ **Evaluación del nivel de inglés de los profesores:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 15.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 11.614.500
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

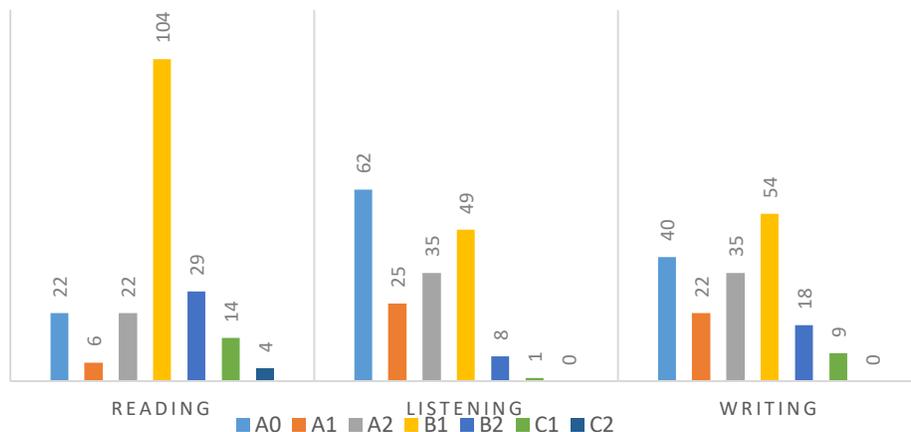
Se ofrecieron los exámenes de diagnóstico para el 100 % de los profesores vinculados a la Uniagustiniana con el fin de diseñar un programa de formación en segunda lengua para los profesores tiempo completo de la Uniagustiniana.

Se logró la evaluación del 62% de los profesores, distribuido de la siguiente manera:

Dedicación	No presentó	Presentó	Total
Tiempo Completo	59	160	<b>219</b>
Medio Tiempo	22	17	<b>39</b>
Hora Cátedra - Especialización	28	6	<b>34</b>
Hora cátedra	9	17	<b>26</b>
Instructor	5	2	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>202</b>	<b>325</b>

**Fuente:** Dirección de Calex.Uniagustiniana 2020

Los resultados globales de las competencias evaluadas son las siguientes:



**Fuente:** Dirección de Calex.Uniagustiniana 2020

Sobre estos resultados se determinará el futuro plan de formación y las exigencias institucionales en términos de contratación.

### ❖ III Congreso de Pedagogía:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 8.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución suspende la actividad.

### ❖ Plan de cualificación docente:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 50.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de las medidas de contingencia por la emergencia sanitaria, la institución suspende la actividad.

❖ **Plan de formación para el profesor:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 100.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 60.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 9.000.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>15%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Durante el 2020, se llevaron a cabo varios espacios de formación para los profesores, en 2 ejes centrales en lo pedagógico y didáctico y en conocimientos específicos, algunas de las acciones realizadas:

- ✓ Elaboración de plan de capacitación para manejo de la contingencia generada por la pandemia para la unificación de herramientas TIC en la continuidad de las acciones académicas de los programas presenciales mediados por la virtualidad. Jornada de Abril en la que participó el 100% de la planta profesoral.
- ✓ Plan de capacitación de profesores para el mes de Julio, con el propósito de fortalecer el uso de nuevos recursos TIC en la preparación de actividades académicas de programas presenciales apoyados por el tic durante el 2020-2. Participa el 100% de la planta profesoral

#### 4. DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO

##### 4.1. EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

 <b>DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO</b>	
Número de proyectos 2020	2
Inversión Inicial Asignada 2020 (proyectos)	\$ 34.460.500
Inversión Ajustada Asignada ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 532.440
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	0
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (proyectos)	0
Número de actividades de Desarrollo 2020	11
Inversión Inicial Asignada 2020 (actividades)	\$ 826.539.500
Inversión Ajustada Asignada 2020 (actividades)	\$ 834.840.534
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 186.987.788
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (actividades)	7.88%
<b>Total Inversión Inicial Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 861.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 835.372.974</b>
<b>Total Inversión Ejecutada (dimensión)</b>	<b>\$ 186.987.788</b>
<b>Total presupuesto plan de desarrollo 2020 - 2023</b>	<b>\$10.594.061.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (dimensión) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>1,77%</b>

#### 4.1.1. PROGRAMA: ECOSISTEMA AGUSTINIANO PARA EL CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Número de proyectos 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 34.460.500
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 532.440
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	0
Número de actividades de Desarrollo 2020	7
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 626.139.500
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 748.788.884
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 174.007.186
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 661.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 749.321.324</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 174.007.186</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$6.414.476.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>2,71%</b>

##### 4.1.1.1. INDICADOR - META PLAN DE DESARROLLO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorización y delimitación en su alcance de entre 3 y 5 grandes problemas de trabajo a los cuales el ecosistema orientará sus esfuerzos</li> <li>• Inclusión en la propuesta organizacional y de gestión organizacional del ecosistema como un subsistema de conocimiento.</li> <li>• Cualificación del 100% de profesores que participan en desarrollos de investigación, emprendimiento y consultoría, en el nuevo enfoque sistemático</li> <li>• Presentación de los avances de la implementación y apropiación del modelo del ecosistema en los eventos nacionales o internacionales.</li> <li>• Generación de 4 productos que articulen conocimiento, innovación y emprendimiento y que evidencien el propósito del sistema.</li> <li>• Activación y gestión de los productos de investigación y del emprendimiento como aporte a los ingresos institucionales.</li> </ul>
--	---

#### 4.1.1.2. PROYECTOS:

### ❖ Implementación del Ecosistema Uniagustiniano para el Conocimiento, la Innovación y el Emprendimiento:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 5.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020



*Líneas transitorias de reorientación estratégica.*

**Fuente:** Uniagustiniana 2020

Durante el año 2019 se realizó la construcción de un documento que contiene el marco conceptual del Ecosistema Uniagustiano para el conocimiento, innovación y emprendimiento. Este propone, además, los lineamientos necesarios para su implementación, que apuntan no solo a cambios culturales y en la manera de pensar y concebir la articulación entre las tres dimensiones del Ecosistema, sino también a la puesta en marcha de estos a través de la implementación de proyectos concretos que den cuenta de su funcionamiento.

De acuerdo con lo anterior, este proyecto busca la generación de instrumentos y mecanismos para la alineación, gestión y apropiación en el contexto interno de los actores e instancias del Ecosistema, la articulación de productos que demuestren su funcionamiento y la divulgación de la propuesta institucional en la comunidad académica.

### **Objetivos (ejecución)**

1. Implementar marco normativo, instrumentos y mecanismos de articulación del Ecosistema. **(37%)**
2. Promover la articulación de proyectos y productos en el marco del Ecosistema. **(100%)**
3. Divulgar los avances de la implementación del Ecosistema en un espacio académico. **(100%)**

Para definir el componente estratégico que sirve de base a la visión sistémica perseguida, se actualizó o propuso:

1. La caracterización del proceso de investigaciones, las políticas del área (a. Investigaciones, b. Editorial, c. Innovación y Emprendimiento, d. Propiedad Intelectual, e. Creación artística y cultural en elaboración),
2. Los reglamentos (a. Propiedad Intelectual, b. Funcionamiento del Centro Agustiniiano de Investigación e Innovación Socio-tecnológica)
3. Sistema Uniagustiniano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación.

En articulación con lo anterior, y para facilitar el cambio a una visión ecosistémica, teniendo en cuenta el panorama de la pandemia y la necesidad de aportar a la sostenibilidad financiera, se diseñaron, socializaron, e implementaron lineamientos de transición para investigadores, directores de programa/área, decanos y todo el equipo de la Vicerrectoría, que permitieron acelerar la estructuración y

presentación de proyectos a convocatorias externas, priorizando las líneas estratégicas:

1. Atención en salud mental,
2. Reactivación económica (seguridad alimentaria, modelos productivos, producción de valor agregado, circuitos cortos de comercialización)
3. Reconstrucción del tejido social.

Por otro lado, se concretaron o pusieron en marcha acciones dentro de alianzas con la Universidad de Medellín, el Colegio Mayor de Bolívar y el Centro Académico de Estudios Legislativos (CAEL), y se gestionaron vinculaciones a la Red de Gobernanza y Gestión de Conocimiento CTI, al Repositorio de Producción Científica Colombiana Kujane y a la Red Colombiana de Información Científica. También, se realizaron contactos que fueron redirigidos al interior de la Vicerrectoría con Vinglet, Colegio Agustiniiano Suba y Sentidos Económicos (programa radial de la Fundación Universitaria Los Libertadores), Co-Lab de la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá.

En cuanto a la socialización de los avances del Ecosistema, esta se realizó en los siguientes eventos:

- ✓ I Encuentro Virtual de Investigación Formativa del Colegio Mayor de Bolívar,
- ✓ Primer Encuentro Internacional Virtual de Expertos: Innovación y Re-inención en Tiempos de Pandemia, organizado por Uniagustiniana, EducON y Natior.

❖ **Puesta en marcha de la nueva estructura del Centro de Emprendimiento e Innovación - CEiDEA:**



**Fuente:** Uniagustiniana 2020

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 29.460.500
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 532.440
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Durante el segundo semestre de 2019 el Centro de Emprendimiento e Innovación - CEiDEA, fue rediseñado conforme al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el cambio en la estructura organizacional y la misión y visión de la institución. Fruto de este proceso nace este proyecto de integración del CEiDEA al Ecosistema Uniagustiniano para el conocimiento, innovación y emprendimiento, el cual acoge el proceso de Gestión del Cambio adelantado durante el año 2019 a nivel organizacional.

**Objetivos (ejecución)**

1. Alinear la estructuración formal del CEiDEA al Ecosistema Uniagustiniano para el conocimiento, innovación y emprendimiento a través de la documentación y ambientes propicios para incentivar la creación. **(80%)**

2. Implementar una estrategia comercial para el posicionamiento y la generación de recursos a partir de los servicios de diseño e impresión 3D. **(26%)**
3. Incrementar el capital relacional del CEiDEA en el Ecosistema emprendedor colombiano. **(75%)**
4. Poner en marcha los mecanismos de transferencia del conocimiento, registro de marca y gestión de activos intangibles en el marco de la política de propiedad intelectual y la misionalidad de la institución **(67%)**

**Ejecución objetivos: 62%.**

La alineación de la estructuración del CEiDEA tuvo avances significativos mediante la creación de la Política de emprendimiento e innovación, la Política de Propiedad Intelectual y Transferencia de Conocimiento, y la revisión y actualización de indicadores y riesgos, todo lo anterior del nuevo enfoque del emprendimiento – innovación que surge con la adición del CEiDEA a la Vicerrectoría de Investigaciones. Además, se estandariza y documenta la gestión del Centro mediante procedimientos, reglamentos, guías y formatos.

También se hace una planeación para el posicionamiento de la Vicerrectoría de Investigaciones, buscando la explotación de los servicios del Centro hacia la comunidad externa.

Aunque se avanzó en hackatones, y alianzas con entes financiadores externos para iniciativas de emprendimiento, las gestiones se suspendieron en un estado adelantado debido a la falta de recursos como consecuencia de la pandemia (tanto en la institución como en dichas organizaciones).

También entre las gestiones con objetivos de impacto externo, se logró un acercamiento con el Colegio Agustiniiano Suba para asesorarlo en su plan de marketing estratégico, cuya concreción avanza de acuerdo

con las disposiciones institucionales; se capacitó a la comunidad de Mosquera respecto al desarrollo empresarial y la asociatividad, y actualmente se encuentra en curso la firma de un convenio para desarrollar un proyecto de "Formación y asesoría empresarial para la conformación de asociaciones" con dicha población; adicionalmente, se estableció una relación con la Gobernación de Cundinamarca para actividades en conjunto, con alcance por determinar.

El concurso de obra audiovisual orientado a la protección de activos intangibles, diseñado como mecanismo de fomento a la propiedad intelectual, y a la creación artística y cultural, avanza acorde con lo esperado y tendrá cierre al finalizar noviembre.

Finalmente, se renovaron dos marcas nominativas y se finalizó el registro de dos marcas mixtas, compuestas por el escudo de la institución, la palabra "Uniagustiniana" y la frase "es creer en ti".

Debido a la falta de recursos, las siguientes actividades que hacían parte de los objetivos del proyecto fueron suspendidas total o parcialmente:

- Implementar estrategia de marketing para posicionamiento. (Objetivo 2 – Suspensión total).
- Desarrollar la primera hackathon de soluciones académico – empresariales. (Objetivo 3 – Suspensión parcial).
- Fortalecer el trabajo colaborativo con los colegios Agustiniianos. (Objetivo 3 – Suspensión parcial).
- Establecer contactos y alianzas comerciales - empresariales con el sector empresa – estado. (Objetivo 3 – Suspensión parcial).
- Llevar a cabo las acciones de socialización y sensibilización en materia de PI. (Objetivo 4 – Suspensión parcial).

Hacer un seminario para valoración de software y monetización de App's. (Objetivo 4 – Suspensión total).

De manera complementaria y con la participación del área académica se desarrollan actividades como :

- ✓ Workshop Uniagustiniana 2020: Oportunidades Post COVID para los Negocios Internacionales, evento organizado por el programa de Negocios Internacionales y pretende incentivar el espíritu emprendedor e innovador en los estudiantes de nuestra institución, pues los estudiantes en este momento se encuentran generando propuestas de negocio para responder a los distintos retos y nuevas dinámicas de los sectores que componen nuestra economía nacional.

#### 4.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

##### ❖ Operación Centro Agustiniiano de Investigación e Innovación Socio Tecnológica CAIIST:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 49.339.063
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 10.869.278
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 9.088.630</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>83.62%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Esta actividad busca dar continuidad a la operación del CAIIST en sus componentes de formulación y ejecución de proyectos, acondicionamiento, formación y difusión de la investigación buscando que estos se conviertan en una herramienta de generación y transferencia de conocimiento, de aporte a la solución de necesidades y problemáticas de nuestras zonas de influencia y el país en general, de captación de recursos externos para el apalancamiento a su accionar, así como de visibilidad y posicionamiento para la Institución.

### **Actividades (ejecución)**

1. Oficialización normatividad del CAIIST. **(70%)**
2. Estructurar proyectos de investigación o de innovación socio-tecnológica para financiación externa acorde con las capacidades y prioridades institucionales. **(100%)**
3. Avanzar en la implementación de oferta de educación continuada dirigida a la solución de problemas de la sociedad y al aumento de la competitividad del sector productivo. **(100%)**
4. Creación y ampliación de alianzas para el fortalecimiento del CAIIST. **(100%)**.

### **Ejecución actividades: 92,5%.**

La propuesta de reglamentación para el Centro se encuentra en revisión por parte de Rectoría. A pesar de su estado, en coherencia con las acciones implementadas desde la Vicerrectoría, se acompañó la estructuración de un total de 13 propuestas de investigación que fueron presentadas a convocatorias externas. Además, se avanzó en la ejecución del contrato con el ICFES para financiar el proyecto de investigación titulado "Pruebas Saber Pro 2016-2018: diferencias de género en razonamiento cuantitativo para las regiones andina y caribe", por \$27.950.000.

Por otro lado, se ofertó el diplomado en gestión ambiental, junto a la Dirección de Educación Continuada, programa que no se ha desarrollado, en búsqueda de cohorte mínima-

Finalmente, se realizaron alianzas o se exploraron alternativas de trabajo conjunto con la Universidad Sergio Arboleda, Technische Universität Berlin, Universidad Nacional Colombia-Sede Palmira, Universidad de la Guajira, DataWIFI SAS, la Universidad del Norte, la Universidad de Santander, la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias UAEOS, Asomuña, la Fundación Romi Kumo

y Colliers International. A partir de estas, se estructuraron y presentaron a convocatorias externas los siguientes proyectos:

1. Conflicto armado en Colombia: Evaluación de trayectorias y condiciones socioeconómicas de la población migrante forzada
2. Intelligent Production of Microalgae Biomass with Adaptive Composition for Multiproduct Biorefineries
3. Incorporation of spirulina in the diet as a food security strategy
4. AI-based system for the detection and early warning of fake news related to COVID-19, with an accessibility approach for Latin American countries
5. National Bilingual Program and Indigenous High Schools: A Critical Analysis from the Standardized Test in Colombia
6. Online social and humanistic instruction, educational quality and desertion: teachers' perceptions and university students' choices in the context of the (post) pandemic crisis in Bogotá, D.C.
7. Patrimonio e identidad agraria, piscícola y gastronómica en las interfaces territoriales de Usme (Bogotá) y Ciénaga (Magdalena)
8. SIL – Sistema integrado de localización. Una apuesta para el análisis de tráfico
9. Valor agregado de la educación superior en Colombia: un análisis regional a partir de las pruebas Saber11 y SaberPro
10. Consolidación de las cadenas de valor regional para la Alianza del Pacífico: un análisis desde el comercio interindustrial e intraindustrial
11. De la ciudad de los poetas a la formación de un escritor: La ruta de Gabriel García Márquez en Bogotá

Memorias populares y tramas urbanas heredadas: hacia la integración sociocultural en la construcción de la Primera Línea del Metro de Bogotá.

❖ **4° Concurso Uniagustiniano de cuento corto:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 9.450.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 7.650.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 7.500.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>98.04%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La actividad busca desarrollar ámbitos de creación artística y cultural que puedan incentivar a la comunidad académica involucrada en los procesos de investigación, para la producción de obras que se constituyan en fuente de productos de investigación válidas en los procesos de cualificación ante Colciencias y ante el Ministerio de Educación Nacional.

**Actividades (ejecución)**

1. Apertura de convocatoria, recepción de cuentos y asignación de jurados. **(100%)**
2. Edición y publicación de libro de cuentos cortos. **(0%)**
3. Premiación de ganadores y evento de cierre. **(0%)**

**Ejecución actividades:**

1) En la proyección inicial de esta actividad de estableció una meta mínima de veinte (20) cuentos participantes. Al cierre de la convocatoria, se logró una participación total de noventa y uno (91) concursantes. Un incremento importante si se tiene en cuenta la situación actual y las modificaciones en los recursos y en los tiempos.

2) Como resultado de la revisión preliminar de los cuentos recibidos, se preseleccionaron setenta y ocho (78) propuestas que fueron enviadas a los jurados asignados para esta versión.

3) Luego de la deliberación de los jurados, el resultado fue de un total de doce (12 ganadores) correspondiente a tres (3) en cada categoría, sin embargo el evento virtual de premiación fue reprogramado para el primer trimestre de 2021.

ESTUDIANTES				
Autor	Título	Facultad	Programa	Puesto
Erin Samanta González Gutiérrez	Los dibujos de Tomás	Arte, Comunicación y Cultura	Cine y Televisión	1°
Andrés Felipe Higuera Díaz	Volver a casa	Arte, Comunicación y Cultura	Comunicación social	2°
René Alejandro Torres	La mujer de los tatuajes	Ciencias Económicas y Administrativas	Esp. Gerencia Estratégica de Marketing	3°

DOCENTES				
Autor	Título	Facultad	Programa	Puesto
Yamid Galindo Cardona	Tiempos de pandemia terrenal	Arte, Comunicación y Cultura	Cine y Televisión	1°
Johnier Aristizábal Santa	Un guerrero del tiempo	Arte, Comunicación y Cultural	Cine y Televisión	2°
Martha Graciela Arias Rey	Sinfonía final. El día que asesiné	Humanidades, Ciencias Sociales y Educación	Licenciatura en Filosofía	3°

EGRESADOS				
Autor	Título	Facultad	Programa	Puesto
Fabián Guillermo Ramírez Ruiz	Veridis quo	Arte, Comunicación y Cultura	Cine y Televisión	1°
Wendy Vanessa Samacá Romero	La sonrisa de mi abuela	Arte, Comunicación y Cultura	Cine y Televisión	2°
Mychel Gabriela Benavides	Sálvame, ámame	Arte, Comunicación y Cultura	Cine y Televisión	3°

ADMINISTRATIVOS				
Autor	Título	Dependencia	Unidad	Puesto
Carlos Eduardo Labrada Vargas	El último momento	Vicerrectoría Académica	Biblioteca	1°
Juan Romero Suárez	¿Sueño?	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Humano	Proyección Social	2°
Jeferson Daniel Enciso García	¿Por amor o por venganza?	Arte, Comunicación y Cultura	Centro Agustiniiano de Medios	3°

Fuente: Uniagustiniana 2020

### ❖ Formación para la Investigación - Semilleros:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 74.380.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 50.209.655
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 5.850.355</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>11.65%</b>

Fuente: Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La Institución considera que los procesos de visibilización y apropiación social del conocimiento pertenecientes al eje "innovar para transformar" se estructuran, a partir de acciones de emprendimiento, donde los estudiantes muestran sus proyectos de

desarrollo tecnológico y social, que responden a actividades de innovación, y los semilleros de investigación, quienes se convierten en una de las principales estrategias de investigación formativa al interior de la institución. Estas actividades involucran el desarrollo de encuentros de semilleros de investigación institucionales, encuentros de emprendedores, procesos de movilidad, locales, nacionales e internacionales, el desarrollo de proyectos de investigación emprendimiento y las estrategias de apropiación social del conocimiento.

### **Actividades (ejecución)**

1. Apoyos a la investigación y el emprendimiento. **(100%)**
2. Fortalecimiento de capacidades investigativas. **(100%)**
3. Organización Evento institucional. **(50%)**

### **Ejecución actividades: 83.3%.**

Producto de la consistencia en el desarrollo de esta actividad se cuenta con 323 estudiantes activos al interior de los semilleros, dando cobertura a la totalidad de los programas de pregrado bajo la modalidad presencial, como resultados se realizaron 68 ponencias registradas a 25 de octubre de 2020, para un cumplimiento del 113% en la meta del indicador, a pesar de las cancelaciones y traslados de eventos durante el año.

Para el evento de RedColsi se presentaron 34 trabajos, 12 de los cuales clasificaron al evento nacional en el mes de noviembre. De estos, dos (2) obtuvieron evaluación meritoria, “Representación sonora de atmósfera de ciudad y violencia urbana en el cine de contemporáneo colombiano (2013-2017)” del Programa de Cine y Televisión en la categoría de Lingüística, Artes y Letras e “Idea de negocio para un sistema tecnológico y ecológico para la preservación de las abejas” del CEiDEA, en la categoría de Mejor proyecto de Emprendimiento Empresarial.

Frente a la participación de los semilleros en encuentros de investigación en Colombia, se han presentado 32 ponencias, 17 de las cuales tuvieron carácter internacional. Se han obtenido dos menciones como mejor ponencia en la respectiva mesa temática, una en INGENIO 2020 Medellín, con el trabajo del estudiante Jhonatan Soto Bautista perteneciente al Programa de Tecnología en Desarrollo de Software y otra en ELE 2020 Medellín, con el trabajo de la estudiante Zaide del Programa de Negocios Internacionales.

En eventos internacionales, realizados fuera de Colombia, se presentaron dos trabajos que fueron premiados en CONPEHT 2020 - Puebla México, del semillero de Programa de Hotelería y Turismo y se tienen aprobados tres para presentarse en un espacio de la Universidad Cesar Vallejo en Perú, del semillero del programa de Negocios Internacionales.

El evento nacional organizado tradicionalmente por ACIET, para estudiantes de formación técnica y tecnológica, fue cancelado.

En relación con el evento institucional de semilleros, que tuvo este año una única edición virtual desarrollada en octubre, se recibieron 197 proyectos, 180 de investigación y 17 de emprendimiento. Todos se evaluaron bajo la modalidad de par ciego, mediante la cual se aprobaron 132, 86 de los cuales elaboraron videos de divulgación cuyos enlaces están en el sitio web del CEiDEA. Actualmente se encuentran en elaboración las memorias del evento.

Finalmente, como resultado sobresaliente del proceso desarrollado con los semilleros se tienen aprobados tres productos de nuevo conocimiento derivados del trabajo en semilleros, representados en capítulos de libro de investigación, donde interactúan investigadores y semilleros, como estrategia frente a procesos de calidad académica, estos son:

1. “Análisis a los determinantes del rendimiento en inglés de estudiantes de profesiones internacionales, teniendo en cuenta

los puntajes obtenidos en las pruebas Saber Pro 2018”, Semillero de Negocios Internacionales.

2. “Diseño y presentación de SAWI: Software para el análisis de datos de redes Wifi”, Semillero de Tecnología en Desarrollo de Software.
3. “La Innovación desde las perspectivas investigativas de las industrias culturales y creativas”, Semillero de Negocios Internacionales.

#### ❖ **Gestión, Edición, Producción de Material Editorial:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 139.380.00
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 93.376.500
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 70.046.630</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>75.02%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Comprende los costos asociados a las fases de gestión, evaluación, edición y producción del material editorial, de corte académico, generado por la institución

#### **Actividades (ejecución)**

1. Gestión para la edición de las revistas científica, de difusión y estudiantil. **(30%)**
2. Evaluación de libros de investigación, de texto y de difusión. **(100%)**
3. Gestión para la edición de Notas de Clase y Memorias de eventos científicos. **(50%)**

**Ejecución actividades: 60%.**

#### **Resultados:**

1) Humanitas Hodie: aunque la convocatoria para la recepción de artículos para el Vol. 2020 se encuentra abierta, desafortunadamente,

desde el mes de febrero, la plataforma OJS se "cayó" del servidor de la Universidad, su recuperación no se logró sino hasta el 26 de octubre. En estos 8 meses, fue difícil realizar labores de actualización y visibilidad de la revista. Esto, a su vez, generó desconfianza en los académicos convocados a escribir en la publicación y el plan de indexación también se vio afectado pues no se pudo concretar la postulación de la revista en nuevos repositorios y bases como DOAJ o Redalyc. Se estima que el retraso en la ejecución del plan es de dos años. Poner al día la revista es demasiado complejo y este impase ha generado un gran golpe a este proyecto editorial.

2) Afectaciones similares sufrieron Agustiniiana Revista Académica y la revista estudiantil Expresiones. No obstante, dada su naturaleza (difusión sin alcance de indexación internacional) se ha logrado gestionar la consecución de varios artículos que se han revisado y que se incluyen en los números subsecuentes de las revistas conforme sus resultados de evaluación. Cabe resaltar, que esto se da sin la misma rigurosidad que debe aplicarse a publicaciones científicas.

3) En lo que va corrido de 2020 se han publicado nueve (9) libros académicos, a saber: cinco (5) de investigación y cuatro (4) de difusión. Adicionalmente, cuatro (4) libros de texto se encuentran en la etapa final de edición y están próximos a ser publicados. A lo anterior se suman nueve (9) proyectos editoriales que están en etapa de evaluación de viabilidad o revisión por pares.

4) Durante 2020 se ha hecho seguimiento a 3 Notas de Clase propuestas por profesores de la Institución. Por ello, se pone un 50% de ejecución. Por su parte, la edición de memorias de eventos científicos no ha podido llevarse a cabo porque el encuentro de emprendimiento y semilleros de investigación fue reprogramado para el 29 de octubre y de manera virtual, a raíz de la pandemia mundial por Covid-19.

❖ **Gestión de la indexación y visibilidad de la producción académica y el catálogo editorial:**



#ConocimientoSinFronteras

**Fuente:** Uniagustiniana 2020

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 35.250.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 28.250.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 14.618.648</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>51.75%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Comprende los costos asociados a la visibilidad del material editorial de corte académico generado por la institución, este rubro incluye, además, los recursos de traducciones y publicaciones de productos de nuevo conocimiento resultado de investigación.

**Actividades (ejecución)**

1. Participación de la Editorial Uniagustiniana en ferias y eventos nacionales e internacionales del libro. **(60%)**
2. Adquisición de plataforma para la venta y acceso pago a libros digitales. **(Tarea cancelada)**

**Ejecución actividades: 60%.**

**Resultados:**

1) A principios del mes de marzo, luego de declararse el Covid-19 como pandemia mundial, los organizadores de las diferentes ferias y eventos nacionales e internacionales del libro comenzaron a aplazar su

programación y, eventualmente, a preparar ediciones especiales mediadas primordialmente por la virtualidad. La feria más importante en la que participa la Uniagustiniana, la Feria Internacional del Libro de Bogotá (Filbo 2020) fue cancelada. Con el apoyo de 16 editoriales universitarias de Colombia, entre ellas la Editorial Uniagustiniana, y como alternativa a la cancelación de la Filbo 2020, nace la Feria Virtual del Libro Académico (FVLA) 2020 a la que se unieron más de 20 universidades y en la que participaron más de 150 académicos autores de las novedades editoriales presentadas de manera virtual. La Editorial Uniagustiniana organizó siete (7) lanzamientos de novedades editoriales. Toda la organización logística estuvo apoyada por nuestros aliados e-Libro (la base de datos de libros electrónicos más importante en Iberoamérica) y RedBooks (el aliado comercial de la Editorial Uniagustiniana desde 2019).

2) Adicional a la FVLA 2020, la Editorial Uniagustiniana participó, de manera virtual, en las siguientes ferias y eventos del libro académico:

- a) 1ª Feria Virtual del Libro de Paraguay (13-16, ago.)
- b) 14ª Feria del Libro y la Cultura de Medellín (7-10, oct.)
- c) Feria del libro de Santa Marta, FilSMar 2020 (7-10, oct)
- d) Feria del libro de Frankfurt, edición especial (14-18, oct)
- e) Feria Internacional del Libro de Cali (15-25, oct.)

Se ha organizado un total de dieciocho (18) eventos dentro de las ferias hasta el momento desarrolladas. Queda pendiente la Feria Internacional del Libro de Guadalajara que se lleva a finales del mes de noviembre.

3) En relación con la indexación de los libros de investigación es de destacar el ingreso de la Editorial Uniagustiniana al índice de citación de libros más importante del mundo, el *Book Citation Index*, en febrero

de 2020. Hasta el momento, se ha aceptado la inclusión de seis (6) libros de investigación y estamos a la espera del resultado de otros siete (7) más que se encuentran en evaluación. Además, también se resalta el ingreso de nuestro sello editorial en el *Directory of Open Access Books (DOAB)* una reconocida base de datos internacional que valora procesos de evaluación y disposición pública de las editoriales antes de ser aceptadas. Tanto el BkCI como el DOAB son dos bases bastante reputadas mundialmente, la primera, por ejemplo, es tomada en cuenta por Minciencias para la validación de libros y capítulos resultado de investigación dentro de las convocatorias para la categorización de grupos de investigación e investigadores.

4) En cuanto a la visibilidad del catálogo editorial, además de su actualización y visibilidad en la página web oficial, nuestras publicaciones también se han incluido en otros portales y páginas web especializados como:

- a) Latin American University Presses Right Catalog
- b) Frankfurt Rights Portal
- c) Catálogo Unilibros de Colombia (Libros Universitarios de Colombia)
- d) Mercado de Libros de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara

5) Sobre la visibilidad de la investigación y de los investigadores, concentramos nuestros esfuerzos en varias estrategias ejecutadas principalmente desde las redes sociales de la Vicerrectoría de Investigaciones, así, en 2020, nacieron las siguientes:

- a) #InvestigaciónDestacada. Actualmente se han publicado trece (13) *slides* que incluyen los resúmenes de las investigaciones publicadas en revistas de alto impacto al igual que los capítulos y libros de investigación publicados, principalmente, a través del sello editorial uniagustiniano. El objetivo de esta estrategia es convocar al público universitario joven con el fin de generar un

reconocimiento de nuestros investigadores y de la investigación que se gesta dentro de la institución.

- b) #ConversacionesConCiencia. Hasta la fecha se han realizado seis (6) eventos bajo esta estrategia. El objetivo principal es poner a nuestros investigadores a discutir sobre temas relevantes y coyunturales de corte nacional y global. En cada evento se invitan académicos internos a debatir con académicos externos a fin de encontrar puntos de encuentro y fortalecer redes de trabajo.
- c) Otras actividades. También se han organizado, hasta el momento un taller virtual sobre redes sociales académicas y un webinar sobre economía solidaria.

Todo lo anterior ha desembocado en un incremento progresivo de nuestra presencia en redes. Desde junio, cuando iniciamos a fortalecer la estrategia en redes, hasta la fecha, nuestro número de seguidores en la red Facebook se ha incrementado casi en un 200% representado en casi 1000 seguidores orgánicos. No hay que olvidar Instagram o LinkedIn que, aunque no han crecido de manera tan exponencial, sí se ha notado un incremento de seguidores de casi 50%.

#### ❖ **Proyectos de Investigación (Convocatoria):**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 268.740.437
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 531.677.845
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 28.430.748</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>5.35%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Comprende la financiación de tres grandes tipologías de proyectos de investigación, los cuales son la principal fuente de generación de productos científicos en la institución, las tipologías son:

1. **Convocatoria interna de proyectos:** Comprende los resultados de la convocatoria 2020, lanzada durante el 2019.

2. **Proyectos de fortalecimiento:** comprende los proyectos de nuevos docentes vinculados a los programas o unidades académicas.

3. **Apropiación social del conocimiento:** comprende las ponencias presentadas por los docentes.

**Actividades (ejecución)**

- 1. Proyectos de investigación. **(100%)**
- 2. Apropiación social. **(47%)**

**Ejecución actividades: 73.5%.**

Para el periodo 2020, se desarrollaron 49 proyectos de investigación de los cuales 9 corresponden a fortalecimiento, 3 son inter-institucionales y 37 internos. A la fecha todos están abiertos y en curso, aunque es importante mencionar que la emergencia del COVID19, el alcance, los objetivos y los cronogramas debieron modificarse.

A la fecha, entre aceptaciones y certificaciones de ponencias realizadas, se cuentan 19 documentos. Esta tarea es sin lugar a duda la más afectada por las restricciones provocadas por el COVID19.

Por último, se desarrollaron cuatro proyectos del programa de Teología, los recursos comprometidos para su desarrollo no entraron al presupuesto de la actividad, esto implica dificultades en el cumplimiento de las actividades aprobadas.

**❖ Incentivos a la producción en investigación:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 50.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 26.755.606
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 23.261.778</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>86,94%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

La actividad busca continuar con el reconocimiento a los docentes de la institución, mediante incentivos económicos, por producción investigativa destacada en las tipologías de nuevo conocimiento,

desarrollo tecnológico e innovación e formación investigativa. Esta iniciativa permite, además de posicionar la investigación en los programas académicos, incrementar el desarrollo de producción clave para el reconocimiento y categorización de los grupos de investigación.

### **Actividades (ejecución)**

1. Evaluar la necesidad de modificar la resolución de incentivos 023 de 2019. **(100%)**
2. Gestionar actualización de resolución de incentivos, en caso de que se requiera. **(NA)**
3. Aplicar los lineamientos para asignación de incentivos. **(100%)**

**Ejecución actividades: 100%.**

### **Resultados:**

A la fecha se han asignado 6 incentivos, 4 correspondientes a direcciones de trabajo de grado, uno a capítulo de libro de investigación y uno a edición de libro de investigación.

1. Capítulo de libro en editorial externa *Aproximación al concepto de sustentabilidad ambiental urbana. Saberes locales en la construcción de políticas públicas*, del profesor Fabio Andrés Vinasco Ñustes, programa de Arquitectura, grupo ARQPHAD.
2. Edición de libro *Sustentabilidad y conciencia ambiental en las ciudades de Abya Yala (Latinoamérica)*, por el profesor Luis Duquino, Vicerrectoría de Investigaciones, grupo Hipona.
3. Trabajo de grado de maestría *Modelo de aprendizaje automático para la predicción de la calidad del café*, dirigido por el profesor William Camilo Rodríguez Vásquez, del programa Ingeniería Industrial, grupo GEICOS.
4. Trabajo de grado de maestría *El impacto de la revolución bolchevique en el sistema político de Rusia, durante su gesta*,

dirigido por el profesor Fernando Chavarro Miranda, programa de Administración de Empresas, grupo GIAO.

5. Trabajo de grado de maestría *Fracking como elemento de control y monitoreo geoestratégico, casos Arabia Saudita y Colombia*, dirigido por el profesor Fernando Chavarro Miranda, programa de Administración de Empresas, grupo GIAO.
6. Trabajo de grado de maestría *Migración regular e irregular: una revisión de causas, conceptos y cifras de una problemática global con implicación regional y local*, dirigido por Mauricio Rincón Moreno, Vicerrectoría de Investigaciones, grupo GIAO.

#### 4.1.2. PROGRAMA: UNIAGUSTINIANA EN PERSPECTIVA GLOBAL

Número de actividades de Desarrollo 2020	4
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$200.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$86.051.650
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 28.190.999
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$200.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$86.051.650</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020 (programa)</b>	<b>\$ 28.190.999</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$4.179.885.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>0,85%</b>

#### 4.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de los convenios que se relacionan con el fortalecimiento institucional y cuyos mecanismos de operación son viables y concretos.</li> <li>• De los convenios internacionales identificados evidenciar en el 90% su operatividad, oportunidad y pertinencia.</li> <li>• Establecimiento de un mecanismo de seguimiento con indicadores de impacto a las acciones de internacionalización</li> <li>• Organización y liderazgo de 2 encuentros interinstitucionales internacionales, con evidencias de articulación con los propósitos del ecosistema de conocimiento, innovación y emprendimiento.</li> <li>• Articulación y homologación de 4 planes de estudio uniagustinianos con programas académicos similares de universidades internacionales con las que se tienen convenios académicos vigentes, para la doble titulación.</li> <li>• Establecimiento de porcentajes graduales de logro de niveles de bilingüismo sobre el estándar europeo de B2 para profesores</li> </ul>
--	---

#### 4.1.2.2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:



**Fuente:** Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales. Uniagustiniana 2020

#### ❖ Aliados extranjeros:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 30.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En concordancia con el *Programa en Perspectiva Global* del Plan de Desarrollo institucional, cuyo propósito, entre otros, es posicionar a la Uniagustiniana como una alternativa de movilidad internacional, se planteó la actividad de desarrollo Aliados Estratégicos, a través de la cual, la Uniagustiniana promueve la participación en eventos institucionales de profesores, estudiantes e invitados internacionales vinculados a instituciones en convenio con la Uniagustiniana.

Cabe mencionar que a consecuencia de la pandemia no fue posible contar con la participación de invitados internacionales en eventos

institucionales presenciales como simposios, congresos, coloquios, seminarios y conferencias coordinadas por las áreas académicas, en este sentido esta actividad no tuvo ejecución presupuestal.

No obstante, la ORII aprovechando los recursos tecnológicos para generar intercambios virtuales de docentes, investigadores y administrativos coordinó diferentes espacios para compartir conocimientos, contenidos y experiencias, desarrollar talleres y seminarios en los cuales participaron académicos extranjeros vinculados a universidades en convenio.

Es así como, se contó con la participación de 10 profesores e investigadores de diez universidades y asociaciones aliadas de la Uniagustiniana, además se destaca la primera colaboración de la Universidad Doon de la India.

Como resultado de estas participaciones se tienen proyectado para el año 2021 suscribir un acuerdo de cooperación con la Universidad Doon, además, se proyecta desarrollar un curso sobre inteligencia artificial con la UPAEP con la coordinación de la Escuela de Formación Uniagustiniana.

### **Participación académicos e investigadores extranjeros en encuentros internacionales virtuales de la ORII**

<b>No.</b>	<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>PAÍS DE ORIGEN</b>	<b>RED/IES EN CONVENIO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1.	Tulio Gensana	Argentina	COMUNIDAD DE APOYO-RCL.ASCUN	Conversatorio Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior.
2.	Cristina Gramajo	Argentina	COMUNIDAD DE APOYO-RCL.ASCUN	Conversatorio Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior.
3.	Enrique Sánchez Lara	México	UPAEP	Conversatorio Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior
4.	Yolvi Javier Ocaña Fernandez	Perú	CESAR VALLEJO	Conversatorio Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior
5.	Gerardo Montoya Guerrero	México	UNIVERSIDAD ENRIQUE DIAZ DE LEÓN	Cocinando me acerco al mundo.
6.	Swagata Basu	India	DOON UNIVERSITY-ICETEX	Conversatorio Más allá del intercambio lingüístico

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	PAÍS DE ORIGEN	RED/IES EN CONVENIO	ACTIVIDAD
7.	Priy Bharti	India	Hispanic Connection-ICETEX	Conversatorio Más allá del intercambio lingüístico
8.	Lizbeth Medélez Sanphre	México	Logistic & business	Taller Protocolo social y empresarial
9.	Maria Eugenia Moor	Argentina	Oducual	Encuentro buenas prácticas para el desarrollo de aulas espejo.
10	Mario Sarián Gonzalez	Chile	Universidad Bernardo O'Higgins	Encuentro buenas prácticas para el desarrollo de aulas espejo.

Fuente: Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.



Fuente: Uniagustiniana 2020

#### ❖ Cooperación para la internacionalización curricular:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 50.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 36.051.650
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 9.190.999</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>25%</b>

Fuente: Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

A través de la actividad de desarrollo Cooperación para la internacionalización curricular se fortalecieron los vínculos entre la Uniagustiniana, asociaciones e instituciones de educación superior extranjeras en convenio, con las cuales se formularon conjuntamente actividades de formación e investigación, a través de los cuales se impulsó la formación humanista, el desarrollo sostenible, la innovación y la internacionalización.

Con el fin de avanzar en el desarrollo de la presente actividad, dar respuesta a los indicadores del Plan de Desarrollo institucional y con la intención de fortalecer las relaciones de cooperación con aliados o

socios internacionales estratégicos se realizó un proceso de priorización de los convenios por facultades.

Dentro del proceso de priorización de convenios se consideraron diferentes parámetros como ubicación geográfica, sinergia, programas de posgrados de interés, líneas de investigación a fines, planes de estudio afines. Además, se otorgó prioridad a las instituciones extranjeras con las cuales las facultades hayan desarrollado acciones de colaboración previas.

Por lo cual, se seleccionó un convenio de cooperación por Facultad y se fomentó el desarrollo de actividades orientadas a fortalecer el sistema de internacionalización y el currículo con estas instituciones extranjeras.

Es así como, a través de encuentros técnicos y académicos virtuales, se identificaron realidades y necesidades actuales de las instituciones, además se coordinaron diferentes actividades como seminarios, talleres entre otros.

Cabe mencionar que estas actividades fueron desarrolladas bajo términos de reciprocidad, las partes coadyuvaron y compartieron solidariamente experiencias, conocimiento y capacidades.

## Acciones desarrolladas por la ORII según la priorización de convenios por Facultades 2020

FACULTAD	IES EXTRANJERA	PUNTAJE PONDERADO	ENCUENTROS TECNICOS	ACTIVIDAD DESARROLLADA 2020	PROFESORES EXTRANJEROS PARTICIPANTES
Ciencias Económicas y Administrativas	Universidad Bernardo O'Higgins	40	2	Conversatorio internacional virtual en conjunto	1
Humanidades, ciencias sociales y educación	Universidad Ricardo Palma	35	2	Conversatorio internacional virtual en conjunto	1
Educación virtual	Universidad San Ignacio de Loyola	30	5	Conversatorio internacional virtual en conjunto	2
				Programa de semestre académico internacional virtual	10
Ingenierías	Universidad UPAEP	30	2	Conversatorio internacional virtual en conjunto	1
Arte comunicación y cultura	Universidad Enrique Díaz de León	30	3	Conversatorio internacional virtual en conjunto	1

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

Además, en el marco de la presente actividad de desarrollo, la ORII realizó un ejercicio de priorización, de las redes y asociaciones internacionales en las cuales la Uniagustiniana se encuentra vinculada, con el fin de concentrar esfuerzos que permitan fortalecer la presencia, participación y rol de la Uniagustiniana en dichos escenarios de cooperación internacional.

Para el primer semestre de 2020 se tenía previsto el desarrollo de la Asamblea intermedia de la ODU CAL, que se desarrolló de forma virtual.

Es importante mencionar que en el mes de septiembre de 2020 se llevó a cabo un seminario de virtual

En el mes de mayo de 2020, la ORII y el CALEX presentaron ante las autoridades de la Uniagustiniana la solicitud realizada por el ICETEX a través de la cual requerían un apoyo económico durante el tiempo adicional que el asistente de idiomas de la India Arun Prakash quien debió permanecer en Colombia, a causa de la pandemia. Se aprobó

otorgar un apoyo de carácter humanitario al asistente de idiomas, por una suma total de 4.000.000 COP.

Es válido resaltar que, en el segundo semestre de 2020, a través de un proceso de convocatoria, la Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de la Uniagustiniana fue seleccionada como ponente en el 2º Encuentro de buenas prácticas en la gestión de internacionalización de la ODUCAL coordinado por la Universidad Católica de Puerto Rico, lo que permitió visibilizar a la Uniagustiniana en un encuentro internacional como una institución que cuenta con experiencias exitosas para afrontar los dilemas y complejos asuntos surgidos como resultado de la pandemia.

### **Acciones desarrolladas por la ORII según la priorización de las redes y asociaciones 2020.**

# DE ACCIONES DESARROLLADAS	DESCRIPCIÓN
<b>ODUCAL</b>	
3 ejes de trabajo	La ORII continua con su vinculación activa en las mesas de trabajo de la ODUCAL: Red Internacionalización, Red interculturalidad y el Programa ODUCOIL 2020-2 y 2021-1
3 convocatorias	Intercambio profesores verano global
	Intercambio académico presencial 2020-1
	Intercambio académico virtual 2020-2
1 ponencia	La Directora ORII ponente en el 2º Encuentro de buenas prácticas en la gestión de internacionalización.
1 Conversatorio	Participación en la sesión informativa a través de la cual se presentó el programa Progressio Americae.
1 Asamblea	Participación en la Asamblea intermedia de la ODUCAL.
<b>RUMBO</b>	
7 participantes Uniagustiniana	Participación en la cátedra dialogando con el mundo, equipo de la ORII y cinco profesores de internacionalización (certificado)
4 participantes Uniagustiniana	Participación en el seminario internacionalización del currículo, equipo de la ORII y dos profesores de internacionalización (certificado)
7 proyectos elaborados y presentados	Participación del equipo de la ORII y cinco profesores de internacionalización en la II Cátedra Internacional Dialogando con el Mundo,, a través de este espacio se fomentó la generación de propuestas conjuntas de empoderamiento, emprendimiento y currículo globalizado, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

### ❖ Internacionalización de estudiantes:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 60.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 30.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 19.000.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>63.33%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco del Programa Uniagustiniana en perspectiva global se promueve el desarrollo de programas de movilidad académica internacional, a través de los cuales se brinda a nuestra comunidad académica oportunidades para el fortalecimiento de competencias, desde la dimensión profesional y del ser humano.

Dentro de la actividad de desarrollo se planteó gestionar diferentes convocatorias de movilidad internacional entrante y saliente, sin embargo, a consecuencia de la pandemia no fue viable dar continuidad a los procesos de convocatoria, pese a las acciones que desde la ORII se habían adelantado en el primer trimestre de 2020.

INDICADORES DE LA ACTIVIDAD	META	RESULTADO
Convocatorias de movilidad internacional 2020-1	40	23
Convocatoria de movilidad internacional 2020-2	50	10
Reconocimientos o premios a los estudiantes de pregrado y posgrado que participan de las iniciativas que son gestionadas por la ORII.	5	0

### Acciones desarrolladas por la ORII para fomentar la internacionalización de estudiantes en el primer trimestre de 2020.

ACCIONES ORII INTERNACIONALIZACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL PRIMER TRIMESTRE DE 2020	
Convocatorias de internacionalización desarrolladas Primer trimestre de 2020	Sesiones informativas desarrolladas Primer trimestre de 2020
<ol style="list-style-type: none"> <li>Semestre de intercambio académico internacional 2020-1.</li> <li>Semestre de Intercambio académico internacional 2020-2.</li> <li>Prácticas internacionales 2020-2.</li> <li>Convocatoria: Programa "Verano Global.</li> <li>Convocatoria Internacionalización de la investigación.</li> <li>Misión académica a Panamá 2020-2.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Charla informativa: Convocatoria Prácticas Internacionales ALZEA 2020. 12 de febrero de 2020</li> <li>Charla informativa: Convocatoria Prácticas Internacionales Placement 2020. 13 de febrero de 2020.</li> <li>Charla informativa Misión académica a Panamá 2020-2. 13 de febrero de 2020.</li> </ol>

<p>7. Becas Banco Santander. 8. Convocatoria Inmersión Lingüística en Canadá 12 de marzo de 2020.</p>	<p>4. Actividad internacionalización de la cultura y el deporte. 3 y 4 de marzo de 2020. 5. En contacto con la ORII stand informativo. 11 de marzo de 2020. 6. Charla informativa: Convocatoria Inmersión Lingüística en Canadá 12 de marzo de 2020.</p>
---	--

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

En el mes de marzo de 2020, la Uniagustiniana acogió las disposiciones y recomendaciones de las autoridades de salud mundial, por lo cual, se tomó la decisión de suspender para el primer y segundo semestre de 2020 todos los programas de movilidad internacional. Sin embargo, para el mes de marzo de 2020, diecinueve estudiantes de la Uniagustiniana participantes en el programa Semestre académico Internacional de la Uniagustiniana 2020-1 se encontraban fuera del país adelantando su plan de estudios.

Por lo cual, al inicio de la emergencia sanitaria y en concordancia con la primera línea de acción de contingencia definida por la ORII, *Retorno seguro estudiantes en intercambio*, todos los esfuerzos se centraron en establecer una estrategia de acompañamiento permanente a los estudiantes de la Uniagustiniana que se encontraban en el exterior desarrollando un programa de movilidad académica o práctica internacional. Dentro del plan se incluyeron aspectos de seguridad, salud, migratorios y académicos, documento que fue socializado con la Vicerrectoría Académica del Uniagustiniana y demás interesados.

Gracias a todos estos esfuerzos y por supuesto a la colaboración de las familias y de los mismos estudiantes, satisfactoriamente se logró que 15 estudiantes retornaran al país a través de vuelos humanitarios y solamente 4 estudiantes se vieron obligados a permanecer en Brasil hasta la reapertura de las fronteras, que tuvo lugar en el mes de septiembre de 2020. Las autoridades institucionales otorgaron un apoyo económico a cada estudiante por la suma equivalente a

\$1.000.000 millón de pesos moneda corriente, para un total de \$19.000.000 millones de pesos M/C.

Durante la permanencia de los estudiantes de la Uniagustiniana en el exterior, en el marco línea de acción de contingencia Retorno seguro estudiantes en intercambio, la ORII estableció contacto permanente con los estudiantes y sus familias, además mantuvo comunicación continua con las IES extranjeras en convenio y los consulados de Colombia. Las acciones de seguimiento se desarrollaron así:

### **Acciones de seguimiento línea de acción de contingencia Retorno seguro estudiantes en intercambio**

<b>CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DESARROLLADO POR LA ORII</b>			
<b>FECHA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>MEDIO</b>
12/3/2020	Seguimiento al Desarrollo del programa de semestre académico internacional en la coyuntura de salud mundial	Se envía el comunicado de Rectoría de la UNIAGUSTINIANA. Se informa sobre la importancia de seguir las medidas de salud emitidas por las autoridades del país donde se encuentra. Se recomienda contactar al Consulado más cercano de Colombia en la ciudad actual de residencia.	Correo electrónico
16/3/2020	Correo No. 2 de Seguimiento al Desarrollo del programa de semestre académico internacional en la coyuntura de salud mundial	Se consulta por el estado de salud, emocional, situación económica de los estudiantes. Además, se consulta pro las medidas adoptadas por la IES extranjeras con respecto a las clases desde casa.	Correo electrónico
17/3/2020	Medidas de la UNIAGUSTINIANA ante COVID-19- Programa Semestre académico internacional 2020-1	Se envía un correo electrónico a las IES en convenio consultando por las medidas adoptadas por las IES en el marco de la pandemia.	Correo electrónico
20/3/2020	Llamadas a padres de familia para los casos de estudiantes con mayor afectación	Se realizan llamadas telefónicas a los padres de familia	Llamada telefónica
30/3/2020	Encuentro virtual: seguimiento a estudiantes en la coyuntura de la pandemia Covid-19	Se consulta por el estado de salud, emocional y situación económica de los estudiantes. Además, se consulta sobre los planes de regreso al país.	Google meets
3/4/2020	¡Son muy importante para nosotros y su bienestar es nuestra prioridad!	Se notifica a los estudiantes que las autoridades de la institución autorizaron otorgar un apoyo económico de manera excepcional a todos los estudiantes en movilidad.	Correo electrónico
10/4/2020	Desde la distancia, seguimos contigo	Se envía el video elaborado por admirativos de la Uniagustiniana a través del cual se les brindaba un mensaje de apoyo.	Correo electrónico

CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DESARROLLADO POR LA ORII			
FECHA	SEGUIMIENTO	DESCRIPCIÓN	MEDIO
10/4/2020	Diario de un embajador Uniagustiniano en el exterior	Se invita a todos los estudiantes a participar en la iniciativa Diario de un embajador Uniagustiniano en el exterior	Correo electrónico
15/4/2020	Comunicado: Resolución N° 013 de Rectoría	Se envía el comunicado de Rectoría de la UNIAGUSTINIANA.	Correo electrónico
6/5/2020	Revisión situación académica estudiantes en movilidad	Se revisa con el apoyo de los Decanos y Directores académicos de las Facultades y Programas académicos a los cuales están vinculados los estudiantes que se encuentran desarrollando un programa de movilidad la situación académica de los estudiantes.	Google meets IN-AUG-19 ID Acta
14/5/2020	Reunión seguimiento estudiantes en prácticas internacionales coordinación de prácticas y tutores	Se revisa la situación de cada uno de los estudiantes en práctica profesional internacional	Google meet
15/5/2020	Encuentro virtual estudiantes intercambio 2020-I	Se consulta por el estado de salud, emocional, situación económica de los estudiantes. Además, se consulta los planes de los estudiantes para el segundo semestre, se les motiva para que continúen con su plan de estudios en la Uniagustiniana.	Google meet
9/6/2020	Seguimiento personalizado de acuerdo a la situación de cada estudiante	Se consulta por el estado de los estudiantes y se realiza seguimiento personalizado a la situación académica.	Correo electrónico
23/6/2020	Encuentro virtual estudiantes intercambio 2020-I	Se consulta con los estudiantes que permanecen fuera del país por el estado de salud, emocional, situación económica de los estudiantes. Además, se consulta los planes de los estudiantes para el segundo semestre, se les motiva para que continúen con su plan de estudios en la Uniagustiniana.	Google meet
13/9/2020	Reunión de cierre con los estudiantes que se encontraban en el exterior	Reunión de cierre con los estudiantes que se encontraban en el exterior	Google meet

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

De otra parte, con el propósito de dar continuidad a la promoción de la internacionalización de los estudiantes de la Uniagustiniana, a través de actividades que facilitan el desarrollo de competencias interculturales y demás habilidades que caracterizan al ciudadano global, la ORII gestiona la primera y segunda convocatoria de intercambio académico internacional virtual.

Es así como, el intercambio o “movilidad” virtual se gestionó a través de un proceso de convocatoria que permitió a estudiantes de la

Uniagustiniana y estudiantes extranjeros cursar asignaturas en la plataforma virtual de la universidad de destino.

**Convocatorias programa intercambio académico internacional virtual de la Uniagustiniana publicadas por la ORII**

No.	CONVOCATORIA	FECHA DE PUBLICACIÓN
1	Convocatoria para estudiantes de la Uniagustiniana 2020-2	20/05/2020
2	Convocatoria para estudiantes extranjeros 2020-2	3/06/2020
3	Convocatoria 2021-1	21/10/2020
4	Convocatoria para estudiantes extranjeros 2021-1	21/10/2020

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

Con el propósito de divulgar la convocatoria el programa y con el ánimo de incentivar una mayor participación de estudiantes de la Uniagustiniana y de estudiantes extranjeros, la ORII programó una serie de sesiones informativas virtuales:

**Sesiones informativas programa intercambio académico internacional virtual de la Uniagustiniana publicadas por la ORII**

No.	CONVOCATORIA	FECHA DE REALIZACIÓN
1	Sesión informativa Convocatoria para estudiantes de la Uniagustiniana 2020-2	20/05/2020
2	Sesión informativa Convocatoria para estudiantes extranjeros 2020-2	20/05/2020
3	Sesión informativa Convocatoria 2021-1	12/11/2020
4	Sesión informativa Convocatoria para estudiantes extranjeros 2021-1	12/11/2020

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e Internacionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

A través del Programa de Intercambio académico virtual de la Uniagustiniana, gracias a la interacción en el aula virtual con estudiantes de diferentes países, estudio de casos y aprendizaje basado en problemas aplicados a diferentes contextos, se fomentó en los estudiantes de la Uniagustiniana el desarrollo de competencias interculturales.

Además, el programa semestre académico internacional virtual fortaleció el vínculo de cooperación con la Universidad Bernardo O'Higgins y la Universidad San Ignacio de Loyola. De igual forma, se

fomentó la colaboración académica con asociaciones como lo es la ODUICAL.

### **Estudiantes de la Uniagustiniana seleccionados al programa semestre de intercambio académico internacional virtual**

No.	PROGRAMA	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIVERSIDAD DESTINO
1	Administración De Empresas Virtual	Henry Millan Acuña	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)-Perú
2	Administración De Empresas Virtual	Bryner Smith Valencia Ovalle	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)-Perú
3	Administración De Empresas Virtual	Willem Gustavo Barreto Castro	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)-Perú
4	Administración De Empresas Virtual	Aura Johanna Quintero Loaiza	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)-Perú
5	Administración De Empresas Virtual	Andres Felipe Clavijo Lopez	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)-Perú
6	Administración De Empresas Virtual	Juan Carlos Arias Matiz	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)-Perú
7	Administración De Empresas Virtual	Kelly Johanna Galindo Panqueva	Universidad San Ignacio De Loyola (USIL)-Perú
8	Administración De Empresas Virtual	Cristian David Galindo Panqueva	Universidad San Ignacio De Loyola (USIL)-Perú
9	Administración De Empresas Virtual	Joaquin Silvano Chavez Rojas	Universidad San Ignacio De Loyola (USIL)-Perú
10	Administración De Empresas Virtual	Aida Vanessa Bejarano Sandoval	Universidad Bernardo O'Higgins (UBO)-Chile
11	Administración De Empresas Virtual	Joany Trujillo Cantor	Universidad San Ignacio De Loyola (USIL)-Perú
12	Administración De Empresas Virtual	Linned Villamizar Rozo	Universidad Bernardo O'Higgins (UBO)-Chile

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e interinstitucionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

### **Estudiantes extranjeros seleccionados al programa semestre de intercambio académico internacional virtual**

No.	PROGRAMA	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIVERSIDAD DE ORIGEN
1	Ingeniería comercial	Nayareth Isabelle Valdes Arriaza	Universidad Bernardo O'higgins
2	Ingeniería comercial	Sebastian Andréé Valenzuela Retamal	Universidad Bernardo O'Higgins
3	Ingeniería comercial	Jacqueline Solange Hernández Retamales	Universidad Bernardo O'Higgins
4	Ingeniería comercial	Kevin Alberto Muñoz Céspedes	Universidad Bernardo O'Higgins
5	Ingeniería comercial	Camila Andrea Leal Díaz	Universidad Bernardo O'higgins
6	Ingeniería comercial	Shanonn Rosa Cárdenas Arichabala	Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca

**Fuente:** Elaboración propia. Dirección Relaciones Internacionales e interinstitucionales Uniagustiniana. Noviembre de 2020.

❖ **Internacionalización de la investigación:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 60.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 30.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el año 2020, dando continuidad a la gestión colaborativa entre la Vicerrectoría de Investigaciones y la Oficina de Relaciones Internacionales e interinstitucionales se promovió el desarrollo de la convocatoria a través de la cual se buscaba apoyar la participación de profesores investigadores e investigadores de la Uniagustiniana, que lideran proyectos de investigación aprobados por la Vicerrectoría de Investigaciones, en escenarios internacionales gestados por aliados estratégicos.

Sin embargo, a consecuencia de las restricciones en la movilidad internacional y nacional, se imposibilitó el desarrollo de la convocatoria para investigadores y profesores investigadores. Razón por la cual no fue posible desarrollar el Coloquio Uniagustiniana por el mundo, que hace aparte de la convocatoria y se ha definido como un espacio para la presentación de los resultados e impacto de la participación de los profesores e investigadores en escenario internacionales.

Ahora bien, con el fin de incentivar la presentación de proyectos de investigación para el año 2021 y dar a conocer los beneficios y lineamientos del programa de *Internacionalización de la investigación*, el 13 de octubre de 2020 se desarrolló en conjunto con la Dirección de Investigaciones y la Dirección de Biblioteca el conversatorio Gestión de la Investigación para la Internacionalización, al cual asistieron profesores vinculados a la Vicerrectoría académica y también a la Vicerrectoría de Investigaciones.

## 5.DIMENSIÓN: INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

### 5.1.EJE ESTRATÉGICO: COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y LA PAZ

 <b>DIMENSIÓN: INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</b>	
Número de proyectos 2020	3
Inversión Inicial Asignada 2020 (proyectos)	\$ 87.000.000
Inversión Ajustada Asignada ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 5.661.603
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 3.829.002
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (proyectos)	67.63%
Número de actividades de Desarrollo 2020	3
Inversión Inicial Asignada 2020 (actividades)	\$ 171.000.000
Inversión Ajustada Asignada 2020 (actividades)	\$ 117.776.731
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 62.299.617
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (actividades)	52.90%
<b>Total Inversión Inicial Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 258.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 123.438.334</b>
<b>Total Inversión Ejecutada (dimensión)</b>	<b>\$ 66.128.619</b>
<b>Total presupuesto plan de desarrollo 2020 - 2023</b>	<b>\$5.297.031.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (dimensión) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>1,25%</b>

### 5.1.1.PROGRAMA: PRESENCIA UNIAGUSTINIANA EN LAS COMUNIDADES Y EN LA REGIÓN

Número de proyectos 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 57.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 3.829.003
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 3.829.002
Número de actividades de Desarrollo 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 144.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 105.776.731
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 32.299.617
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 201.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$109.605.734</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 66.128.619</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$2.648.586.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>2,50%</b>

#### 5.1.1.1 INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO

- Definición y puesta en marcha de una estrategia articulada con el ecosistema de conocimiento, innovación y de emprendimiento, orientada a definir las prioridades, oportunidades y acciones de formación y acompañamiento articulados a los proyectos de la Uniagustiniana
- Establecimiento de 5 alianzas para el desarrollo de acciones formativas y de acompañamiento que evidencien los respectivos mecanismos de seguimiento de la presencia de la Uniagustiniana, con sus diferentes servicios y productos académicos en diferentes localidades y regiones nacionales e internacionales.
- Participación en, al menos, 10 propuesta de formación, capacitación y acompañamiento, a partir de convocatorias de organismos del sector público y privado.
- Ampliación de la presencia de la Uniagustiniana, con sus diferentes servicios y productos académicos en diferentes localidades y regiones nacionales e internacionales

### 5.1.1.2 PROYECTOS:

#### ❖ Me Incl-U-YO Bienestar Institucional 2020:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 25.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Este proyecto tuvo una acción productiva, supero las circunstancias presentada por la pandemia y puede mostrar los siguientes avances:

- Documentación, apropiación y conocimiento interno sobre el concepto de inclusión y sus diferentes categorías
- Acercamiento ante la alta dirección para sensibilizar respecto al tema de inclusión: Acompañamiento Giovanni Garzón, Coordinador del Grupo de Pertinencia del Ministerio de Educación Nacional. Socialización desde la mirada del MEN sobre los compromisos que como Institución tenemos con la inclusión.
- Aproximación al documento base sobre inclusión (política, lineamientos o documento orientador) que recoge lo expresado en el PDI, PEI, Principios agustinianos y demás documentación externa e interna Resolución de Rectoría 021 de 2020
- Integración desde el mes de enero, en la Red Ciesd (Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior por la discapacidad)
- Capacitación en SNIES con el nuevo módulo de INES (Índice de Inclusión de Educación Superior), con el fin de programar la implementación para el periodo 2021-I
- Ciclo de mujer en cine club
- Construcción de repositorio Institucional sobre acciones respecto a la inclusión en Uniagustiniana
- Noticia con información invitando a una Convivencia en Paz y el directorio de comisarías, así mismo una noticia invitando a

participar en un curso del Min Interior sobre participación política de mujeres, participación política de jóvenes y control social.

- Creación del procedimiento para la atención de víctimas de violencia
- Ciclo de capacitación de Mujer y Equidad de género, llevada a cabo con 5 sesiones en alianza con Alianza con Secretaría Distrital de la Mujer y la Casa de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres, a esta iniciativa se unió EVU y Capital Humano

#### ❖ Uniagustiniana Sostenible:



**Fuente:** Uniagustiniana. Diciembre 2020

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 32.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 3.829.003
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 3.829.002</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Se realizaron 5 campañas socio- ambientales por medio de videos, eco-retos virtuales y jornadas académicas se contó con 346 participaciones en total a todas las actividades.

Las principales campañas socio ambientales realizadas en el año 2020, fueron:

- Videos sobre huertas caseras y reciclaje en casa.
- Elaboración de eco retos, los cuales fueron difundidos a través de las redes sociales.
- Junto con la Dirección de Bienestar se realizó la semana Ambiental Uniagustiniana y sobre salud y Ambiente.
- Presentación de modelo de sostenibilidad y proyecto solar fotovoltaico a la Comisión Local Ambiental (CAL) de Kennedy.
- Elaboración y difusión de cápsulas ambientales como: día del agua, día de la tierra, disposición correcta de tapabocas y guantes usados. Se difundieron a través de redes sociales de la institución.

#### Requisitos legales:

- Diligenciamiento del registro de generadores de residuos peligrosos
- Diligenciamiento del reporte de aceite vegetal usado primer y cuarto trimestre de 2020
- Entrega de residuos peligrosos con programa postconsumo de La Secretaría de ambiente primer trimestre de 2020.
- Elaboración de matriz de aspectos e impactos, matriz legal y RAI
- Actualización del plan de gestión integral de residuos convencionales y peligrosos (PGIRS) de ambas sedes.

#### Otras acciones:

- Medición, seguimiento y análisis a indicadores de consumo de agua y energía.
- Seguimiento a los resultados obtenidos por el proyecto solar fotovoltaico, relacionado con la disminución de costos energéticos, consumo de energía convencional y de emisiones de CO2.
- Diseño y publicación en la plataforma del Pacto Global del Informe de Sostenibilidad 2018 y 2019.

### 5.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

#### ❖ Integración activa con Universidades Eclesiásticas:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 20.500.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 5.226.900
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 5.226.900</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de esta actividad se realizaron las siguientes actividades:

- Descuento en el pago de la membresía por gestión de propia de la VEDH.
- Participación del Rector en dos encuentros de la RUCCOLOMBIA.
- Participación Asamblea Intermedia ODUICAL
- Convenio Universidad Católica de Colombia
- Convocatoria conjunta de proyectos de investigaciones con la U. Católica de Colombia
- Afiliación a redes de la ODUICAL por parte de UNIAGUSTINIANA
- Pronunciamientos ante el MEN como miembros de la RUCCOLOMBIA (pandemia y su impacto en las IES en Colombia)

#### ❖ Dinamización de la Proyección Social a través de su convocatoria anual de proyectos.:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 123.500.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 100.549.831
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 57.072.717</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>56.8%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020



**Fuente:** Uniagustiniana 2020

- Dadas las condiciones de alternancia y aislamiento de la comunidad, al cierre de este informe no se había culminado el proceso de socialización de los resultados de la gestión de proyectos 2020, sin embargo, se presentan a continuación las generalidades de cada proyecto:

Se tienen iniciativas que abordan temas de fortalecimiento institucional, desarrollo de capacidades organizacionales, de gestión, toma de decisiones financieras, desarrollo de un sistema automático de riego, productos audiovisuales; dirigido diversas poblaciones como: campesinos, estudiantes universitarios y de colegios, directivos de las organizaciones beneficiarias y público en general.

- 9 proyectos en ejecución.
- 25 docentes vinculados a los proyectos.
- 34 estudiantes de los diversos programas académicos participaron; por medio de los trabajos y proyectos de aula dirigidos por los docentes.
- Participación de 4 egresados.
- A continuación, se socializan los resultados de cada uno de los proyectos:

<b>Proyecto</b>	<b>Programa</b>	<b>Resultados</b>
Proyecto de impacto social y tecnológico para pequeños productores agrícolas de la sabana De Bogotá, afectados Por el cambio climático	Tecnología en Desarrollo de Software Ingeniería Industrial	-Se benefició una familia de agricultores del municipio de Guasca, Cundinamarca. -Se diseñó el prototipo para la medición y el control del riego en relación con la humedad del suelo y la temperatura, haciendo uso de las TIC,

		desarrollo de software, adquisición y procesamiento de datos, comunicaciones inalámbricas, sistemas de control.
“Estrategia de competitividad para Asoproquinua Guasca a través de un análisis económico, social y ambiental en los eslabones de la cadena de valor de la quinua ( <i>Chenopodium quinoa</i> ), como elemento de integración de los objetivos de desarrollo sostenible	Especialización en Gerencia de Empresas Especialización en Gestión Ambiental	-Se benefició una asociación de agricultores de quinua conformada por 12 miembros - ASOPROQUINUA. -Se realizó un benchmarking competitivo entre Bolivia, Perú y Colombia. -Análisis de la cadena de valor -Análisis de participación económico y de mercado -Análisis estructural y ambiental -Análisis interno de ASOPROQUINUA -Formulación estratégica para la Asociación.
Educación Financiera para el Hogar	Administración de Empresas	-115 intervenciones realizadas -3133 participaciones -Publicación capítulo de libro en la Universidad Cundinamarca. -Publicación capítulo de libro en la Universidad Libre de Bélgica.
Detrás del conflicto: reflexiones en torno a la reparación integral de víctimas del conflicto armado en Colombia. Escenarios de formación y acceso a la justicia	Licenciatura en Filosofía	-Colegios beneficiados: Agustiniانو Tagaste, Colegio San Simón, Escuela Tecnológica Instituto Central, el I.E.M. Emilio Cifuentes y el Colegio Sagrado Corazón de Jesús Bethlemitas. -Elaboración de una cartilla de formación complementaria para la construcción de paz en educación secundaria.
Proyecto Impacto Vital Alianza Fundación San Ezequiel Moreno Y Hogar de Paso María Salud De Los Enfermos	Contaduría Pública Hotelería y Turismo Mercadeo	-Organizaciones beneficiadas: Fundación San Ezequiel Moreno Y Hogar de Paso María Salud De Los Enfermos. -Diseños de las marcas de Fundación San Ezequiel Moreno y del Hogar de Paso María Salud de los Enfermos. -Diseño de estrategias comunicacionales de Social Media, para la Fundación San Ezequiel Moreno -Protocolos de bioseguridad con fichas técnicas -Recetas estándar -Modificación de Protocolos de Cocina, Habitaciones y recepción y reservas. -Revisión documental en contabilidad de 3 seccionales de la Fundación San Ezequiel Moreno. -Video capacitación de Contabilidad para no Contadores
Iniciativas de educación comunitaria con calidad, para la resignificación del desarrollo patrimonial y cultural de las regiones. Capítulo Honda	Arquitectura Cine y Televisión Comunicación Social	-Se contó como aliado estratégico con la Alcaldía Municipal de Honda. -Se beneficiaron 20 pobladores de Honda -Producto audiovisual dirigido hacia la recuperación de saberes ancestrales enfocados a la autosostenibilidad: Honda Tradición y Experiencias a orillas del Río Grande de la Magdalena. -Producto audiovisual dirigido hacia la resignificación del valor de las expresiones patrimoniales y culturales del territorio Hondan como dinamizador del desarrollo económico y social de la comunidad: Memoria urbana y arquitectónica recorriendo el patrimonio y recorrido ferrocarril y Memoria urbana y arquitectónica recorriendo el patrimonio. Recorrido por el río.

		-Producto audiovisual dirigido hacia el rescate de las prácticas de la cultura origen del territorio hondano como estrategia que promueva el empoderamiento, los valores y la igualdad de género: Memoria Panche y los petroglifos de la Memoria Panche.
Uniagustiniana sede suba: de puertas abiertas articulación entre la Uniagustiniana y la casa de igualdad de oportunidades para las mujeres, localidad de suba.	Contaduría Pública Tecnología en Gastronomía Especialización en Pedagogía	-Un curso virtual en plataforma Moodle sobre costos y manipulación de alimentos. -72 personas participantes.
Consultorio de Apoyo Social Agustiniano (CASA)	Arquitectura Cine y Televisión Tecnología en Gastronomía	-5 Motion Graphics que expresan las necesidades de la comunidad universitaria entorno a la pandemia. -Participación en el I Encuentro de Universidades Católicas: “socialización de experiencias significativas en proyección social frente a la realidad social actual” con la ponencia “Identificación de necesidades reales de la comunidad a partir de actos comunicativos y recursos visuales distribuidos en redes sociales, en el marco de acción del Consultorio de Apoyo Social Agustiniano – CASA”.
Caracterización del proceso de atención al migrante venezolano de la Fundación Atención al Migrante (FAMIG), como base para la creación de un Manual de Seguridad Social	Especialización en Seguridad Social Integral Especialización en Gerencia de la Calidad	-Organización beneficiaria La Fundación de Atención al Migrante FAMIG. -Guía de Seguridad Social Integral en Colombia para la población Migrante 2020.

### 5.1.2.PROGRAMA: EL EGRESADO RETORNA Y APORTA

Número de proyectos 2020	1
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 30.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 1.832.600
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	0
Número de actividades de Desarrollo 2020	1
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 27.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 12.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	0
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 57.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 13.832.600</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>0</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$900.471.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>0</b>

#### 5.1.2.1. INDICADOR - META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de por lo menos 50 egresados cuyo desempeño destacado sea un ejemplo para los actuales estudiantes, además de la configuración de un proyecto de fortalecimiento de talentos y liderazgo de estudiantes de los últimos semestres con este grupo de egresados</li> <li>• Institucionalización de, al menos, una reunión anual con egresados convocándolos con una agenda académica y social y con el fin de ampliar la base de datos.</li> <li>• Institucionalización de, al menos, 2 actividades por año que respondan a las necesidades y sugerencias de actualización de los egresados</li> <li>• Construcción de un programa de referidos, vinculando los egresados y evaluación de su impacto en número de aspirantes</li> </ul>
--	--

## 5.1.2.2. PROYECTOS



**Conversatorio con egresados:**  
**LA PEDAGOGÍA, RETO PROFESIONAL Y HUMANO.**

Los retos del sistema de educación, la experiencia profesional en la docencia, transformación digital pedagógica y responsabilidades educativas, serán los temas que nuestros egresados abordarán en este conversatorio.

**Invitados:**  
Braian Silva Urrego  
Willian Augusto Neira Parra  
Rafael Steward Garcia Ortiz  
Christian Samir Mendez castillo  
Rubén Darío Toro López

UNIAGUSTINIANA  
Biblioteca Fray Pedro Fabo  
Egresados

23 de octubre 6:00 p.m. Meet

**Fuente:** Uniagustiniana. Diciembre 2020

### ❖ Fortalecimiento institucional a partir del relacionamiento con los egresados Uniagustinianos:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 30.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 1.832.600
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el marco de esta actividad:

- Se realizó la construcción del instrumento de seguimiento y medición con apoyo de los docentes asignados, quienes contribuyeron ajustando las preguntas y divulgando el diligenciamiento; a la fecha se ha logrado caracterizar a 3974 personas que corresponde al 42% de los egresados.
- Con base en el instrumento de seguimiento y de la plataforma POWER BI se definieron los parámetros para la construcción del mapa empresarial con las respuestas tipo de contrato, sector y rango salarial, realizando una prueba piloto con 229 egresados de los diferentes programas.

- Se elaboró un documento sobre los lineamientos del programa de egresados distinguidos que establece los requisitos para que sean reconocidos por los logros personales, académicos y profesionales; igualmente, se diseñó un espacio en el micro sitio de egresados de la página web para socializar los reconocimientos. Durante este año se destacaron a 7 egresados de los programas de Contaduría Pública, Mercadeo, Cine y Televisión, Tecnología en Gastronomía y Negocios Internacionales

### 5.1.2.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

#### ❖ **Formación de excelencia para los egresados: Comprometidos con su desarrollo profesional:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 27.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 12.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

-Se realizaron 28 actividades de actualización profesional como charlas, talleres y cursos alineados a las temáticas de tendencia de cada uno de los programas académicos con un total de 621 participaciones de egresados.

-Se tiene planeado un encuentro de egresados en el mes de noviembre sobre desarrollo personal en competencias blandas llamado “Si lo creo lo encuentro”, en el cual se espera tener una cantidad significativa de egresados.

	TEMA	# DE PARTICIPANTES	PROGRAMA	PROGRAMA	PROGRAMA
1	Actualización Estados Financieros y sus revelaciones	17	Contaduría Pública 14	Administración de Empresas 3	
2	(ORII) Rebinar: COVID-19 una apuesta al cambio	14	Negocios internacionales 8 Administración de Empresas 2	Especialización en Pedagogía 1 Especialización en planeación Tributaria 1	Ingeniería Industrial 1 Mercadeo 1
3	Charla virtual sobre matrícula profesional y su importancia	11	Ingeniería de Telecomunicaciones 11	Ingeniería de Telecomunicaciones 11	
4	Charla virtual actualización en estadística descriptiva por medio de Excel	44	Administración de Empresas 3 Contaduría Pública 2 Negocios Internacionales 1	Ingeniería en Telecomunicaciones 1 Ingeniería Industrial 15 No registra 18	Especialización en Gerencia de la Calidad 2 Especialización en Pedagogía 1 Gerencia de Mercadeo 1
5	Charla virtual costos del los inventarios de un prestador de servicios	20	Administración de Empresas 1 Contaduría Pública 11 Especialización en Pedagogía 1	Negocios Internacionales 1 No registra 5	
6	Gestión del Riesgo ISO31000:2018	94	Administración de Empresas 28 Contaduría Pública 15 Especialización en gerencia de la calidad 20	Hotelería y Turismo 1 Mercadeo 3 Negocios Internacionales 1	Gerencia de Mercadeo 1 Tecnología en gastronomía 1 No registra 24
7	Auditorías de Calidad ISO19011:2018	94	Administración de Empresas 28 Contaduría Pública 15 Especialización en gerencia de la calidad 20	Hotelería y Turismo 1 Mercadeo 3 Gerencia de Mercadeo 1	Negocios Internacionales 1 Tecnología en gastronomía 1 No registra 24
8	COVID19 y el trabajo seguro	32	Administración de Empresas 12 Contaduría Pública 7	Ingeniería Industrial 1 Negocios Internacionales 1 No registra 6	Especialización en Seguridad Social Integral 4 Gerencia de Mercadeo 1
9	El impacto de la emergencia sanitaria en las pensiones de Colombia	60	Administración de Empresas 24 Contaduría Pública 17	Gerencia de Mercadeo 1 Negocios Internacionales 1	Especialización en Seguridad Social Integral 9 No registra 8
10	Taller emprendedores digitales	23	Administración de Empresas 5 Arquitectura 1 Cine y Televisión 1 Tecnología en Gastronomía 1	Ingeniería en Telecomunicaciones 1 Negocios Internacionales 1 Ingeniería Industrial 5	Contaduría Pública 3 Gerencia de Mercadeo 3 Mercadeo 1 Negocios Internacionales 1
11	(ORII) Culturas ágiles frente al desafío de un nuevo escenario	5	Administración de Empresas 2 Ingeniería industrial 1	Negocios Internacionales 1 Tecnología en gastronomía 1	
12	(ORII) Ecosistemas de conocimiento, innovación y emprendimiento como alternativa a la crisis	11	Administración de Empresas 4 Contaduría Pública 1	Negocios Internacionales 4 Tecnología en Gastronomía 1	Hotelería y Turismo 1
13	(ORII) Enfoques integrados para la transformación organizacional cultural en los desafíos actuales	2	Administración de Empresas 1	Negocios Internacionales 1	
14	(ORII) Marca Personal, desarrolla una marca profesional sólida, coherente y auténtica	10	Administración de Empresas 3 Cine y Televisión 1	Negocios Internacionales 2 Tecnología en Gastronomía 1	Ingeniería Industrial 3

	TEMA	# DE PARTICIPANTES	PROGRAMA	PROGRAMA	PROGRAMA
15	(ORII) Mi propio Design Thinking	4	Administración de Empresas 1 Mercadeo 1	Negocios Internacionales 1	Tecnología en Gastronomía 1
16	(ORII) Redes sociales para negocios aprende a tomar decisiones para llevar tu negocio al mundo digital	6	Administración de Empresas 2 Cine y Televisión 1 Mercadeo 1	Negocios Internacionales 1 Tecnología en Gastronomía 1	Contaduría Pública 1
17	(ORII) Conferencia virtual liderazgo y coaching	3	Administración de Empresas 1	Especialista en Gerencia Estratégica en Marketing 1	
18	(ORII) Conferencia virtual marketing digital y ventas	10	Administración de Empresas 4	Mercadeo 5	Hotelería y Turismo 1
19	(ORII) Conferencia virtual teletrabajo	2	Administración de Empresas 1 Negocios Internacionales 1	Administración de Empresas 1 Negocios Internacionales 1	
20	(ORII) Conferencia virtual transformación organizacional	1	Administración de Empresas 1	Administración de Empresas 1	
21	Data Analíticos: ¿Qué es y qué no es big data?	27	Administración de Empresas 1 Contaduría Pública 2	Hotelería y Turismo 1 Ingeniería en Telecomunicaciones 3 Ingeniería Industrial 8	Especialización en Gerencia de la Calidad 2 Especialización en Pedagogía 1 No registra 9
22	Bioeconomía y circularidad en el contexto global. Enfoque en bioeconomía y desarrollo de estrategias	20	Administración de Empresas 2 Cine y Televisión 1	Especialización en Gerencia de la Calidad 1	Contaduría Pública 1 No registra 9
23	Rebinar: Propiedad Horizontal	352	Administración de Empresas 42 Contaduría Pública 37	Mercadeo 111 No registra 1	Especialización en Gerencia de la Calidad 161
24	Cocina y pastelería en tiempos de crisis ventajas y desventajas	24	Especialización en Pedagogía 1	No registra 9	Tecnología en Gastronomía 14
25	Rebinar claves para el éxito de una estrategia digital	16	Negocios Internacionales 1	Hotelería y Turismo 14	Tecnología en Gastronomía 1
26	Workshop Uniagustiniana 2020 - Oportunidades Post-Covid para los negocios internacionales	9	Negocios Internacionales 7 Mercadeo 1	Contaduría Pública 1	
27	Curso conciliación fiscal y contable	36	Contaduría 36	Contaduría 36	
28	Encuentro de egresados virtual, Si lo Creo lo Obtengo	269	Administración de Empresas 69 Arquitectura 2 Cine y Televisión 10 Contaduría Pública 71 Tecnología en Desarrollo de Software 2 Tecnología en Gastronomía 14	Hotelería y Turismo 10 Ingeniería en Telecomunicaciones 1 Ingeniería Industrial 13 Licenciatura en Filosofía 1 Mercadeo 14 Negocios Internacionales 38	Especialización en Gerencia de Empresas 1 Especialización en Gerencia de la Calidad 3 Especialización en Pedagogía 1 Especialización en Seguridad Social Integral 1 Relaciones Públicas e Institucionales 1 Gerencia de Mercadeo 17
<b>TOTAL PARTICIPACIONES</b>		<b>1216</b>			

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Humano 2020

## 6. DIMENSIÓN GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA

### 6.1.EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES

	
<b>DIMENSIÓN: GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA</b>	
Número de proyectos 2020	6
Inversión Inicial Asignada 2020 (proyectos)	\$ 231.650.000
Inversión Ajustada Asignada ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 88.911.809
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 69.881.809
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (proyectos)	78.60%
Número de actividades de Desarrollo 2020	13
Inversión Inicial Asignada 2020 (actividades)	\$ 1.370.000.000
Inversión Ajustada Asignada 2020 (actividades)	\$ 1.835.562.428
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 1.750.903.328
% Ejecución de la Inversión Ajustada 2020 (actividades)	95.39%
<b>Total Inversión Inicial Asignada (dimensión)</b>	<b>\$1.601.650.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (dimensión)</b>	<b>\$ 1.924.474.237</b>
<b>Total Inversión Ejecutada (dimensión)</b>	<b>\$ 1.820.785.737</b>
<b>Total presupuesto plan de desarrollo 2020 – 2023</b>	<b>\$16.950.497.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (dimensión) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>10,74%</b>

### 6.1.1.PROGRAMA: CONSOLIDACIÓN DE SICU

Número de proyectos 2020	4
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 158.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 78.211.809
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 65.381.809
Número de actividades de Desarrollo 2020	3
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 18.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 8.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 6.219.500
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 176.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 86.211.809</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 71.601.309</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$2.511.197.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>2,85%</b>

#### 6.1.1.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamiento y publicación anual de un perfil de desarrollo institucional con indicadores de calidad integral. Presentación de estudios de vigilancia tecnológica a las instancias de toma de decisiones, para poder anticipar cambios. Formulación, validación y ampliación el indicador integral de gestión institucional</li> <li>• Revisión, ajuste y sistematización del modelo de autoevaluación con base en la nueva misión y perspectiva educativa del PEI y articular estas mejoras con un plan gradual de implementación en los distintos procesos académicos y curriculares.</li> <li>• Incorporación de nuevos sistemas de gestión bajo estándares internacionales de calidad.</li> <li>• Alineación, mantenimiento y mejoramiento del sistema de gestión por procesos bajo ISO 9001:2015, con el nuevo direccionamiento estratégico, el PEI, la perspectiva pedagógica y el PDI.</li> <li>• Acreditación de tres (3) programas para 2023, con las condiciones iniciales para la acreditación institucional.</li> <li>• Construcción de la metodología que permite integrar los diferentes sistemas de gestión implementados en la institución, y la consolidación de la matriz de requisitos legales internos y externos.</li> <li>• Creación de mecanismo de verificación de controles asociados a los riesgos institucionales, que contribuyen a la toma de decisiones, a la cultura de autocontrol y auto regulación.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopción de nuevos métodos para el análisis de información, y elaboración del boletín estadístico institucional, como herramientas para la toma de decisiones.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

### 6.1.1.2 PROYECTOS:

#### ❖ En línea activa al 1330

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 44.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 30.711.809
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 21.381.809</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>69.69%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020



Con el liderazgo de la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad, OPCA, el proyecto se centró en el avance hacia el Decreto 1330, en la consecución de los niveles de calidad que exige la sociedad civil, los organismos gubernamentales, relacionados con el sector de la educación superior, como también la comunidad académica Uniagustiniana.

De esta manera, el Sistema Integrado de la Calidad Uniagustiniana, SICU, se redimensionaría en su alcance y respuesta a los requerimientos del decreto #1330. Es decir, que el proyecto abarcaría las dimensiones de todos los componentes del SICU, entre los que se destaca la autoevaluación, la gestión en general, el mejoramiento continuo y los indicadores institucionales que midan los avances sustanciales en los frentes estratégicos de desarrollo de la Institución.

Por tanto, el proyecto en primer lugar atiende a la situación de cambio generada por las nuevas disposiciones del MEN, en materia de aseguramiento de la calidad y a algunos aspectos críticos identificados en componentes importantes de la Calidad Integral de la Uniagustiniana.

El proyecto dispuso de los siguientes recursos:



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

Este proyecto si bien fue impactado en el presupuesto, alcanzó a concretar puntos fundamentales, tales como:



### CONDICIONES INSTITUCIONALES

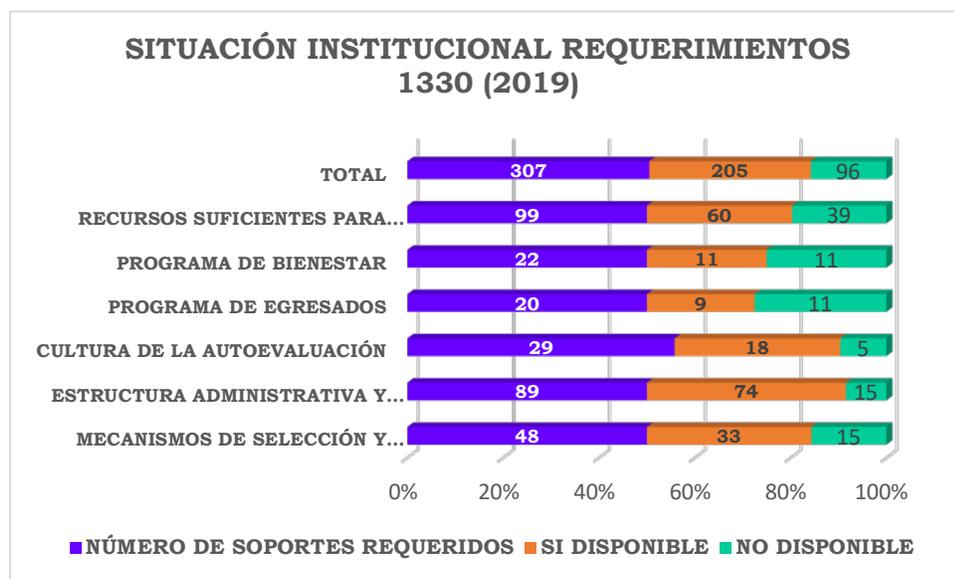
La Uniagustiniana según lo dispuesto en los documentos generados con posterioridad al Decreto 1330, le correspondió pre-radicular las Condiciones Institucionales para continuar con sus compromisos con la educación superior

De esta forma, desde el año anterior, inicia la indagación sobre la situación real de la Institución, frente a los requerimientos que plantea dicho Decreto. Este era el panorama al comienzo de este propósito

	NÚMERO DE SOPORTES REQUERIDOS	SI DISPONIBLE	NO DISPONIBLE	% FALTANTES
<b>MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACION DE ESTUDIANTES Y PROFESORES</b>	48	33	15	31%
<b>ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA</b>	89	74	15	17%
<b>CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN</b>	29	18	5	17%
<b>PROGRAMA DE EGRESADOS</b>	20	9	11	55%
<b>PROGRAMA DE BIENESTAR</b>	22	11	11	50%
<b>RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE METAS</b>	99	60	39	39%
<b>TOTAL</b>	<b>307</b>	<b>205</b>	<b>96</b>	<b>31%</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

Gráficamente la situación institucional era esta:



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

A partir de esta mirada crítica, se evidencia la necesidad de evaluar todo el acervo documental disponible en el momento del rastreo. El accionar se centró, en los siguientes focos:



Existencia real del documento



Balance numérico de lo hallado



Calidad y vigencia del contenido de cada hallazgo



Trazabilidad de los contenidos con lo requerido (decreto 1330)

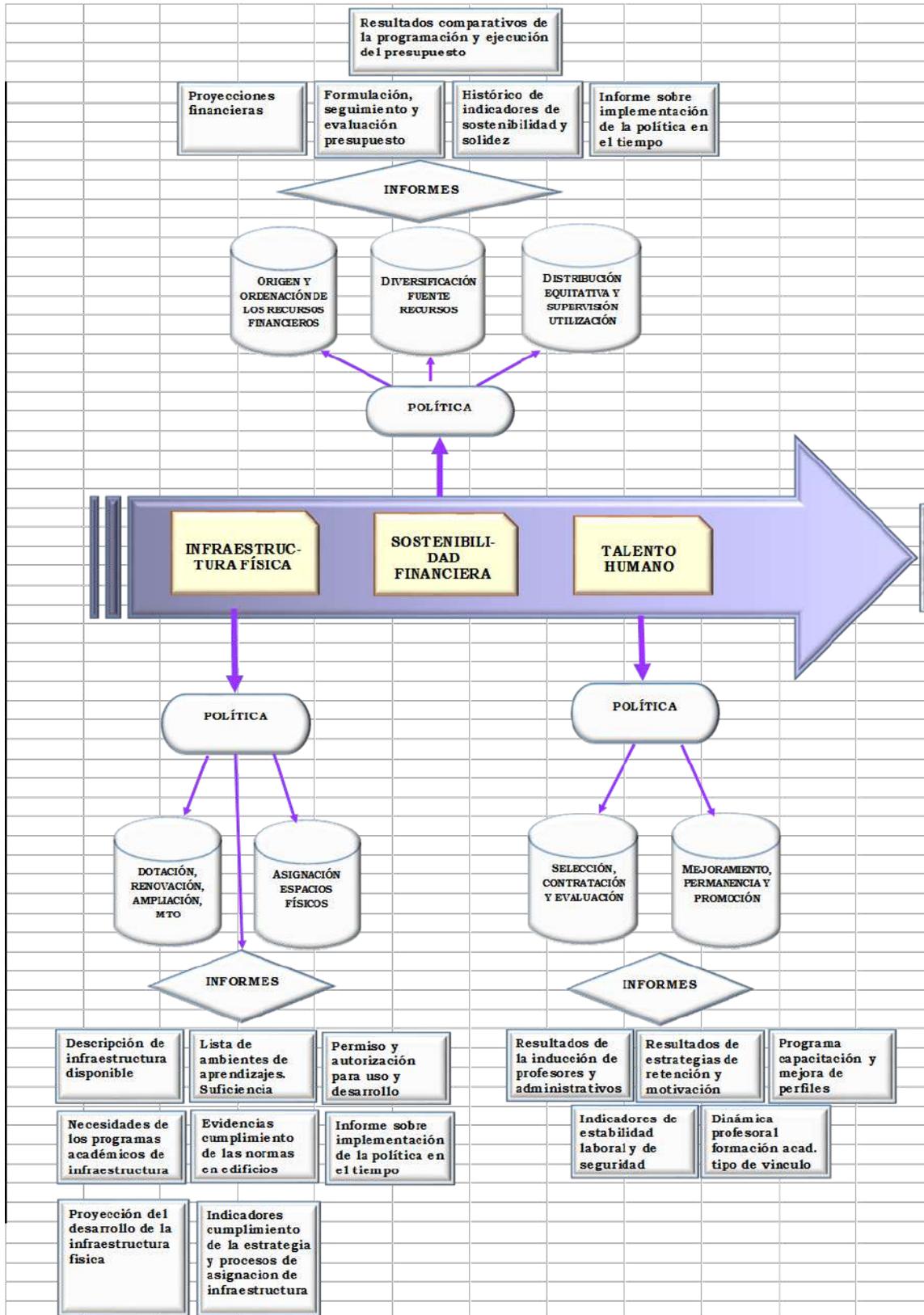
Para abordar el trabajo evaluativo se conformó un equipo base<sup>1</sup>, liderado desde la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad e integrado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (OPCA) y un representante de cada área funcional, así: Director de Desarrollo Profesional (vicerrectoría académica), Director de Investigaciones (vicerrectoría de investigaciones), Directora de Bienestar (vicerrectoría

<sup>1</sup> Este equipo se denominó: equipo de apoyo interdisciplinar

de extensión y desarrollo humano), Director de Compras (vicerrectoría administrativa y financiera) y el Gerente de Transformación Digital (Gerencia Transformación Digital). Cada uno de ellos tuvo la responsabilidad de garantizar la disponibilidad de los documentos de su área, ya fueran estos de nueva generación o bien ajustes y perfilamientos en vía al cumplimiento del decreto 1330, en cada una de las seis condiciones.

Indudablemente, la convocatoria fue amplia, al interior de cada área asumió su propia organización donde se estructuraron los nuevos documentos debidamente consensuados, y, se ajustaron aquellos que fueron necesarios.

Se diseñaron rutas críticas por cada área funcional, así:



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

La anterior ruta crítica correspondía a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. De esta manera, la Rectoría, la Gerencia de transformación Digital y cada vicerrectoría tenía su propia RUTA CRÍTICA que permitió entre otras cosas, la organización del trabajo, tener presente las prioridades, hacer el seguimiento y el control de los compromisos de entrega. Cada Ruta Crítica tenía su propio cronograma.

Dentro del mismo proyecto, otro resultado importante fue el manejo de la información generada. El proyecto apoyado en la plataforma tecnológica (KAWAK) soporte del SICU (Sistema Integrado de la Calidad Uniagustiniana), amplió su cobertura mediante el diseño de un nuevo módulo donde se aloja la documentación generada en la implementación del Decreto 1330, es decir la información de las Condiciones Institucionales.

En este módulo también se crea un espacio colaborativo para los equipos conformados para los registros calificados (nuevos y de renovación)



**Fuente:** Dirección Procesos de Calidad. OPCA 2020

**UNIAGUSTINIANA** **GESTIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES Y DE PROGRAMAS PARA REGISTROS CALIFICADOS**  
DECRETO 1075 DE 26 DE MAYO DE 2015 INCLUIDO DECRETO 1330 DEL 25 DE JULIO DE 2018

En este espacio encontrará cada una de las **Facultades** y dentro de ella los programas a ser creados, modificados o renovados.



Áreas de Vicerrectoría Académica

[← Regresar](#)

**Fuente:** Dirección Procesos de Calidad. OPCA 2020

**UNIAGUSTINIANA** **GESTIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES Y DE PROGRAMAS PARA REGISTROS CALIFICADOS**  
DECRETO 1075 DE 26 DE MAYO DE 2015 INCLUIDO DECRETO 1330 DEL 25 DE JULIO DE 2018

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



[← Regresar](#)



**Fuente:** Dirección Procesos de Calidad. OPCA 2020

Con participación de todas dependencias, la UNIAGUSTINIANA pre-radica sus CONDICIONES INSTITUCIONALES en los primeros días de septiembre, con el siguiente balance de documentación subida al SACES, y los debidos complementos solicitados por el MEN. Se está a la espera de visita de pares académicos que posiblemente serán en los primeros meses de 2021.

N°	CONDICIÓN DE CALIDAD	# DOCUMENTOS	# POLÍTICAS	ESTATUTOS Y REGLAMENTOS
1	Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores	34		3
2	Estructura administrativa y académica	10	15	1
3	Modelo de autoevaluación	55	2	
4	Bienestar	3	2	
5	Egresados	34	2	
6	Recursos suficientes para el cumplimiento de metas	32	2	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>168</b>	<b>23</b>	<b>4</b>

**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad. OPCA 2020

Así, a través de este proyecto “En Línea Activa al 1330”, el decreto 1330 se aborda en la Uniagustiniana. Implicó el rediseño y ajustes de documentos y políticas, como también la elaboración de nuevos documentos y políticas. Todo estos productos fueron legalizados y debidamente puestos a disposición de la comunidad Uniagustiniana



## **AUTOEVALUACIÓN 2020**

A través de este proyecto “En Línea Activa al 1330”, la Institución con la mediación e intervención directa de la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad, OPCA, con el apoyo de sus direcciones de Procesos de Calidad y Estadística, planifico, ejecutó y realizó seguimiento a la 6<sup>a</sup> realización del Proceso de Autoevaluación 2020, denominado “Camino a la Excelencia”.

El ejercicio fue precedido por una adecuada divulgación e invitación a participar. De todas maneras los impactos de este despliegue publicitario, aprovechando los recursos tecnológicos y de comunicaciones propios y la motivación generada desde las decanaturas, direcciones de los programas académicos, de las vicerrectorías y demás instancias, fueron afectados por la pandemia en la medida que el efecto positivo del face to face lo perdimos por razones de la emergencia sanitaria.

No obstante, las cifras de participación son válidas estadísticamente para poder hacer inferencias sobre los resultados. A continuación, estas son las cifras de participación de los distintos segmentos de población Uniagustiniana, la cual participó a través de la encuesta estructurada para cada uno de estos sectores poblacionales

Tipo de Población		Total Población	Participantes	% de Participación
Estudiantes	Pregrado - Tagaste	4985	2493	50,00%
	Pregrado - Suba	359	217	60,40%
	Pregrado - Virtual	216	85	39,40%
	Posgrado	544	252	46,30%
Profesores	Pregrado	196	186	94,90%
	Posgrado	44	43	97,70%
	Formación Transversal	82	69	84,10%
Egresados Graduados	Pregrado	6467	967	15,00%
	Posgrado	499	249	49,90%
Administrativos	Académicos	22	18	81,80%
	Administrativos	182	182	100,00%
<b>TOTAL</b>		<b>13596</b>	<b>4761</b>	<b>35,00%</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

En el proceso de AUTOEVALUACIÓN 2020 se aplicó el Modelo de Autoevaluación de la Uniagustiniana y acogió los factores, característica y aspectos a evaluar del CNA. La Uniagustiniana presenta un valor agregado, porque incorpora elementos (servicios e instalaciones) y aspectos diversos que tienden a dimensionar el grado de satisfacción de los grupos de interés. Hicimos una particular combinación con los factores del CNA institucionales y de programa, que para la fecha estaban vigentes, y aquellos que en cierta medida estaban apuntando a fortalecer las Condiciones Institucionales del Decreto 1330.

Por tal motivo estos fueron los factores (mix) que se tuvieron en cuenta, para la formulación de las preguntas en las distintas encuestas:

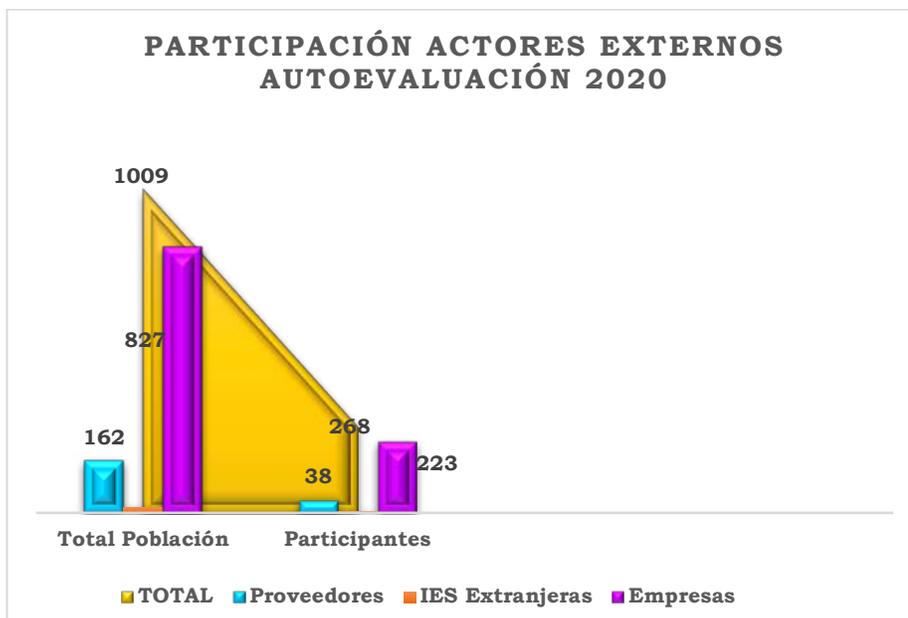
N°	FACTOR	CARACTERÍSTICAS
1	<b>PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	CARACTERÍSTICA N°1. Misión, visión y proyecto institucional
		CARACTERÍSTICA N°2. Proyecto educativo del programa
		CARACTERÍSTICA N°3. Relevancia académica y pertinencia social del programa
2	<b>ESTUDIANTES</b>	CARACTERÍSTICA N°4. Mecanismos de selección e ingreso
		CARACTERÍSTICA N°5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional
		CARACTERÍSTICA N°6. Participación en actividades de formación integral
		CARACTERÍSTICA N°7. Orientación y seguimiento estudiantes.
		CARACTERÍSTICA N°8. Capacidad de trabajo autónomo los estudiantes.
		CARACTERÍSTICA N°9. Reglamento estudiantil y académico
3	<b>PROFESORES</b>	CARACTERÍSTICA N°11. Selección, vinculación y permanencia
		CARACTERÍSTICA N°12. Estatuto profesoral
		CARACTERÍSTICA N°13. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia
		CARACTERÍSTICA N°14. Desarrollo profesoral
		CARACTERÍSTICA N°15. Estímulos a la trayectoria profesional
		CARACTERÍSTICA N°16. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente
		CARACTERÍSTICA N°17. Remuneración por méritos
		CARACTERÍSTICA N°18. Evaluación de profesores
4	<b>EGRESADOS</b>	CARACTERÍSTICA N°19. Seguimiento de los egresados
		CARACTERÍSTICA N°20. Impacto de los egresados en el medio social y académico
5	<b>ASPECTOS ACADÉMICOS Y</b>	CARACTERÍSTICA N°21. Integralidad de los aspectos curriculares

	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJES</b>	CARACTERÍSTICA N°22. Flexibilidad de los aspectos curriculares
		CARACTERÍSTICA N°23. Interdisciplinariedad
		CARACTERÍSTICA N°24. Estrategias pedagógicas
		CARACTERÍSTICA N°25. Sistema de evaluación de estudiantes
		CARACTERÍSTICA N°26. Trabajos de los estudiantes
		CARACTERÍSTICA N°27. Resultados de aprendizaje.
		CARACTERÍSTICA N°28. Competencias
		CARACTERÍSTICA N°29. Evaluación y autorregulación del programa
		CARACTERÍSTICA N°30. Vinculación interacción social
6	<b>PERMANENCIA Y GRADUACION</b>	CARACTERÍSTICA N°31. Permanencia y retención estudiantil
		CARACTERÍSTICA N°32. Políticas estrategias y estructuras para la permanencia y la graduación
		CARACTERÍSTICA N°33. Caracterización de estudiantes y sistemas de alertas tempranas
		CARACTERÍSTICA N°34. Ajustes a los aspectos curriculares.
		CARACTERÍSTICA N°35. Mecanismos de selección.
7	<b>INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	CARACTERÍSTICA N°36. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales
		CARACTERÍSTICA N°37. Relaciones externas de profesores y estudiantes
		CARACTERÍSTICA N°38. Habilidades comunicativas en una segunda lengua
8	<b>APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO</b>	CARACTERÍSTICA N°39. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural
		CARACTERÍSTICA N°40. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural
9	<b>BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA</b>	CARACTERÍSTICA N°41. Programas y servicios
		CARACTERÍSTICA N°42. Participación y seguimiento
10	<b>MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE</b>	CARACTERÍSTICA N°43. Estrategias y recursos de apoyo a profesores.
		CARACTERÍSTICA N°44. Estrategias y recursos de apoyo a estudiantes
		CARACTERÍSTICA N°45. Recursos bibliográficos y de información.
11		CARACTERÍSTICA N°46. Organización y administración

	<b>ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA</b>	CARACTERÍSTICA N°47. Dirección y gestión
		CARACTERÍSTICA N°48. Sistemas de comunicación e información
		CARACTERÍSTICA N°49. Estudiantes y capacidad institucional
		CARACTERÍSTICA N°50. Financiación del programa académico.
		CARACTERÍSTICA N°51. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua
12	<b>RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS</b>	CARACTERÍSTICA N°52. Recursos de infraestructura física y tecnológica
		CARACTERÍSTICA N°53. Recursos informativos y de comunicación
13	<b>GOBIERNO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA</b>	CARACTERÍSTICA N°54. Relación con grupos de interés
		CARACTERÍSTICA N°55. Rendición de cuentas

**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad. OPCA 2020

Además, se ampliaron los grupos de interés (focus group) como fueron las universidades extranjeras con las cuales tenemos convenios, los empresarios (prácticas profesionales), los proveedores y los alcaldes de las localidades de Kennedy y Suba. Las percepciones de estos grupos, serán incorporadas y valoradas en el informe de autoevaluación institucional que elaborará la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Los instrumentos y estrategias de acercamientos con estos nuevos grupos de interés fueron diferentes, por sus características particulares



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

	Total Población	# Participantes	% Participación
<b>Proveedores</b>	162	38	23,59%
<b>IES Extranjeras</b>	20	7	35,00%
<b>Empresas</b>	827	223	27,00%
<b>TOTAL</b>	1009	268	26,60%

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

Para el fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación, el proceso arrojó fortalezas y oportunidades de mejora, no solo para la Institución sino para cada uno de los programas académicos. Algunas de ellas serán plasmadas en los planes de Mejoramiento Continuo que se articulará con la Planeación Institucional a través de la Jornada de Planeación y del Plan de Acción que de ella resulte, alineándolas a su vez con el Plan de Desarrollo Institucional. De acuerdo a la escala de valoración de los resultados de la Autoevaluación, estas son las estrategias del mejoramiento continuo en la Uniagustiniana



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

Importante destacar que en la Autoevaluación 2020 hubo importante participación de los Comités de Autoevaluación de Programas en la etapa de elaboración de las preguntas dirigidas a cada segmento de la población participante. Tendrá de igualmente un rol protagónico, en la construcción del informe de autoevaluación, como en la estructuración del plan de mejoramiento, el cual se hará simultáneamente.

**Los informes de autoevaluación 2020 como el plan de mejoramiento serán entregados en 2021 de acuerdo al cronograma establecido.**

Los informes que la Autoevaluación 2020 generará son los siguientes:

- 24 Informes por cada programa académico (pregrado y posgrado), más los correspondientes planes de mejoramiento
- 4 Informes por facultad
- 1 Informe sobre la calidad de servicios prestados e instalaciones física.
- 1 Informe institucional

Se elaboró una guía para la elaboración de los informes a partir de cada facultad y comité de autoevaluación de programa, la cual se

encuentra en Kawak en el siguiente link [https://sicu.uniagustiniana.edu.co/kawak/gst\\_documental/reg\\_inse\\_rtar.php?llave=2557](https://sicu.uniagustiniana.edu.co/kawak/gst_documental/reg_inse_rtar.php?llave=2557)

En el marco de la autoevaluación 2020 se adelantó campaña de motivación con incentivos debidamente respaldados. A continuación a manera de ilustración les indicamos los distintos link donde se encuentra la información pertinente, así:

1. Boletines autoevaluación: <https://cutt.ly/4jUpiQB>
2. Campaña incentivos autoevaluación: <https://cutt.ly/NjUpnid>
3. Sorteo incentivos autoevaluación: <https://cutt.ly/wjUpfiw>
4. Facebook live: videos en la fanpage oficial Uniagustiniana

DOCENTES	CANTIDAD
Celular gama media (2 Fac.Cs Econ y Activas +1 Fac Ing +1 Fac.Art Com.Cult + 1 EVU con Fac.Hum)	5
<b>Computador o SmartTV 43" pulgadas (Premio Mayor) (todos)</b>	1
<b>\$1.000.000 (Premio Mayor) (todos)</b>	1

ESTUDIANTES/ PRE Y POSGRADO	CANTIDAD
<b>Bicicleta urbana (premio mayor)(pregrado)</b>	3
Celular gama media (posgrado)	2
smartwatch (4 fac cs econ+2 fin+2 facc+1 fach+1 favu) (pregrado+posgrado)	10

EGRESADOS	CANTIDAD
<b>SmartTV 43" pulgadas (Premio Mayor)</b>	1

Celulares gama media (1 por facultad, Virtual no tiene egresados aún)	4
smatwatch (3 Por facultad)	12

ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	CANTIDAD
\$1.500.000	1
\$750.000	1
\$500.000	3

**Fuente:** Dirección Procesos de Calidad. OPCA 2020

### ▪ Encuestas en Kawak (ejemplo)

La aplicación de todas estas encuestas fue virtual y anónima. Hubo encuestas por población y desde luego por factor acogiendo las características y aspectos a evaluar.

## FACTOR PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Para lograr un resultado satisfactorio, le agradecemos que lea cuidadosamente los contenidos que encontrará a continuación y responda con objetividad cada uno de ellos. Para esto, tenga en cuenta las siguientes indicaciones: 1) Si conoce el aspecto que se evalúa califíquelo de 1 a 5, donde 1 es el mínimo valor asignado y 5 es la máxima calificación. 2) Si no conoce acerca del aspecto o considera que no es objetiva su respuesta debe marcar "NS/NR".

**1.** Correspondencia y apropiación de la misión y visión institucional, en los procesos de formación académica.

1     2     3     4     5     NS/NR

### FACTOR ESTUDIANTES

Para lograr un resultado satisfactorio, le agradecemos que lea cuidadosamente los contenidos que encontrará a continuación y responda con objetividad cada uno de ellos. Para esto, tenga en cuenta las siguientes indicaciones: 1) Si conoce el aspecto que se evalúa califíquelo de 1 a 5, donde 1 es el mínimo valor asignado y 5 es la máxima calificación. 2) Si no conoce acerca del aspecto o considera que no es objetiva su respuesta debe marcar "NS/NR".

**1.** La institución aplica, reglamentos, mecanismos y procedimientos previamente divulgados y estandarizados para el proceso de selección y admisión de estudiantes.

1     2     3     4     5     NS/NR

**2.** Promoción y desarrollo de actividades diferentes a las académicas que apuntan a desarrollar una formación integral en los estudiantes.

1     2     3     4     5     NS/NR

**3.** La institución orienta y acompaña los procesos de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de su vida académica a través de la implementación de estrategias articuladas a la política de permanencia.

1     2     3     4     5     NS/NR

**4.** Pertinencia, actualidad y calidad de estrategias y recursos implementados por la institución para fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes en coherencia con el objetivo de formación del programa.

1     2     3     4     5     NS/NR

**5.** Los mecanismos de participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa son adecuados y suficientes.

1     2     3     4     5     NS/NR

### FACTOR PROFESORES

Para lograr un resultado satisfactorio, le agradecemos que lea cuidadosamente los contenidos que encontrará a continuación y responda con objetividad cada uno de ellos. Para esto, tenga en cuenta las siguientes indicaciones: 1) Si conoce el aspecto que se evalúa califíquelo de 1 a 5, donde 1 es el mínimo valor asignado y 5 es la máxima calificación. 2) Si no conoce acerca del aspecto o considera que no es objetiva su respuesta debe marcar "NS/NR".

**1.** Aplicación de las políticas, normas y criterios académicos para la selección, vinculación y permanencia de los profesores.

1     2     3     4     5     NS/NR

## EVALUACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA

1. A continuación, encontrará una tabla en la cual calificará los ESPACIOS FÍSICOS de la Uniagustiniana, de acuerdo con algunas características deseables para cada uno de ellos. Usted deberá calificar de 1 a 5, en donde 1 es la puntuación más baja y 5 es la mejor.

	Seguridad	Higiene	Accesibilidad	Iluminación y Ventilación	Dotación
CAFETERÍAS	▼	▼	▼	▼	▼
BIBLIOTECAS	▼	▼	▼	▼	▼
LABORATORIOS Y TALLERES	▼	▼	▼	▼	▼
AULAS	▼	▼	▼	▼	▼
SALAS DE SISTEMAS	▼	▼	▼	▼	▼
ZONAS DEPORTIVAS	▼	▼	▼	▼	▼
ZONAS DE BIENESTAR (DANZA, MÚSICA, TEATRO)	▼	▼	▼	▼	▼
AUDITORIOS	▼	▼	▼	▼	▼
BAÑOS	▼	▼	▼	▼	▼
PARQUEADEROS	▼	▼	▼	▼	▼
GINNASIO	▼	▼	▼	▼	▼
CAPILLA	▼	▼	▼	▼	▼
PUNTO DE ATENCIÓN PRIMARIO - ENFERMERÍA	▼	▼	▼	▼	▼
TIENDA UNIAGUSTINIANA	▼	▼	▼	▼	▼
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	▼	▼	▼	▼	▼

## EVALUACIÓN DE SERVICIOS

1. A continuación, encontrará una tabla en la cual calificará algunos SERVICIOS que le presta la Uniagustiniana. Usted deberá calificar de 1 a 5, en donde 1 es la puntuación más baja y 5 es la mejor.

	1	2	3	4	5	NS/NR
APOYO INSTITUCIONAL PARA FORMACIÓN POSGRADUAL	<input type="radio"/>					
ACTIVIDADES ACADÉMICAS, INVESTIGATIVAS Y ADMINISTRATIVAS INTERNACIONALES	<input type="radio"/>					
ATENCIÓN EN CAPITAL HUMANO	<input type="radio"/>					
SERVICIO DE CAFETERÍA	<input type="radio"/>					
PRECIOS DE CAFETERÍA	<input type="radio"/>					
VARIEDAD Y CALIDAD DE LOS PRODUCTOS DE LA CAFETERÍA	<input type="radio"/>					
SERVICIO DEL SOPORTE TECNOLÓGICO	<input type="radio"/>					
SERVICIO EN LAS BIBLIOTECAS	<input type="radio"/>					
MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES	<input type="radio"/>					
SERVICIO DE PSICOLÓGIA	<input type="radio"/>					
SERVICIO EN TIENDAS UNIAGUSTINIANAS	<input type="radio"/>					
SERVICIO EN TESORERÍA	<input type="radio"/>					
SERVICIO EN REGISTRO Y CONTROL	<input type="radio"/>					
ATENCIÓN EN LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA	<input type="radio"/>					
SERVICIOS DE ESPIRITUALIDAD AGUSTINIANA	<input type="radio"/>					
SERVICIO DE PARQUEADERO	<input type="radio"/>					
ACCESO Y USO PLATAFORMA SIPA	<input type="radio"/>					
ACCESO Y USO PLATAFORMA SIGA	<input type="radio"/>					
ACCESO Y USO PLATAFORMA KAWAK	<input type="radio"/>					
SERVICIOS EN PUNTO DE ATENCIÓN PRIMARIO (ENFERMERÍA)	<input type="radio"/>					
ATENCIÓN EN RECEPCIONES	<input type="radio"/>					
SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	<input type="radio"/>					

## EVALUACIÓN DEL ENTORNO URBANO INMEDIATO

1. A continuación, encontrará una pregunta a través de la cual se quiere conocer su percepción sobre las condiciones del ENTORNO URBANO INMEDIATO, este se entiende, como el conjunto de los siguientes aspectos: señalización, ornato, seguridad vial, paisajismo e iluminación. Usted deberá calificar de 1 a 5, en donde 1 es la puntuación más baja y 5 es la mejor.

1 2 3 4 5 NS/NR

## EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA ACTUAL

1. A continuación, encontrará tres preguntas a través de las cuales se quiere conocer su percepción sobre la situación actual de la EMERGENCIA SANITARIA - PANDEMIA COVID19. Usted deberá calificar de 1 a 5, en donde 1 es la puntuación más baja y 5 es la mejor.

	1	2	3	4	5	NS/NR
¿Cómo percibe los servicios tecnológicos dispuestos por la Uniagustiniana, en el periodo de la emergencia sanitaria - Pandemia COVID19?	<input type="radio"/>					
¿Cómo fue su experiencia en el desarrollo de las actividades académicas - administrativas desde casa en el periodo de la emergencia sanitaria - Pandemia COVID19?	<input type="radio"/>					
¿Cómo percibe las estrategias y protocolos de bioseguridad implementados por la Uniagustiniana en el periodo de la emergencia sanitaria - Pandemia COVID19?	<input type="radio"/>					

**Fuente:** Dirección Procesos de Calidad. OPCA 2020

## RUTA DE FORTALECIMIENTO DEL SICU (SIAC)



Dentro del proyecto **“Línea Activa hacia el 1330”**, se refuerza el logro de sus objetivos a través de la convocatoria del MEN, para participar en la RUTA DE FORTALECIMIENTO DEL SIAC, teniendo como aliados la Universidad del Valle y la Javeriana de Cali. De acuerdo a los criterios establecidos para esta participación la Uniagustiniana fue seleccionada



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

El objetivo era: “Acompañamiento y apoyo técnico a las instituciones de educación superior del país en el fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad -SIAC-“

Desde el 21 de septiembre hasta el 4 de diciembre de 2020, periodo durante el cual se abordaron 6 etapas y dos importantes talleres. A saber:



### CATEGORIZACIÓN

Clasificación, perfilación y caracterización de la IES



### AVANCES PREVIOS

Análisis de fortalezas y avances en la oportunidades de mejora



### ALISTAMIENTO

Preparación en temas de calidad



### ARTICULACIÓN

Análisis de los procesos, diseño y ajustes SIAC (SICU)



### PLANIFICACIÓN

Elaboración del plan de acción en coherencia con el PDI



### SOCIALIZACIÓN

Presentación del proceso realizado a los órganos decisorio

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

Los talleres realizados fueron:



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

La UNIAGUSTINIANA estuvo representada, durante este proceso, por la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad (OPCA), con la participación de las diferentes instancias de acuerdo a las temáticas centrales. Hubo temas de gran importancia alrededor de la CALIDAD y el Sistema Integrado de la Calidad Uniagustiniana. La

Uniagustiniana participó en todos los eventos programados con intervenciones precisas a nuestras necesidades.

En cada una de las etapas planteadas con anterioridad hubo conferencias de alto nivel, centradas en el tema fundamental, por ejemplo.



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

En la construcción de las distintas matrices, que condujeron a un Plan de Acción absolutamente articulado con el Plan de Desarrollo Institucional, participaron las vicerrectorías y la Gerencia de Transformación Digital, actividad coordinada y direccionada por la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad (OPCA). Este Plan de Acción fue presentado a las directivas de la Institución. Por parte del Ministerio de Educación Nacional y los aliados de Universidad del Valle, asignaron a la doctora Andrea Urbina

En este Plan de Acción se trataron los componentes de calidad, que son:

- Estructura Académico Administrativa
- Cultura de Autoevaluación
- Programa de Egresados
- Recursos para Atender la Oferta Académica
- Aspectos Curriculares y Resultados de Aprendizaje
- Investigación, innovación y creación artística y cultural
- Profesores

Estos aspectos fueron analizados desde sus fortalezas, oportunidades de mejora, las acciones centrales para abordar esta DOFA, los tiempos y recursos requeridos, como también la articulación de los proyectos, las acciones priorizadas con las dimensiones, ejes estratégicos y programas del PDI vigente.

Con este fortalecimiento los componentes centrales del SICU de igual manera, han sido impactados positivamente.

El resultado de esta participación la encuentran en Kawak en el siguiente link

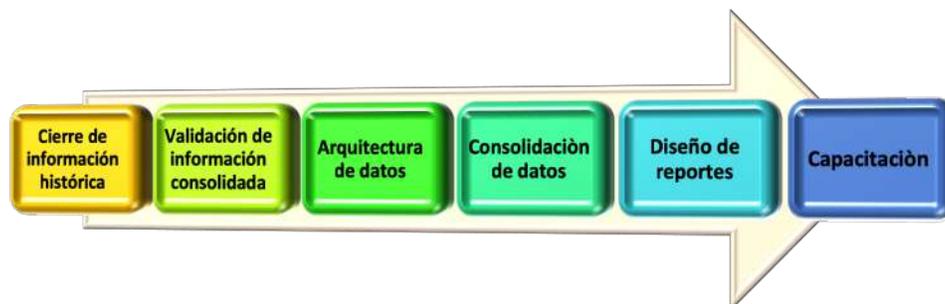
[https://sicu.uniagustiniana.edu.co/kawak/gst\\_documental/reg\\_ver.php?reg\\_id=80082&llave=2498](https://sicu.uniagustiniana.edu.co/kawak/gst_documental/reg_ver.php?reg_id=80082&llave=2498)

#### ❖ Analítica Avanzada Fase II

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 48.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 44.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 44.000.00</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Este proyecto se desarrolló a través del siguiente proceso:



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

### • 1. Cierre de información

Una de las principales dificultades evidenciadas en la primera fase del proyecto, fue la baja consistencia de la información histórica y la diferencia en los reportes de datos institucionales emitidos por las diferentes dependencias, por tal motivo, se planteó para esta nueva fase el cierre histórico de información, con el fin de obtener cifras estandarizadas y más confiables.

En primera medida, se hizo un diagnóstico general del flujo de información de la institución, donde se identificaron los diferentes actores de consulta y modificación de los datos. Después de entender los diferentes procesos realizados, se le manifestó a todo el personal administrativo sobre el cierre histórico de información institucional, por medio de un comunicado expedido directamente por la rectoría fijando las siguientes fechas:



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

## • 2 Validación de Información Consolidada.

Antes de seguir generando más reportes de información, se verificó la consistencia de la información ya consolidada y se revisaron los diferentes Dashboards propuestos en la fase anterior, los cuales son:

- Información Demográfica Estudiantes: muestra información importante de los estudiantes como edad, género, lugar de residencia, forma de enterarse de la institución, entre otras.
- Estudiantes: muestra por programa académico la totalidad de estudiantes matriculados, los que van cancelando en el transcurso del semestre y el nivel de deserción y graduación para el periodo seleccionado.
- Carga Académica Docentes: en primer lugar, el reporte evidencia información general de los docentes como género, edad, dedicación, nivel de estudios, entre otros. Y por otro lado, los datos de la carga que tienen los docentes en los diferentes programas académicos.

Estos reportes fueron validados en cuanto a forma y contenido, lo cual, permitió hacer varios ajustes en los datos y en la eficiencia de la presentación de la información.

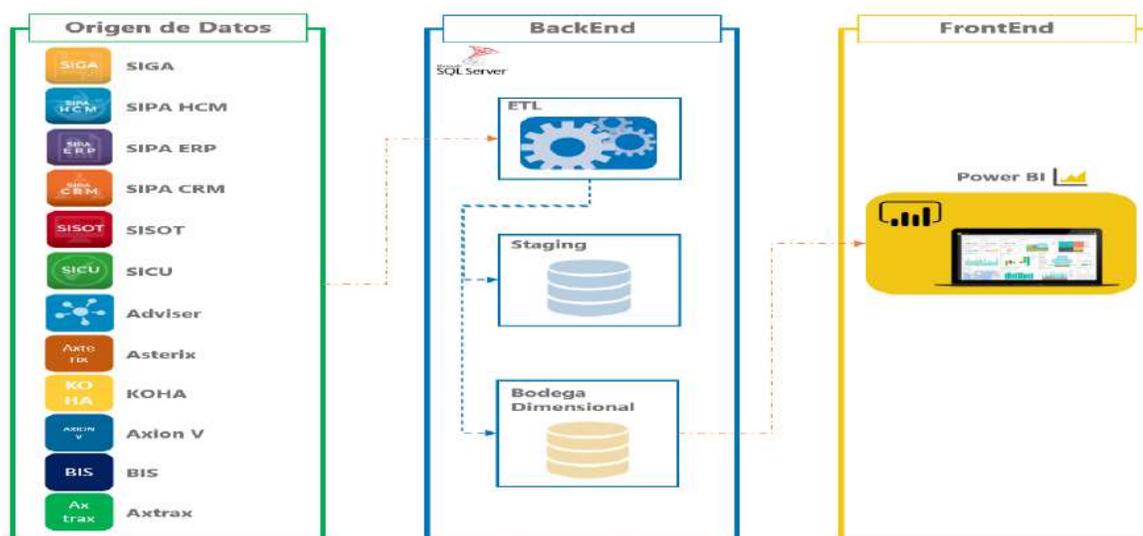
## **Conexión a Nueva Fuente de Datos.**

Después de integrar las primeras fuentes de información: SIGA y SIPA-HCM a la bodega de datos de la institución, se analizó la posibilidad de conectar una nueva base que siguiera dando respuesta a las necesidades principales planteadas al inicio del proyecto. Para esto, se vinculó la fuente SIPA-ERP, con la cual se dará alcance a todos los aspectos financieros de la Uniagustiniana.

### • 3. Arquitectura de Datos.

Para plantear la arquitectura de datos de la nueva fuente, se hizo un análisis de los requerimientos puntuales que la institución evidenciaba. En este proceso se ejecutó:

- ✓ El planteamiento de las preguntas de negocio, priorizando las diagnosticadas en la primera fase y haciendo nuevas entrevistas a personas expertas en el tema.
- ✓ Formulación de la arquitectura de datos, la cual se resume en la siguiente imagen:



**Fuente:** Fuente: Direccion de Estadistica.OPCA 2020

### • 4. Consolidación de la Información.

Para consolidar la información proveniente de la nueva de fuente SIPA-ERP se modificó la estructura de la bodega de datos institucional, definiendo:

- 1) La estructura de los modelos físicos de los Datamarts requeridos.
- 2) La realización del mapeo Fuente-Destino.

3) El diseño de las ETI´S, donde se estableció: el flujo de carga a Staging, el flujo de transformación y carga a la bodega dimensional, la definición del paquete maestro y el manejo de los errores.

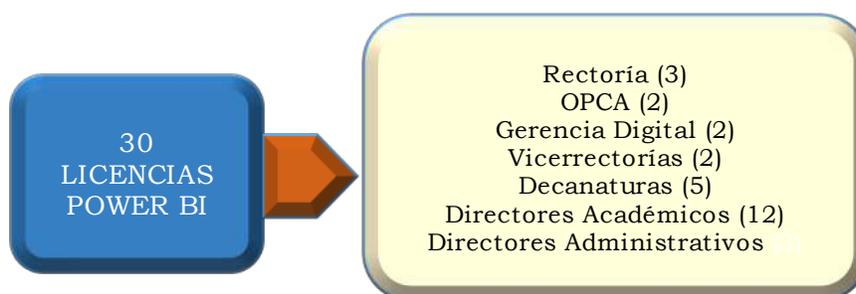
- **5- Reportes Power Bi.**

Dentro de todas las necesidades contempladas en temas financieros, el equipo de Analítica Avanzada decidido en principio realizar los reportes preliminares en relación a los siguientes aspectos:

- ✓ Ingresos totales por matrículas.
- ✓ Ingresos y egresos por convenios.
- ✓ Ingresos por matrículas de CALEX y CETA.

- **6. Capacitación de POWER BI.**

El plan de capacitación de POWER BI contempla la adquisición de treinta (30) licencias distribuidas de la siguiente manera:



**Fuente:** Fuente: Direccion de Estadistica.OPCA 2020

La capacitación conceptual y de funcionamiento de la herramienta fue un trabajo realizado desde la Oficina de planeación y gestión de la calidad y la Gerencia de Transformación Digital, asignando dos perfiles de usuarios:



**Fuente:** Fuente: Direccion de Estadistica.OPCA 2020

El siguiente fue el contenido temático que se desarrolló durante las sesiones programadas:

- ¿Qué es la Inteligencia de Negocios o Business Intelligence (BI)?.
- Ventajas de Implementar una Bodega de Datos.
- Beneficios de utilizar BI en la Uniagustiniana.
- Herramienta seleccionada: Power BI.
- Power BI Desktop y Power BI Service.
- Ingreso Power BI.
- Conocimiento general del entorno.
- ¿Qué es un reporte (informe) y un panel (dashboard)?.
- Interacción con los resultados publicados.
- Exportar datos.
- Notificaciones y Alertas.

### ❖ **Certificación ACF (American Culinary Federation) T.**

#### **Gastronomía Tercera Etapa**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 4.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 3.500.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El programa de Tecnología en Gastronomía al vincularse con la ACF busca el reconocimiento internacional como institución educativa de alto nivel, a través de certificación para la que se espera auditoría final, pero la Dirección del Programa decidió suspender el proyecto en atención a los efectos de la pandemia.

### ❖ **Certificación Internacional de la Calidad en la Educación**

#### **Turismo TECQUAL Programa de Hotelería y Turismo:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 62.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El programa de Hotelería y Turismo, formuló un plan de trabajo y comenzó a implementarlo con el fin de obtener la certificación TedQual de la OMT lo que facilitaría implementar unos estándares de calidad en la enseñanza turística, facilitando una mejora permanente en el programa, lo cual se traduce en visibilidad nacional e internacional. Desafortunadamente la Pandemia generada por el COVID 19 afectó el plan de trabajo, la ejecución presupuestal y cambió las perspectivas a mediano plazo del desarrollo de este proyecto, razón por la cual fue necesario Notificar oficial de cancelación de la membresía con la Organización Mundial del Turismo.

### **6.1.1.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

#### ❖ **Continuidad gestión del cambio:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 3.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En esta actividad teniendo en cuenta que su desarrollo sería en 2020 – II y debido a las restricciones presupuestales como reacción al efecto desestabilizador de la pandemia, no fue posible culminar con la actividad que se enfocaba en programar y desarrollar capacitación a líderes, gestores, Decanos y directores de programa en el módulo de planes de mejoramiento, y para Pago de horas de consultoría a KAWAK para el apoyo en el cargue de los planes de mejora en el módulo.

Sin embargo, se logró adelantar lo siguiente:

- Se estructuró en la ficha técnica de indicadores en el sistema los siguientes espacios para articular:
- Sustento normativo/ documento de donde se desprende este indicador (política, procedimiento, guía instructivo, etc.)
- Fuente de información para el cálculo del numerador y denominador (física, electrónica, SIGA, POWER BI, KAWAK, SIPA, Excel control, otra ¿cual?)
- Condición de calidad del decreto 1330 emitido por el MEN al que aporta
- Factor, característica o aspecto del CNA al que aporta
- Alienación con el Plan de Desarrollo Institucional.

Veamos un ejemplo de la ficha técnica de los indicadores con las nuevas articulaciones:

## Id 252. Proyectos de Emprendimiento

Descripción	El indicador mide la cantidad de proyectos de emprendimiento finalizados (hasta el nivel de plan de negocios) respecto al total de proyectos abordados durante el periodo.	Proceso	Investigación	Responsable	Director Académico Emprendimiento
Clasificación	Operativo	Tipo	Eficacia	Fórmula	(PFE/PAE)*100
Frecuencia de alimentación	Anual	Sentido	Positivo	Unidad de medida	%
Norma	1- Decreto 1072 de 2015 2- Decreto 1330 de 2019 3- ISO 9001:2015	Centros de trabajo	1- UNIAGUSTINIANA	Vigente desde	2019-02-28
Dependencia			Incidencia		
Sustento normativo/ documento de donde se desprende este indicador ( política, procedimiento, guía instructivo, etc)	1. POLITICA DE APOYO AL EMPRENDIMIENTO (AÑOS 2019)  2. AJUSTE Y DIMENSIÓN DE EMPRENDIMIENTO PARA AGUSTINIANA (AÑO 2019)	Fuente de información para el cálculo del numerador y denominador (física, electrónica, SIGA, POWER BI, KAWAK, SIPA, excel control, otra ¿cual?)	Hoja de cálculo - Software GestEmp	Condición de calidad del decreto 1330 emitido por el MEN al que aporta:	Artículo 2.5.3.2.3.2.6. investigación, innovación, creación artística y cultural
Factor, característica o aspecto del CNA al que aporta:	Pendiente por identificar	Plan de Desarrollo Institucional:	Plan de desarrollo 2019-2023 Dimensión: Conocimiento Eje estratégico: Innovación para transformar Programa: El ecosistema uniagustiniano para el conocimiento, innovación y emprendimiento.		

**Fuente:** Dirección Procesos de Calidad. OPCA 2020

- Se creó formulario para el reporte de planes de mejoramiento por programa en las estructuras de Excel anteriores, como soporte para cargar posteriormente al módulo de Kawak exclusivo para planes de mejoramiento ID 2518, matriz para planes de mejoramiento.
- Los directores de programa subieron a través de Kawak 29 planes de mejoramiento resultado de ejercicios de autoevaluación que se habían adelantado en años anteriores, quedando como compromiso por parte de la Facultades revisar y subir la totalidad de planes de mejoramiento desde el año 2014.

Las anteriores actividades se enmarcan de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional Vigente y aportan a los siguientes indicadores:

❖ **Implementación Módulo Grants:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Esta actividad de desarrollo no tuvo presupuesto, no obstante se dio continuidad a las pruebas del módulo Grants y Project Costing para proyectos Planeación.

Dando alcance a la actividad de desarrollo Liderada por la Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad, en torno a la parametrización e implementación del módulo Grants y Project Costing para los proyectos de inversión y actividades de desarrollo resultado de las jorradadas de planeación.

La actividad se centró en la etapa de parametrización y pruebas de la herramienta en los módulos de Grants y Project Costing , así como en la estructuración de los flujos de trabajo, propendiendo por la correcta aplicación y estructuración del módulo, de acuerdo a las políticas y procesos de la dirección de planeación para la formulación de proyectos de inversión y actividades de desarrollo. Las pruebas se desarrollaron de enero a diciembre de 2020 en sesiones se 8:00 a.m. a 12:00 a.m.

En 2020 se culminaron las pruebas y validaciones de los conceptos, matrices y demás acciones. De tal manera, en 2021 este módulo entra en producción

### ❖ **Mantenimiento Procesos SICU:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 15.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 8.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 6.219.500</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>77.74%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El mantenimiento de los procesos institucionales, es una prioridad, ya que es un componente de la Calidad integral – SICU, además que desplegando un gran esfuerzos y recursos hoy se tienen certificados y recertificados los macroprocesos estratégicos, misionales y de apoyo, bajo la ISO 9001:2015, esto ha permitido mejorar y organizar la gestión bajo un enfoque por procesos y un pensamiento basado en riesgos y oportunidades.

Durante el 2020, desde OPCA con la mediación de Procesos de Calidad, en el desarrollo de esta actividad se presentaron los siguientes resultados:



El 1 y 2 de septiembre de 2020 con un ente contratado externamente, en su representación la Dra. Mónica Ipuz llevó a cabo la auditoria interna 100% virtual, a los procesos institucionales de acuerdo al plan de auditoria 2019 – 2021 aprobado por la Rectoría. Esta auditoría fue grabada en todas sus reuniones, los videos están disponibles en los archivos institucionales a través de la plataforma Microsoft Teams.

Los Procesos auditados fueron:

- DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO
- CALIDAD INTEGRAL
- ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Lineamientos generales

- ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Programa pregrado 1: SNIES-90474: Tecnología en Desarrollo de Software.
- ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Programa pregrado 3: SNIES 108411: Negocios Internacionales Virtual.
- INVESTIGACIÓN: Lineamientos generales, Emprendimiento, Editorial
- GESTIÓN JURÍDICA: Secretaría general y jurídica, Convenios y asuntos contractuales, Registro y control
- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: Seguridad y logística, Contabilidad, Tesorería, Compras
- GESTIÓN TI: Infraestructura tecnológica, Seguridad de la información
- SEGUIMIENTO HALLAZGOS RESULTADO AUDITORÍA 2019: ENSEÑANZA APRENDIZAJE: BIENESTAR INSTITUCIONAL

El informe de esta auditoría reporta: 5 hallazgos no conformes entre los procesos de Enseñanza Aprendizaje, Gestión de TI y Gestión administrativa y financiera, así mismo un total de 10 observaciones y 5 oportunidades de mejora para los mismos procesos, los demás procesos presentaron hallazgos conformes.

Cada Líder y gestor del proceso correspondiente, a través del módulo de Kawak formuló y documentó las respectivas oportunidades de mejora, con el plan de actividades detallando acciones, responsables y tiempos establecidos para abordar dichos hallazgos y preparase para la auditoria externa.



El certificador Bureau Veritas informa, que apoyándose en la doctora Carolina Verano, realizará durante los días 4, 5 y 6 noviembre la visita de seguimiento N°2 al Sistema de Gestión de la Calidad de la Uniagustiniana, bajo los

requisitos de la norma ISO 9001:2015, en su ciclo de recertificación. Visita que se lleva a cabo de manera virtual 100%, a través de google Meet, estas reuniones por disposición de bureau Veritas en sus cláusulas de confidencialidad no fueron autorizadas para grabarse.

Procesos seleccionados por el Ente y auditados, fueron:

- Calidad integral
- Planeación
- Recursos académicos
- Gestión jurídica
- Gestión de la información documentada
- Enseñanza Aprendizaje (Vicerrectoría académica)
- (Facultad de virtualidad- Especialización en gerencia estratégica del Talento Humano )
- Enseñanza Aprendizaje (Facultad de Ingeniería- Ingeniería de Telecomunicaciones)
- Investigación
- Bienestar Institucional
- Soportes académicos
- Gestión administrativa y financiera
- Direccionamiento estratégico e identidad agustiniana

Durante la visita, dada la madurez del Sistema de Gestión, la preparación, compromiso de los colaboradores de la Institución, además de las mejoras formuladas resultado de la auditoria interna, no se presentaron hallazgos no conformes, ni observaciones, únicamente conformidades y fortalezas, que el informe reporta de la siguiente manera: “Evidencia del cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 durante la Visita de Seguimiento 2.

La organización presenta un sistema de gestión maduro, se evidencia la alineación del direccionamiento estratégico. Es

evidente el compromiso de la Alta Dirección con el sistema de gestión de la calidad y la mejora continua de los servicios de educación que presta. Durante la visita se evidencia y se cierran las no conformidades halladas en el auditoria externa del 2019



El informe a la Alta Dirección que dispone la norma ISO 9001, en 2020 se llevó a cabo en un marco articulador de más amplia cobertura, porque se suma a este, el Informe de Gestión, como insumos importantes en el tema de la Rendición de Cuentas, claramente establecido en el Decreto 1330.

En este espacio cada líder de área de gestión consolidó los procesos (mapa de procesos: indicadores, riesgos, estrategias dofas, etc.) en los cuales participa de manera importante, como también decantó su informe de gestión a la luz del Plan de Acción (proyectos y actividades de desarrollo), de otra parte seleccionó las actividades relevantes de su gestión cotidiana. Hubo una amplia participación virtual durante tres días, intercalados y con una duración máxima de tres horas cada día.

Estas reuniones quedan evidenciadas en documento-acta que reposa en Kawak ID: 4702, estos insumos fueron tomados como base para la rendición de cuentas que realizó la Rectoría.

### ❖ JORNADA DE PLANEACIÓN. 2020-2021 Horizonte en Perspectiva

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020



Este año 2020 el nombre de la Jornada de Planeación es “Horizonte en Perspectiva”, el cual tiene una connotación especial, toda vez que la UNIAGUSTINIANA como todas las IES del país, ha sido impactada por la pandemia ocasionada por el virus COVID-19. Se espera que el año 2021 es el inicio de la RECUPERACIÓN.

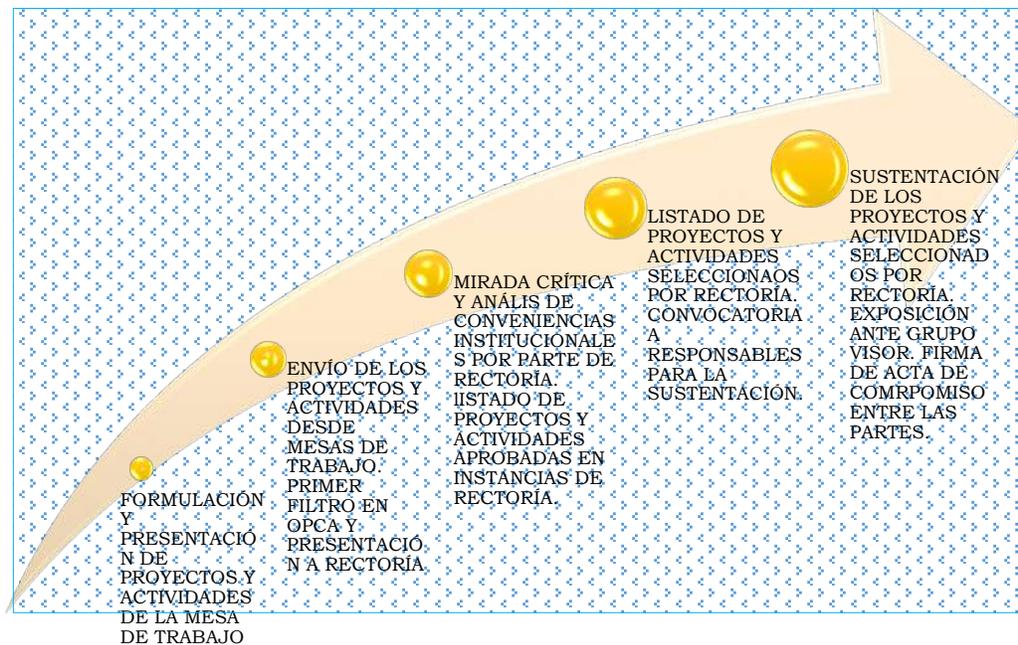
La Jornada asumió particularidades marcadas por las realidades institucionales. No obstante, conservó el poder de convocatoria que garantizó la participación de las poblaciones interesadas.

La guía de acción será como siempre la Política Rectoral correspondiente al año a intervenir.

La Política Rectoral 2021, que se formula en 2020, les confirió máxima responsabilidad a los vicerrectores y gerencia digital, a partir de estas áreas de gestión se constituyeron las mesas de trabajo a través de la cual se formularon los proyectos y actividades de desarrollo, que darán forma al Plan de Acción 2021 y será el fundamento de la inversión para ese mismo año.

La política rectoral fija un monto máximo de \$3.213 millones de pesos para la inversión 2021. Y a su vez establece las prioridades que se deben atender.

Durante esta jornada que fue en su totalidad virtual, se aplicaron las matrices que en 2019 se utilizaron para la presentación de proyectos y actividades de desarrollo. El módulo GRANTS será utilizado con posterioridad una vez se concluya el proceso de capacitación al personal involucrado en el manejo de este. La Jornada “Horizonte en Perspectiva” se realizó. entre octubre y noviembre de 2020.



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad.2020

Esta Jornada no incurrió en costos mayores, fue respaldada por el proyecto “En Línea Activa al 1330”.

Hubo cumplimiento de las metodologías y el resultado de la misma se evidenciará en el Plan de Acción 2021.

### 6.1.2. PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA UN SERVICIO DE EXCELENCIA

Número de actividades de Desarrollo 2020	5
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 796.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 1.776.062.428
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	1.718.855.773
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 796.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 1.776.062.428</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 1.718.855.773</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo (programa)</b>	<b>\$6.547.399.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>26,25%</b>

#### 6.1.2.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

- Actualización de la plataforma tecnológica que permita soportar la enseñanza – aprendizaje en espacios físicos y virtuales de acuerdo con el desarrollo anual de la institución.
- Investigación y formulación de indicador sobre madurez digital.
- Fortalecimiento del portal web y de la app institucional.
- Mejoramiento de la infraestructura de comunicaciones.
- Capacitación dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo en el uso de las TIC'S – herramientas digitales.
- Estructuración del sistema de información para la toma de decisiones basados en bigdata, analítica de datos e inteligencia artificial.
- Optimización de las estrategias de ciberseguridad y contingencia que garanticen la confiabilidad, disponibilidad e integridad de la información.
- Promoción y desarrollo de una cultura digital en apertura permanente al cambio.
- Automatización de actividades para optimizar la gestión de los procesos.

### 6.1.2.1. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:



#### ❖ Cambio de aliado financiero:

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En la búsqueda de nuevos aliados que nos permitan mejorar el servicio de recaudo a nuestros estudiantes y mejorar nuestros procesos internos en tema financieros, trabajan en equipo la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la Gerencia de Transformación Digital

Después de un proceso de búsqueda y convocatoria, los siguientes bancos presentaron propuestas:

- BANCO DAVIVIENDA
- BANCO CAJA SOCIAL
- BANCO OCCIDENTE
- BANCO FALABELLA
- BANCO BBVA

Teniendo en cuenta la cuarenta obligatoria y a los planes de contingencia decretados por el gobierno se dio prioridad a otros temas en el área financiera, como los diferentes trabajos de parametrizaciones para las nuevas condiciones de pago de los

estudiantes y la atención virtual a la mayoría de ellos, desplazando el proceso que se venía adelantado con los bancos, adicional a lo anterior para los bancos era prioritario visitas y reuniones con el área tecnológica las cuales también fueron aplazadas por los bancos.

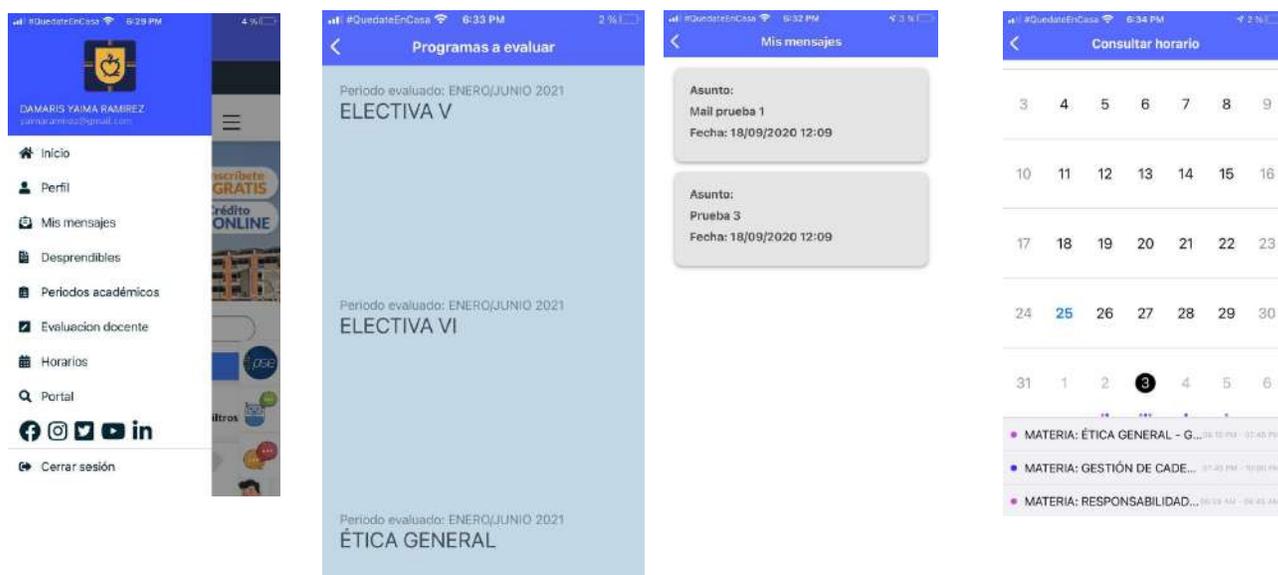
Una vez superada la temporada de matrículas 2021-1 se retomará el tema directamente con los bancos.

❖ **Desarrollo de aplicaciones requeridas:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 60.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 60.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 19.575.574</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>32.63%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

A través de esta actividad los estudiantes cuentan con una aplicación, donde podrán realizar la actualización de sus datos, consulta de calificaciones por semestre, ver horario de clase, recibos de pago, descargar el PDF y realizar el pago en línea, además evaluar a los profesores que guiaron el proceso de aprendizaje durante el semestre.



**Fuente:** Uniagustiniana. Diciembre 2020

### ❖ **Factura Electrónica:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Dando cumplimiento al decreto 2242, resolución 020, 058 y 064 expedida por la DIAN el 15 de mayo de 2020 se realizó el registro y habilitación en el servicio informático electrónico de validación de la DIAN, como facturador electrónico. Requisito exigido en la Resolución 042 de 5 de mayo de 2020 través del proveedor tecnológico a BIT CONSULTING S.A.S se inició el desarrollo del proyecto, que hoy cumple con los siguientes requisitos legales

- Expedir: Generar, Liquidar y Firmar el Documento.
- Validar: Cumplimiento de las validaciones solicitadas por ley y su aceptación por el ente regulador.
- Recibir: Entrega en Línea del Documento Expedido al Adquiriente del bien o servicio.
- Rechazar o Aprobar: Acuse de Recibido y Aceptación del Adquiriente.
- Conservar: Almacenar los Documentos Generados para su Consultas o Procesos posteriores.

La implementación de la integración de facturación electrónica entre PeopleSoft Facturación 9.2 (BI) y Noova proveedor tecnológico. Adicionalmente la implementación de la localización de facturación Peoplesoft para la gestión de la resolución DIAN de facturación.

Funcionalidades desarrolladas:

- Definición de numero de resolución DIAN.
- Definición de vencimiento de resolución DIAN.

- Definición de rango numérico de resolución DIAN.
- Proceso que valida y controla la numeración de facturas y resolución DIAN.
- Creación de páginas de parametrización para completar la información solicitada por los sistemas de facturación electrónica.
- Procesos de envío de facturas al sistema de facturación electrónica (NOOVA)
- Proceso de consulta de estados de factura.

El presupuesto de \$ 64.450.400 para esta actividad se tomó del presupuesto de renovación de licenciamiento.

#### ❖ **Licenciamiento de software:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 468.231.500
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 1.690.491.270
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 1.673.709.042</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>99.01%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En 2020, de un total de 67 sistemas para renovar que se tenía el año pasado, se realizó la renovación de 55, los cuales representan un 82% del total de los aplicativos en nuestra administración. No se realizó el 100% de la renovación, ya que muchos de los aplicativos no estaban siendo utilizados (principalmente aquellos que están enfocados en el uso por parte de los estudiantes), por lo que se decidió llegar a acuerdos con los proveedores para aplazar su renovación. El total de los aplicativos cuya renovación fue aplazada es de 10, lo cual representa el 14.92% del total de estos. El restante 2.98% equivale a las aplicaciones que ya no van a ser renovadas gracias a que se encontró una solución alternativa con menor costo, gratis o que no se requería.

De otra parte, junto con la Facultad de Ingeniería se gestionaron

licencias de simuladores y licencias de software gratuitos y algunos de los que la institución paga para liberar las licencias, de tal manera que los docentes y estudiantes pudieran hacer uso de estas licencias desde su casa, con el fin poder realizar las prácticas de laboratorio. Desarrollando una estrategia comercial y pedagógica que permita el reconocimiento de la calidad académica de los programas de la facultad y estableciendo un mecanismo efectivo de seguimiento y apoyo a los estudiantes vulnerables para mitigar el posible abandono de sus estudios.

De otro lado, la institución ha trabajado en el desarrollo de un Portal de Autoservicio: Implementación del servicio de autogestión para el establecimiento de las contraseñas de usuarios del directorio activo UNIAGUSTINIANA usando la aplicación PWM Password Self Service (El desarrollo se encuentra actualmente en etapa de pruebas y se planea su entrada en funcionamiento para el mes de febrero de 2021).

Del presupuesto de esta actividad, también se dispusieron los recursos para la gestión asociada a la implementación de la Facturación Electrónica requerida por los entes gubernamentales.

❖ **Renovación tecnológica y plan integral de mantenimiento:**



Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 267.768.500
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 25.571.158
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 25.571.158</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En términos generales y en procura de optimizar la gestión de renovación y actualización de la infraestructura tecnológica se realizaron acercamientos con diversos proveedores de tecnologías y servicios con el objetivo de lograr acuerdos que permitan llevar estos planes a buen término. En este sentido, se logró:

1. Acuerdo con la empresa C&W para conseguir el servicio de internet dedicado más económica, esto implicó el cambio de 2 canales que se tenían con la empresa ETB y que sumaban un ancho de banda de 150 MB, por los cuales se pagaba un valor mensual \$7. 500.000 a contar con un servicio de 700 MB de ancho de banda (un 583% más de capacidad de servicio) por un valor de \$ 7.700. 000 (un 2.66% más). Este cambio fue determinante para garantizar la operación de la virtualidad durante el confinamiento
2. Se logró conseguir un precio favorable en los equipos de cómputo que se ofrecieron a los estudiantes. Este acuerdo se realizó directamente con la compañía HP y el objetivo, que desafortunadamente no se pudo ejecutar, era llevar 1000 (mil) equipos de cómputo a las manos de los estudiantes, docentes y administrativos.
3. Con la compañía DELL, la donación de un servidor totalmente nuevo con características de rango medio, avaluado en aproximadamente USD\$10.000. Este servidor ha servido para apalancar los servicios que en este momento se están ofreciendo al colegio Agustiniiano Tagaste de acuerdo al contrato suscrito.
4. Gracias a la relación con la compañía Huawei, se gestionó y se logró un descuento del 60% en los equipos de almacenamiento

y nuevos servidores, equipos que se requieren en este momento para lograr dar una mayor eficiencia a los servicios prestados y garantizar la continuidad, ya que una de las quejas recurrentes por parte de toda la comunidad

5. Con el objetivo de fortalecer los procesos informáticos y facilitar el trabajo de toda la comunidad administrativa, se logró obtener una suscripción gratuita hasta el mes de diciembre de los servicios de firma digital con la compañía NITRO, lo cual fue de gran apoyo para el equipo de capital humano durante el periodo de contratación. Gracias a esto, la institución tuvo un ahorro de dinero de aproximadamente \$3.000.000.
6. De cara a los servicios estudiantiles, se logró un acuerdo con la empresa Flexsim para permitir a los estudiantes de la facultad de ingeniería industrial poder acceder al aplicativo de manera más fácil sin la limitación de acceder a los equipos de los laboratorios.
7. Las actividades de mantenimiento son las que más aquejan al área de tecnología, debido a que muchas de ellas están más orientadas al funcionamiento de la planta, por lo que estar al tanto de su realización coloca una gran carga sobre nuestro personal.

A través del rubro de gastos de funcionamiento, se cubrió el valor pactado con la empresa eglobalt para mantener los equipos de parqueaderos en funcionamiento y del rubro asignado para estas actividades solo se desarrollaron tres actividades antes de la declaratoria de cuarentena:

- ✓ La adecuación del área de marketing.
- ✓ La instalación de nuevos puntos de red en el claustro
- ✓ Traslado de una cámara de seguridad.

El mantenimiento general previsto para 2020 para equipos, switches, servidores y estaciones de trabajo fueron suspendidos.

### 6.1.3.PROGRAMA: TALENTO HUMANO PARA LA TRANSFORMACIÓN

Número de proyectos 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (proyectos)	\$ 73.650.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (proyectos)	\$ 10.700.000
Inversión Ejecutada 2020 (proyectos)	\$ 4.500.000
Número de actividades de Desarrollo 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 56.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades))	\$ 25.500.000
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 241.563
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 129.650.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 36.200.000</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>\$ 4.741.563</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo programa)</b>	<b>\$2.000.000.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>0,24%</b>

#### 6.1.3.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación del 100% de directivos académicos y personal administrativo en una actividad anual de formación en temáticas de la educación superior, su contexto, tendencias y perspectivas.</li> <li>• Revisión de perfiles y curva salarial para cargos académicos y administrativos.</li> <li>• Participación del 100% de los docentes de planta en una actividad semestral sobre los nuevos desarrollos institucionales y seguimiento al PDI.</li> <li>• Creación de un aula virtual para facilitar la inducción de nuevos funcionarios para los procesos de administración.</li> <li>• Incorporación de un plan de formación de directivos académicos y administrativos en temas de gestión y liderazgo en educación superior.</li> </ul>
--	---

### 6.1.3.2. PROYECTOS:

#### ❖ **Creando Competencias:**

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 54.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Este proyecto fue suspendido en 2020, sin embargo, gran parte de las acciones previstas para atender los requerimientos de formación y capacitación institucional fueron acogidas por las actividad de desarrollo asociadas a la formación del personal.

#### ❖ **Escuela de Líderes Dinamo:**



**Fuente:** ESUNA. Diciembre 2020

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 19.650.000
2Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 10.700.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 4.500.000</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>42.1%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Desde años recientes se ha venido reflexionando sobre la posibilidad de implementar una Escuela de Liderazgo con una identidad propia Uniagustiniana. Para este año se adelantaron gestiones y actividades para la estructuración de una Escuela de Liderazgo con una identidad

propia tomando como referente esencial los valores de la Uniagustiniana.

Al empezar el año se propuso el desarrollo de actividades especiales para el desarrollo de habilidades de liderazgo, tales como unas Olimpiadas de Liderazgo, y la estructuración de cursos cortos e incluso de un diplomado. La pandemia llevó a que se replanteara el orden de las actividades propuestas inicialmente, de manera que se priorizó la estructuración de cursos cortos y de un diplomado.

- Para la estructuración de los contenidos curriculares se contó con el apoyo de consultores externos e internos. Para esta gestión se involucraron cuatro (4) tipos de contenidos: competencias gerenciales, autoconocimiento, emprendimiento y pedagogía.
- Con la intención de estructurar contenidos vigentes, pertinentes y con una identidad propia de la Uniagustiniana, se involucraron temas que son tendencias en la literatura académica y en las investigaciones contemporáneas, haciendo una relación directa con los valores de la Uniagustiniana.
- Se realizó la convocatoria para la prueba ´piloto´, por medio de correo electrónico y mensaje a cada uno de los candidatos.
- Ejecutar la prueba piloto, "Olimpiadas de liderazgo" y realizar la práctica de participantes .
- Se realizará con la colaboración de la Dirección de Educación Continua, entre los días 3 de noviembre y 4 de diciembre de presente año, con la participación de 24 estudiantes inscritos, pertenecientes al grupo Dínamo.

### 6.1.3.3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

#### ❖ Capital Humano 2020:

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 5.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Las actividades previstas en el marco de esta actividad fueron canceladas para 2020.

#### ❖ EF - Formación Avanzada y Capacitación Nacional e Internacional para Personal Administrativo

Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 51.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 25.500.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 241.563</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0.9%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

El objetivo de esta actividad es fomentar el desarrollo de competencias, valores e identidad institucionales y cualificación del personal administrativo a través de la capacitación permanente y la convocatoria de apoyos económico para estudios pre y pos graduales.

#### Convocatoria de auxilios económicos para educación

En el año 2020, se realizaron las dos convocatorias en relación a la asignación de auxilios económicos para estudio del personal administrativo y docente, con los siguientes resultados:

**CONVOCATORIA PRIMER SEMESTRE  
2020**

**CONVOCATORIA SEGUNDO  
SEMESTRE 2020**

Postulantes	5
Seleccionados	4
Pregrado	1
Posgrado	3
Rechazados	1

Postulantes	2
Seleccionados	1
Pregrado	0
Posgrado	1
Rechazados	1

**Fuente:** Dirección de Capital Humano Diciembre 2020

### **La gestión de actividades formativas para personal administrativo basado en el plan anual de formación y capacitación.**

De acuerdo con las necesidades de capacitación identificadas en el plan de formación, se procedió a realizar las búsquedas de capacitaciones internas y externas. A nivel interno se desarrollaron 9 capacitaciones, impulsadas por Capital Humano, de acuerdo al plan de formación, que fueron impartidas por Profesores de tiempo completo en los meses de junio y julio, para la planeación, ejecución y calificación de las capacitaciones cada profesor empleo 20 horas, con 12 horas de capacitación efectiva.

Relación de número de capacitaciones internas a corte octubre de 2020. Las capacitaciones realizadas por otras áreas no se contempla su costo, en las cuales participaron administrativos y profesores. Han participado 893 administrativos y 1304 Profesores a través de las diferentes capacitaciones internas.

Capital Humano	9
Seguridad y Salud en el Trabajo	6
Prevención y Salud Integral	11
Bienestar	6
Biblioteca	13
Facultad de Educación Virtual	1
Vicerrectoría Académica	1

**Fuente:** Dirección de Capital Humano Diciembre 2020

A nivel externo, se han autorizado dos capacitaciones que han generado erogación financiera y sin erogación presupuestal se han divulgado capacitaciones a través de plataformas como Sura, Coursera, Sena, Cámara de Comercio de Bogotá, entre otras. 91 colaboradores han realizado cursos externos.

**Actividades de fortalecimiento de Identidad Agustiniiana articulado con Rectoría y ESUNA.** En el año 2020, desde Rectoría se realizaron tres temas de capacitación, dirigidas por el Padre Rector:

CAPACITACIÓN	CONVOCADOS	ASISTENTES	PORCENTAJE ALCANZADO
Momento Esperanza	205	194	95%
Momento Fortaleza	205	193	94%
Momento Paciencia	40	40	100%

**Fuente:** ESUNA. Diciembre 2020

Desde ESUNA y Rectoría se realizaron los Diálogos de Cacisiaco. En general a nivel interno se han dictado 8098 horas capacitación y a nivel externo 832 horas de capacitación, para un total de # 8930 horas.

#### 6.1.4.PROGRAMA: CULTURA ORGANIZACIONAL Y AMBIENTE ACADÉMICO

Número de actividades de Desarrollo 2020	2
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	0
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	0
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	0
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>0</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>0</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020(programa)</b>	<b>0</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo programa)</b>	<b>\$ 1.690.237.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>0</b>

##### 6.1.4.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 evaluaciones de clima organizacional, que permitan analizar expectativas, temores, sentimientos y demás procesos de interacción y convivencia humana.</li> <li>• Reconocimiento anual de los mejores empleados de acuerdo con criterios establecidos con anterioridad.</li> <li>• Reducción en un 40% de tiempo de atención eficaz a los miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>• Participación del 100% de directivos en actividades que faciliten proceso de comunicación y trabajo en equipo.</li> </ul>
--	--

## 6.1.4.2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

### DE LA MANO CON EL SERVICIO

#### 1. HABILITACIÓN DEL MICRO SITIO DE LA DIRECCIÓN DE TESORERÍA EN LA PÁGINA WEB DE UNIAGUSTINIANA.



**Fuente:** Uniagustiniana. Diciembre 2020

#### ❖ De la mano con el servicio:

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

Teniendo en cuenta los resultados de la autoevaluación en cuanto a la atención en diferentes áreas de la vicerrectoría administrativa y financiera se ve necesario generar estrategias que permitan mejorar la percepción del servicio en estas áreas.

En el primer trimestre del año 2020 se realizó el seguimiento a cada una de las áreas de la vicerrectoría administrativa y financieras, con el fin de validar la satisfacción del cliente interno y externo, evidenciando que en el área de tesorería se debían generar diferentes estrategias que permita una comunicación asertiva con los estudiantes.

Debido al impacto de la pandemia del COVID 19 en Colombia y con el fin de atender los requerimientos del gobierno nacional en materia de

aislamiento obligatorio, se implementaron estrategias de mejoras, que permitieran prestar atención de forma no presencial, por medio de la virtualización, automatización y cambio en la ejecución de los procesos que se detallan a continuación:

## **1. HABILITACIÓN DEL MICRO SITIO DE LA DIRECCIÓN DE TESORERÍA EN LA PÁGINA WEB DE UNIAGUSTINIANA.**

En <https://www.uniagustiniana.edu.co/financiacion> se unifico toda la información correspondiente al proceso financiero de la institución, que comprende alternativas de financiación, solicitud de cesantías para estudio y solicitudes financieras en general.

- 1.1 Entidades Financieras:** Se publicó la información relacionada con las diferentes entidades de financiación en convenio con UNIAGUSTINIANA, así como plazos, montos, tasas de interés, datos de contacto y botones que dirigen a los portales web de cada entidad.
- 1.2 Proceso de solicitud de cesantías:** Se realizó la publicación en el sitio de algunos de los fondos de cesantías con más afiliados en Colombia, junto con los datos de contacto y botones que dirigen a las respectivas páginas web de cada entidad, así como la información a tener en cuenta para el proceso de legalización de los pagos realizados ante la oficina de tesorería.
- 1.3 Tesorería:** Se unificaron y publicaron los diferentes procesos que se realizan desde la oficina de tesorería, con el fin de poder continuar con la atención a estas solicitudes de forma no presencial, mejorando el control de dichas solicitudes y permitiendo menores tiempos de respuesta

Con el empleo de hojas compartidas y formularios web de Google se generaron 4 bases de datos, correspondientes a las solicitudes de convenios, para los respectivos descuentos que ofrece UNIAGUSTINIANA, solicitud de medio semestre, para todos los estudiantes que opten por matricular solamente media carga académica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 numeral 2 del Reglamento Estudiantil UNIAGUSTINIANA.

**1.4. Solicitud de devolución:** Para que los estudiantes puedan realizar las solicitudes de devolución financiera ante la institución y, finalmente, el proceso de solicitud de certificaciones financieras con costo.

## **2. IMPLEMENTACIONES EN PLATAFORMA SIGA**

En la plataforma SIGA se realizaron mejoras e implementaciones que permitieran mejorar los tiempos de respuesta en cuanto a solicitudes financieras por parte de las diferentes áreas de UNIAGUSTINIANA, así como facilidades en la atención a estudiantes.

### **2.1 Creación masiva de desprendibles pecuniarios**

Ubicado en el grupo Proceso Principal de la plataforma SIGA, se habilitó el panel 448 – Crear Pecuniario Grupal, que permite crear desprendibles financieros de conceptos pecuniarios de forma masiva, para procesos de alto impacto en la institución, como lo son los exámenes de CALEX, Ruta Agustiniiana y a futuro, desprendibles de pago de reintegro, entre otros.

### **2.2 Implementación de pagos parciales vía PSE**

Con apoyo del proveedor DATASAE se realizó la implementación de la opción de “abono” para el proceso de pago vía PSE en la plataforma SIGA. Anteriormente los pagos por PSE solo se podían realizar por el valor total del desprendible de pago y en una única transacción. Con

esta implementación se les dio a los estudiantes la posibilidad de realizar múltiples pagos y múltiples transacciones, al proceso de pago de matrícula financiera. Con esta implementación también se le permite al estudiante la realización de pagos en diferentes fechas o pagos mixtos en tarjeta – efectivo o tarjeta – cheque de gerencia, dado que los pagos vía PSE se acreditan inmediatamente y la plataforma SIGA habilita el desprendible financiero por el saldo restante para pago en oficina bancaria.

### 3. ATENCIÓN FINANCIERA AL ESTUDIANTE

De la experiencia adquirida en estos meses de atención virtual se vio la necesidad de crear de manera permanente un espacio de atención financiera, el cual centralizara todas las solicitudes financieras de los estudiantes y aspirantes, garantizando que estas sean respuestas en el menor tiempo posible

El sitio que se denominará AFE (Atención financiero al estudiante) será puesto en funcionamiento para el desarrollo del proceso administrativo 2021-1

#### ❖ Uniagustiniana Segura:

Presupuesto inicial y asignado 2020	0
Presupuesto ajustado y asignado 2020	0
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

De acuerdo a lo decretado por el gobierno nacional de aislamiento obligatorio para prevenir del contagio del COVID-19, acogidas por la institución y en la comunidad que la rodea, se decide la suspensión de la actividad; esta será retomada en el año 2021 con el fin de llevar acabo la totalidad de las acciones propuestas.

### 6.1.5. PROGRAMA: INFRAESTRUCTURA FÍSICA OPTIMIZADA

Número de actividades de Desarrollo 2020	1
Inversión Inicial asignada 2020 (actividades)	\$ 500.000.000
Inversión Ajustada asignada 2020 (actividades)	\$ 26.000.000
Inversión Ejecutada 2020 (actividades)	\$ 25.586.491
<b>Total Inversión Inicial Asignada (programa)</b>	<b>\$ 500.000.000</b>
<b>Total Inversión Ajustada Asignada (programa)</b>	<b>\$ 26.000.000</b>
<b>Total Inversión Ejecutada 2020 (programa)</b>	<b>\$ 25.586.491</b>
<b>Total Inversión Asignada en Plan de Desarrollo programa)</b>	<b>\$ 4.201.661.000</b>
<b>% Ejecución de la Inversión Total (programa) con relación al Plan de Desarrollo</b>	<b>0.61%</b>

#### 6.1.5.1. INDICADOR – META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación y dotación del nuevo edificio de servicios</li> <li>• Recuperación de los espacios deportivos, recreativos y áreas verdes.</li> <li>• Adecuación de los espacios administrativos a los requerimientos de la transformación</li> <li>• Intervención de las unidades didácticas y aulas asegurando que atiendan las exigencias de la oferta académica en sus distintos niveles y modalidades</li> <li>• Realización del estudio de ocupación óptima de aulas y oficinas.</li> </ul>
--	---

## 6.1.5.2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

### ❖ Amoblamiento nuevo edificio:



Presupuesto inicial y asignado 2020	\$ 500.000.000
Presupuesto ajustado y asignado 2020	\$ 26.000.000
<b>Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>\$ 25.586.491</b>
<b>% Ejecución del presupuesto ajustado 2020</b>	<b>98.41%</b>

**Fuente:** Ejecución presupuestal 2020. Vicerrectoría administrativa y financiera Uniagustiniana. Diciembre 2020

En el año 2020 el comité conformado para la adecuación del nuevo edificio priorizó el amoblamiento de las oficinas que se encuentran ubicadas en el edificio Eugenio Ayape y la demarcación del parqueadero, con el fin de que una vez fuera inaugurado los estudiantes y el personal administrativo contarán con los implementos necesarios para el buen desarrollo de sus actividades y durante los meses de enero y febrero se adelantó el proceso de cotización para el resto de amoblamiento del edificio. En el mes de abril se decide no dar continuidad con las otras adecuaciones debido a los planes de contingencia decretados por el gobierno nacional y por los ajustes presupuestales realizados por la alta dirección.

## 7. ACTIVIDADES FUNCIONALES :

A partir de 2020 las **ACTIVIDADES FUNCIONALES**, comienzan a articularse con el desarrollo institucional, independientemente que muchas de ellas hacen parte de la actividad cotidiana de algunos puestos de trabajo. Por tanto, las actividades funcionales han sido definidas como acciones relevantes en el quehacer institucional, se desarrollan de manera permanente a lo largo de la vigencia y los recursos son de funcionamiento, son asignados de manera específica al área responsable de su ejecución. Estas actividades también soportan el Plan de Mejoramiento que surge la Autoevaluación y a aquellas estrategias que se generan de las distintas Dofas y a las alternativas para encarar los riesgos propios de una Gestión por Procesos.



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

A continuación se mostrará las acciones centrales derivadas de aquellas Actividades Funcionales que han reportado su gestión, a saber:

### 7.1. ACTIVIDADES VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO HUMANO

La Vicerrectoría de Extensión y de Desarrollo Humano y sus área de gestión realizaron diversas actividades, entre ellas:

### **7.1.1. ACTIVIDADES DE LA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO HUMANO:**

Sus acciones se orientaron a:

Acciones que contribuyen a la Gestión Ambiental institucional, para Dinamizar el compromiso de UNAIGUSTINIANA con la sostenibilidad desde su dimensión ambiental.

- Pago membresías de ODUCAL, Pacto Global y ACIET, Conferencia ambiental (Antártida que procuró la Visibilidad e interacción para desarrollo de acciones con IES y empresas)

### **7.1.2. ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR**

Dentro de las acciones realizadas se cuentan:

- Cumpleaños funcionarios y frailes Detalles de cumpleaños para personal administrativo y docente en el 2020 . Fueron 350 funcionarios que recibieron un detalle, la mayoría de ellos se entregaron en sus hogares, acompañado de mensajes alusivos a estas conmemoraciones.
- Programa: + Activo + Sano. Actualmente participaron 112 personas, a través de distintos torneos virtuales a los cuales tiene acceso la Uniagustiniana.
- Meditación para funcionarios. Alianza entre la Dirección de Bienestar Dirección de Desarrollo Profesional . Se ofreció a la comunidad de administrativos y profesores un espacio de aprendizaje y reflexión desde la mística del yoga, las técnicas de meditación, respiración y relajación., Asistieron aproximadamente 38 personas entre administrativos y profesores.
- Semana Agustiniana. Junto con la Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y Financiera, ESUNA y Tecnología en Gastronomía, se propuso a la comunidad una agenda semanal que pasó por una serenata Agustiniana, concurso agustiniano, eucaristía y culminó

con la tradicional cena agustiniana, pero en esta oportunidad desde casa.

- Torneo de Deportes Electrónicos (League of Legends): Es una competición de dos o más jugadores en videojuegos en este caso de forma remota. Participación de 142 personas entre estudiantes, docentes y administrativos.
- Realización del torneo en alianza con la U. Antonio Nariño.
- Se logra incrementar la interacción con compañeros y personas externas. Favorece la mejora del equilibrio mental y contribuye al desarrollo de habilidades que resultan básicas para realizar diferentes actividades propias de la vida en la sociedad. Promueve la capacidad de gestionar los momentos de presión en el juego y para la vida diarias.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Sensibilización en aspectos asociados a consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas la comunidad académica. La participación fue de 79 personas en el campus Tagaste y en la sede Suba, la campaña tuvo una duración aproximada de 4 horas por día.
- Promoción y Prevención lavado de manos Instalación de protocolo de lavado de manos en baños públicos de las sedes Suba y Tagaste. En el marco de las actividades de prevención y promoción se realizará durante la época de picos respiratorios y la eventual declaración de pandemia debido al COVID19,
- Prevención de la disfonía dirigida a personal docente. Sensibilización en prevención de problemas de la voz por medio de ejercicios prácticos brindados por la profesional en fonoaudiología. Se logra la participación de 18 docentes.
- Pausas activas oculares. Se tuvo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para dicho fin se contó con la participación de un profesional de optometría.
- Inducción 2020-II. Primera inducción 100% virtual con el apoyo del equipo de Gerencia Digital. Uso de diferentes medios para socializar

la inducción. Creación de espacio de memorias en página web. Hubo 595 asistentes.

### **7.1.3. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL**

#### 1. Campañas y voluntariados

Se realizaron actividades formativas, académicas, sensibilizaciones en temas de movilidad, ambiental y educación financiera; del mismo modo, campañas de donación de alimentos para estudiantes uniagustinianos vulnerables y animales en estado de precariedad.

- ✓ Más de 1000 estudiantes participaron de las actividades.
- ✓ Se donaron 196.5 kilos de comida para la Fundación Milagros.
- ✓ Se diseñaron 7 eco retos
- ✓ Se han entregado 135 mercados a los estudiantes.
- ✓ Se conformó un grupo de 69 voluntarios.
- ✓ 346 personas participaron en la semana ambiental.
- ✓ Se contó con el apoyo de 4 organizaciones como aliados en las actividades de voluntariado: Fundación Milgranos, Fundación Catalina Muñoz y No Más Colillas Colombia, y el Banco Arquidiocesano de Alimentos.

#### 2- Prácticas y empleabilidad:

- ✓ Se realizó la actualización de la página web de la bolsa de empleo UNIAGUSTINIANA y se aprobó la resolución 255 de 2020 que permite prestar los servicios de registro, preselección y remisión avalado por el Servicio Público de Empleo.
- ✓ También se llevaron a cabo las siguientes charlas virtuales entorno a la empleabilidad: Networking estratégico y tendencias laborales, Empleabilidad en tiempo de pandemia
- ✓ Taller adaptación al mundo laboral participaron 275 estudiantes que cursan prácticas profesionales en el periodo 2020-2.

## **7.2. ACTIVIDADES FUNCIONACIONALES VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

La Vicerrectoría Académica, a través del Centro de Lenguas Extranjeras realizó las siguientes acciones:

### **7.2.1. ACTIVIDADES DE MATERIAL DIDÁCTICO**

Compra de 260 libros English File de diferentes niveles, también se compraron 500 exámenes APTIS. De esta manera se lograron abrir 31 grupos de inglés llegando a un total de 500 estudiantes. De igual manera se hicieron 101 exámenes APTIS, 820 Exámenes CALEX Virtual y 158 exámenes de recuperación. Haciendo un total de 1079 exámenes.

## **7.3. ACTIVIDADES FUNCIONACIONALES VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera y sus áreas de gestión desarrollaron las siguientes actividades:

### **7.3.1. ACTIVIDADES DE CAPITAL HUMANO**

Membresía del elemplo.com Se adquirió de julio 2020 a Julio 2021 para publicación de ofertas laborales, consulta de encuesta salarial y hechos de actualidad

### **7.3.2. ACTIVIDADES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

1. Mantenimiento y recarga de extintores de la sedes Tagaste y Suba. Se realizó la recarga de los 126 extintores de la sede Tagaste en el mes de Julio y de la sede Suba en el mes de Octubre.

Compra de extintores para edificio nuevo. Se compraron 5 extintores de 10 libras tipo ABC para el edificio Eugenio Ayape

2. Gestión de variables protectoras del riesgo psicosocial en contexto al cargo, la persona como trabajador y entorno personal o familiar

Esta actividad pretendía fortalecer algunas variables que protegen a los colaboradores al afrontar los diferentes aspectos del riesgo psicosocial, que repercuten en la productividad, calidad del servicio y calidad de vida laboral y personal. La Resolución 2404 del 22 de julio de 2019, adopta la guía técnica de Promoción, prevención e intervención de los factores psicosociales y sus efectos en población trabajadora (2015), donde abarca 34 ítems que se pueden agrupar en cargo (conocimiento y RRA), estrategias personales laborales y aspectos familiares y de contexto, por lo cual se enfoca la actividad a estos tres aspectos a fortalecer.

Las actividades a desarrollar fueron:

- Sensibilización sobre apropiación del cargo y RRA. Se realizó sensibilización de revisión de funciones en el año 2020, por las áreas administrativas en la Institución y de manera virtual con las personas que laboran desde casa. Con una participación del 95% de la población administrativa.
- Sensibilización de estrategias de afrontamiento y manejo de dimensiones laborales personales (estrés, manejo del tiempo, emociones, etc).
- Sensibilización refuerzo de aspectos familiares, lazos con aliados en pro del bienestar personal y familiar de los colaboradores.

Entre los meses de octubre y noviembre de 2020 se realiza ciclo de capacitación enfocado a las actividades 2 y 3, con el apoyo de la ARL de manera virtual, cumpliendo con las actividades y los requisitos

legales de la normatividad de la circular 064 del 8 octubre de 2020, expedida por el Ministerio de Trabajo. Sin embargo, desde el mes de marzo de 2020, se han realizado capacitaciones, charlas, divulgaciones, banners en relación a la pandemia, al Covid-19 y el cambio a trabajo en casa y que abordan las temáticas relacionadas con la mitigación del riesgo psicosocial a nivel personal, laboral y familiar.

#### **7.4.ACTIVIDADES FUNCIONALES SEDE SUBA**

Las actividades funcionales de la Sede Suba, para la vigencia 2020, se asignaron recursos de aproximadamente \$9.661.933

Durante 2020, hubo una importante participación en eventos de la localidad, donde prioritariamente se debatió concertadamente la formulación de la Política Pública de la Educación del Distrito, como también en la construcción del Plan de Desarrollo de la Localidad de Suba.

Como una acción destacada, en 2020 se adelantó un diagnóstico sobre la Uniagustiniana en Suba.

De igual manera, se hizo presencia activa en los eventos con rectores de los colegios de la localidad, presentando ofertas competitivas para la formación y capacitación destinada a los profesores, administrativos y estudiantes de estos colegios.

De igual manera, se enfatizó en la visibilidad de la Uniagustiniana Suba, través de la promoción, divulgación y ejecución de cursos libres ofertados para la localidad de Suba, generando espacios de aprendizaje con la participación de algunos de nuestros programas académicos. De otra parte, se activó la presencia institucional en el Boletín de Sostenibilidad. ODS No 5, garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

## 7.5. ACTIVIDADES FUNCIONALES ESUNA

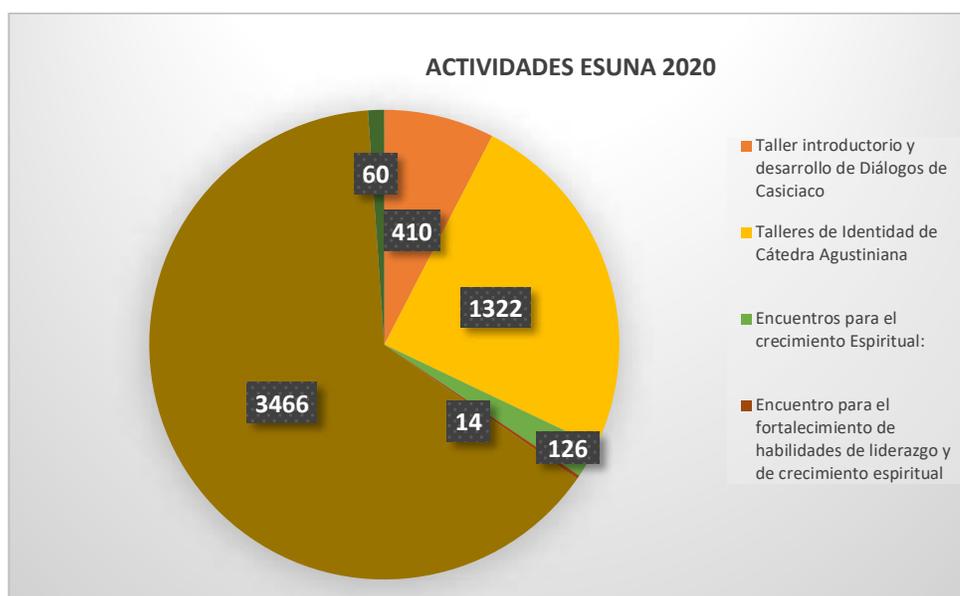
La Dirección de Espiritualidad de Uniagustiniana , ejecutó un presupuesto de \$252.144.851 a través de las actividades que se destacan a continuación.

- ✓ Comunidad Familia Uniagustiniana – FAUNA. Incremento de afiliados y Formación virtual.
- ✓ Consultorio espiritualidad. Atención personalizada y creación medicina espiritual Aceptomina
- ✓ Talleres de Identidad de Cátedra. Formación a todos los estudiantes de Cátedra Uniagustiniana
- ✓ Diálogos de Casiciaco. Formación en identidad a Administrativos y docentes
- ✓ Encuentros espirituales "Yo Soy", "Quién Soy" y el Otro qué. Formación a 371 estudiantes, docentes y administrativos
- ✓ ESUNA Suba. Atención espiritual y administrativa
- ✓ Formación para líderes facilitadores – Dinamo. Capacitaciones en encuentros espirituales, talleres vocacionales y expresión verbal y corporal
- ✓ Coro Canta y Camina. Formación del Coro y edición de material.
- ✓ Misiones urbanas - Parceros de Cristo . Atención a fundaciones y población de la calle.
- ✓ Plan V - Proyecto de vida. Preparación para la educación superior, promoción de la Uniagustiniana, proyección social a 2.000 estudiantes de 6 colegios vecinos
- ✓ Publicidad y publicaciones Gimnasio Espiritual. Creación de videos, banners y publicaciones en redes sociales, de los valores espirituales Uniagustinianos
- ✓ Talleres Vocacionales. Formación humana y espiritual a todos los estudiantes de cátedras de humanidades y Ética
- ✓ Semana Uniagustiniana. Promoción de los valores y principios Uniagustinianos por medio de la lúdica y juego (virtual).

El número de participantes se detalla a continuación:

ACTIVIDAD	No. Participantes	
	2020 – I	2020 – II
Taller Introductorio y Diálogos de Casiciaco	N/A	410
Talleres de Identidad de Cátedra Agustiniiana	1064	258
Encuentros para el crecimiento Espiritual:		
• Yo Soy	36	14
• ¿Quién Soy?	31	8
• ¿El Otro qué?	23	14
Encuentro para el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y de crecimiento espiritual		
• Reto Aventura	N/A	14
Semana Vocacional	1266	2200
Diálogos de Casiciaco (administrativos y docentes)	N/A	410

Fuente: ESUNA. Diciembre 2020

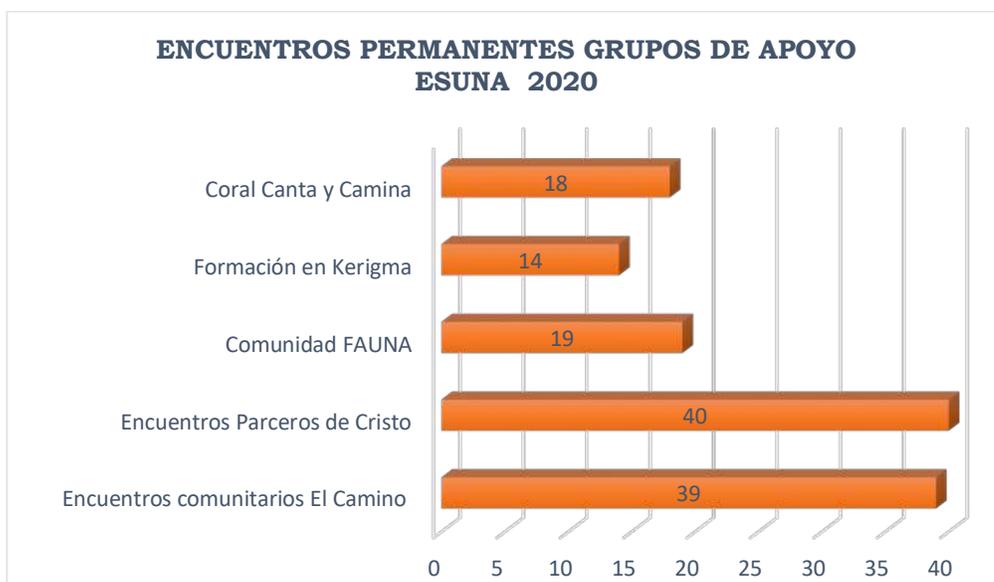


Fuente: ESUNA. Diciembre 2020

Encuentros permanentes de los grupos de apoyo de ESUNA

GRUPOS	INTEGRANTES
Encuentros comunitarios El Camino	39
Encuentros Parceros de Cristo	40
Comunidad FAUNA	19
Formación en Kerigma	14
Coral Canta y Camina	18

Fuente: ESUNA. Diciembre 2020



**Fuente:** ESUNA. Diciembre 2020

De otra parte, ESUNA realiza algunas actividades de proyección en y hacia las comunidades. Para 2020, se dio continuidad al Plan V, que vincula a Uniagustiniana con los colegios aledaños a las sedes Tagaste y Suba.

COLEGIO	No. ESTUDIANTES
Colegio Jean Piaget	70
Liceo Montreal	200
Liceo El Castillo	65
Colegio Gabriel Betancourt	700
Colegio Ciudad Fόμεque	85
Colegio Winchester	80
<b>TOTAL</b>	<b>1200</b>

**Fuente:** ESUNA. Diciembre 2020

**Fuente:** ESUNA. Diciembre 2020

De otro lado, ESUNA programó en 2020 un curso bíblico, que vinculó a miembros de la comunidad, con una participación total del 60 personas.

## **7.6. OTRAS ACTIVIDADES:**

### **7.6.1. ACTIVIDADES DE MARKETING**

Además de las actividades propias del área de marketing para la vigencia 2020, cabe destacar:

- Estudiantes matriculados por convenio. Meta 120 resultado 379. Se retoma convenio de información con el Sena, Zona franca, alcaldía de Tenjo, alcaldía de Chia, alcaldía de Cota y se efectúan ferias y eventos en otras entidades que permiten crecer en la información y captura de registros de aspirantes que finalmente se matriculan por los beneficios obtenidos bajo la modalidad de convenio.
- Implementación de herramientas tecnológicas que aumenten la eficiencia del servicio de información y fortalezcan el proceso de

inscripción Se implementaron ms, monsterboot y voice experience.

- Incremento de campañas publicitarias digitales, en medios alternativos (redes sociales Google) acopladas a tendencias actuales de consumo. Se efectuaron varias campañas en Google ADS, Facebook Ads, Instagram, Youtube, y Linkefdin, red Display logrando obtener métricas muy superiores a los años anteriores y tomando un buen número de registros proporcionados por cada campaña.
- Seleccionar el nicho de mercado adecuado para aumentar la posibilidad de pago y acompañamiento permanente con el aspirante para ofrecerle alternativas de financiamiento. Se centró los esfuerzos de levantamiento de datos y registros en colegios de estratos 3, 4 privados y se capacitó al equipo en diferentes opciones de crédito como Icetex, línea 27, credity-Pichincha.

En el ejercicio promocional se destacan los siguientes gastos:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	LOGROS ESPECÍFICOS	PRESUPUESTO EJECUTADO
MATERIAL PROMOCIONAL	Cambio de material inclusion de realidad aumentada	\$515.406.147
AVISOS DE PRENSA, REVISTAS Y OTROS	Posicionamiento y recordacion de marca	\$1.007.041.099
PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y EVENTOS PROMOCIONALES	Levantamiento de bases de datos y perfilamiento de usuarios	\$79.379.051

Fuente: Marketing. Uniagustiniana 2020

### 7.6.2. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTÍNUA

El presupuesto que se ejecutó corresponde \$ 71.980.643 , con el cual se logró generar divulgación de la oferta a través de plataformas específicas para Educación Continua, contemplando así membresías

anuales que permitieran extender su beneficio a diciembre 2020, después de negociación con las empresas correspondientes.

Con base en lo anterior, se ha logrado la obtención de una base de datos actualizada, de 7000 leads aproximadamente, con datos de personas externas interesadas en la oferta.

De acuerdo a la gestión de estos leads, sumado al esfuerzo comercial, se han desarrollado a la fecha:

OFERTA NACIONAL	
Avales académicos. (Diplomados)	5
Cursos	43
Cursos gratuitos	11
Diplomados	13
Talleres	3
Webinar	13

OFERTA INTERNACIONAL (En convenio)	
Congresos	2
Cursos virtuales	35
Diplomados	2

**Fuente:** Educación Continua. Uniagustiniana 2020

- ✓ Uniagustiniana certificó 2.469 personas. 2024 nacionales, 445 internacionales,
- ✓ Recaudo por concepto de inscripciones \$130.098.000
- ✓ Realizó 6 nuevos convenios.

A lo largo del año 2020 desde Educación continua se ha participado y presentado en 6 estudios de mercado con entidades públicas, y la Institución ha sido invitada directamente a presentarse a licitación en 3 oportunidades, compitiendo con IES como el Externado, La Salle y la EAN.

Se realizó el envío de la convocatoria de Educación Continua 2021-1, logrando 15 cursos nuevos para fortalecer la oferta .

Dió inicio a la construcción de MOOCS para los docentes de la comunidad, con el fin de fortalecer competencias pedagógicas en el aula.

A partir del mes de agosto de 2020, Educación Continua hace parte formalmente de la RED EDUCAR, situación que permitirá generar formación y actualización en docentes, administrativos y directivos de los centros de educación de la Orden de Agustinos Recoletos a nivel nacional e internacional.

## 8. CONSOLIDADO EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020

La ejecución presupuestal 2020, aquí registrada reporta valores estimados a noviembre del mismo año.

### 8.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020- PROYECTOS

	TOTAL AJUSTADO 2020	TOTAL EJECUTADO 2020	DIFERENCIA NOMINAL/SOBRE AJUSTADO 2020	% EJECUCIÓN 2020
<b>3. INVERSIONES</b>	<b>\$ 3.541.628.121</b>	<b>\$ 2.459.257.921</b>	<b>\$ 1.082.370.200</b>	<b>69,4%</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE INVERSIÓN POR DIMENSIONES</b>	<b>\$ 180.355.852</b>	<b>\$ 104.323.671</b>	<b>\$ 76.032.181</b>	<b>57,8%</b>
<b>DIMENSIÓN CONOCIMIENTO</b>	<b>\$ 532.440</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 532.440</b>	<b>0,0%</b>
EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN PARA TRANSFORMAR	\$ 532.440	\$ -	\$ 532.440	0,0%
<b>DIMENSIÓN FORMACIÓN</b>	<b>\$ 78.250.000</b>	<b>\$ 23.646.360</b>	<b>\$ 54.603.640</b>	<b>30,2%</b>
EJE ESTRATÉGICO: INTEGRALIDAD, PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD	\$ 78.250.000	\$ 23.646.360	\$ 54.603.640	30,2%
<b>DIMENSIÓN GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA</b>	<b>\$ 88.911.809</b>	<b>\$ 69.881.809</b>	<b>\$ 19.030.000</b>	<b>78,6%</b>
EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO CAPACIDADES INSTITUCIONALES	\$ 88.911.809	\$ 69.881.809	\$ 19.030.000	78,6%
<b>DIMENSIÓN IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>\$ 7.000.000</b>	<b>\$ 6.966.500</b>	<b>\$ 33.500</b>	<b>99,5%</b>
EJE ESTRATÉGICO: RECONOCIMIENTO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 7.000.000	\$ 6.966.500	\$ 33.500	99,5%
<b>DIMENSIÓN INTERACCIÓN Y PROYECCION SOCIAL</b>	<b>\$ 5.661.603</b>	<b>\$ 3.829.002</b>	<b>\$ 1.832.601</b>	<b>67,6%</b>
EJE ESTRATÉGICO: COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y LA PAZ	\$ 5.661.603	\$ 3.829.002	\$ 1.832.601	67,6%

Fuente: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

## 8.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020- ACTIVIDADES DE DESARROLLO

	TOTAL AJUSTADO 2020	TOTAL EJECUTADO 2020	DIFERENCIA NOMINAL/SOBRE AJUSTADO 2020	% EJECUCIÓN 2020
<b>TOTAL ACTIVIDADES DE INVERSIÓN POR DIMENSIONES</b>	<b>\$ 3.361.272.269</b>	<b>\$ 2.354.934.250</b>	<b>\$ 1.006.338.019</b>	<b>70,1%</b>
TOTAL ACTIVIDADES DE INVERSIÓN POR DIMENSIONES	\$ 3.361.272.269	\$ 2.354.934.250	\$ 1.006.338.019	70,1%
<b>DIMENSIÓN CONOCIMIENTO</b>	<b>\$ 844.840.534,00</b>	<b>\$ 186.987.789,13</b>	<b>\$ 657.852.744,87</b>	<b>22,1%</b>
EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN PARA TRANSFORMAR	\$ 844.840.534	\$ 186.987.789	\$ 657.852.745	22,1%
<b>DIMENSIÓN FORMACIÓN</b>	<b>\$ 259.769.773,00</b>	<b>\$ 121.724.675,00</b>	<b>\$ 138.045.098,00</b>	<b>46,9%</b>
EJE ESTRATÉGICO: INTEGRALIDAD, PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD	\$ 259.769.773	\$ 121.724.675	\$ 138.045.098	46,9%
<b>DIMENSIÓN GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA</b>	<b>\$ 1.835.562.428,00</b>	<b>\$ 1.750.903.327,78</b>	<b>\$ 84.659.100,22</b>	<b>95,4%</b>
EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO CAPACIDADES INSTITUCIONALES	\$ 1.835.562.428	\$ 1.750.903.328	\$ 84.659.100	95,4%
<b>DIMENSIÓN IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>\$ 303.322.803,00</b>	<b>\$ 233.018.842,24</b>	<b>\$ 70.303.960,76</b>	<b>76,8%</b>
EJE ESTRATÉGICO: RECONOCIMIENTO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 303.322.803	\$ 233.018.842	\$ 70.303.961	76,8%
<b>DIMENSIÓN INTERACCIÓN Y PROYECCION SOCIAL</b>	<b>\$ 117.776.731,00</b>	<b>\$ 62.299.617,00</b>	<b>\$ 55.477.114,00</b>	<b>52,9%</b>
EJE ESTRATÉGICO: COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y LA PAZ	\$ 117.776.731	\$ 62.299.617	\$ 55.477.114	52,9%

Fuente: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021

### 8.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2020- POR PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO

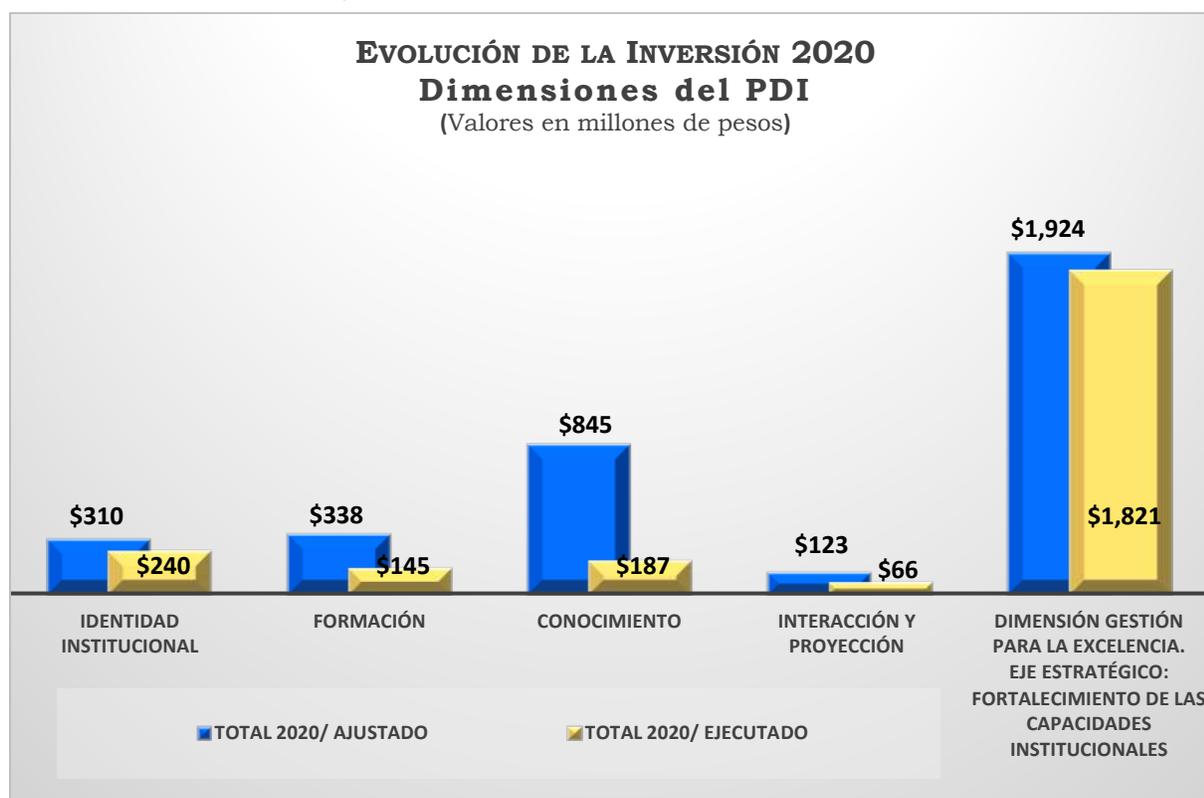
INVERSIÓN POR PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO 2020				
CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	TOTAL 2020/ AJUSTADO	TOTAL 2020/ EJECUTADO	% EJECUCIÓN
<b>IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	\$ 551.595.000	\$ 310.322.803	\$ 239.985.342	77,3%
Programa: Imagen de la Uniagustiniana	\$ 50.000.000	\$ 102.200.000	\$ 102.166.500	100,0%
Programa: Interlocución y Visibilidad	\$ 501.595.000	\$ 208.122.803	\$ 137.818.842	66,2%
<b>FORMACIÓN</b>	\$ 668.000.000	\$ 338.019.773	\$ 145.371.035	43,0%
Programa: Docencia transformadora	\$ 231.000.000	\$ 98.865.531	\$ 9.000.000	9,1%
Programa: Estudiante Unagustiniano permanece con nosotros	\$ 90.000.000	\$ 40.521.992	\$ 27.666.992	68,3%
aprendizaje	\$ 347.000.000	\$ 198.632.250	\$ 108.704.043	54,7%
<b>CONOCIMIENTO</b>	\$ 861.000.000	\$ 845.372.974	\$ 186.987.789	22,1%
Programa: Ecosistema uniagustiniano para el conocimiento	\$ 661.000.000	\$ 749.321.324	\$ 158.796.790	21,2%
Programa: Uniagustiniana en perspectiva global	\$ 200.000.000	\$ 96.051.650	\$ 28.190.999	29,3%
<b>INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN</b>	\$ 258.000.000	\$ 123.438.334	\$ 66.128.619	53,6%
Presencia Uniagustiniana en las comunidades y en la región	\$ 201.000.000	\$ 109.605.734	\$ 66.128.619	60,3%
Programa: El egresado retorna y aporta	\$ 57.000.000	\$ 13.832.600	\$ -	0,0%
<b>DIMENSIÓN GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA. EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES</b>	\$ 1.601.650.000	\$ 1.924.474.237	\$ 1.820.785.137	94,6%
Programa: Consolidación del SICU Sistema integrado de calidad	\$176.000.000	\$86.211.809	\$71.601.309	83,1%
Programa: Cultura organizacional y ambiente académico	\$0	\$0	\$0	0,0%
Programa: Infraestructura física optimizada	\$500.000.000	\$26.000.000	\$25.586.491	98,4%
Programa: Talento humano para la transformación	\$129.650.000	\$36.200.000	\$4.741.563	13,1%
Programa: Transformación digital: aprovechamiento óptimo de las tecnologías para un servicio de excelencia	\$796.000.000	\$1.776.062.428	\$1.718.855.773	96,8%
<b>TOTAL INVERSIÓN 2020</b>	<b>\$ 3.940.245.000</b>	<b>\$ 3.541.628.121</b>	<b>\$ 2.459.257.922</b>	<b>69,4%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021

## 8.4 CONSOLIDADO GENERAL EJECUCIÓN PRESUPUESTO DE INVERSIÓN 2020 (Valores en millones de pesos)

INVERSIÓN DIMENSIONES DEL PLAN DE DESARROLLO 2020					
DIMENSIONES PLAN DE DESARROLLO	PRESUPUESTO INICIAL	TOTAL 2020/ AJUSTADO	TOTAL 2020/ EJECUTADO	DIFERENCIA NOMINAL	% EJECUCIÓN
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	\$ 551.595.000	\$ 310.322.803	\$ 239.985.342	\$ 70.337.461	77,3%
FORMACIÓN	\$ 668.000.000	\$ 338.019.773	\$ 145.371.035	\$ 192.648.738	43,0%
CONOCIMIENTO	\$ 861.000.000	\$ 845.372.974	\$ 186.987.789	\$ 658.385.185	22,1%
INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN	\$ 258.000.000	\$ 123.438.334	\$ 66.128.619	\$ 57.309.715	53,6%
DIMENSIÓN GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA. EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	\$ 1.601.650.000	\$ 1.924.474.237	\$ 1.820.785.137	\$ 103.689.100	94,6%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3.940.245.000</b>	<b>\$ 3.541.628.121</b>	<b>\$ 2.459.257.922</b>	<b>\$ 1.082.370.199</b>	<b>69,4%</b>

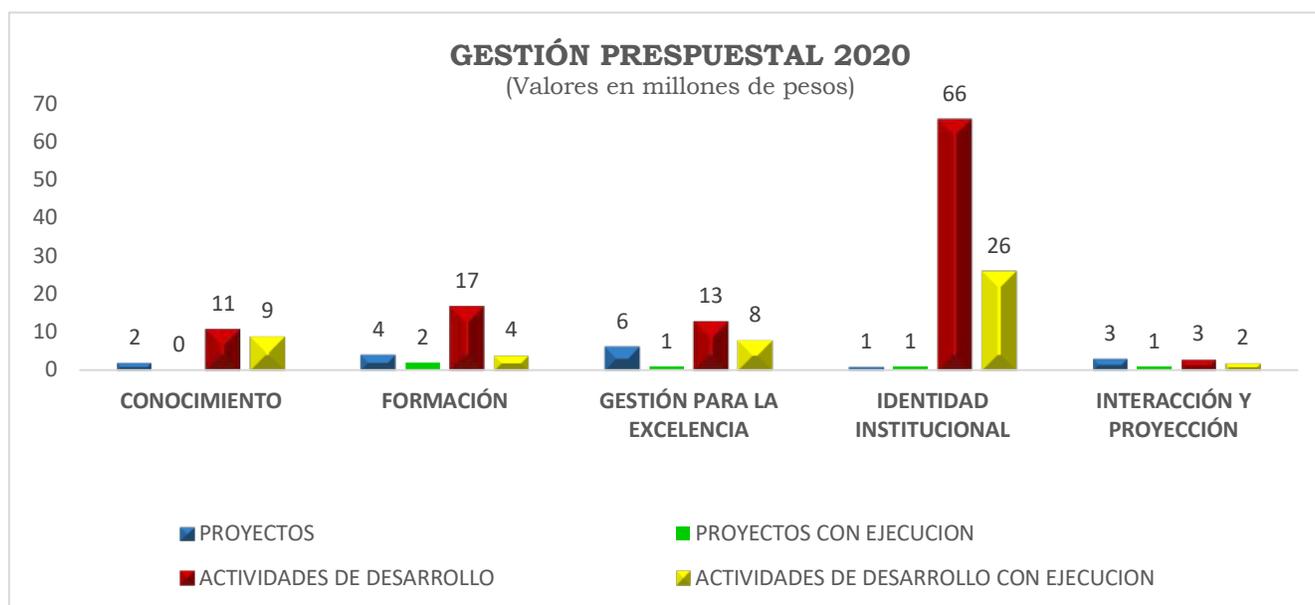
Fuente: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021



Fuente: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021

DIMENSIÓN	PROYECTOS	ACTIVIDADES DE DESARROLLO	PROYECTOS CON EJECUCION	ACTIVIDADES DE DESARROLLO CON EJECUCION
CONOCIMIENTO	2	11	0	9
FORMACIÓN	4	17	2	4
GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA	6	13	1	8
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	1	66	1	26
INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN	3	3	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>49</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021

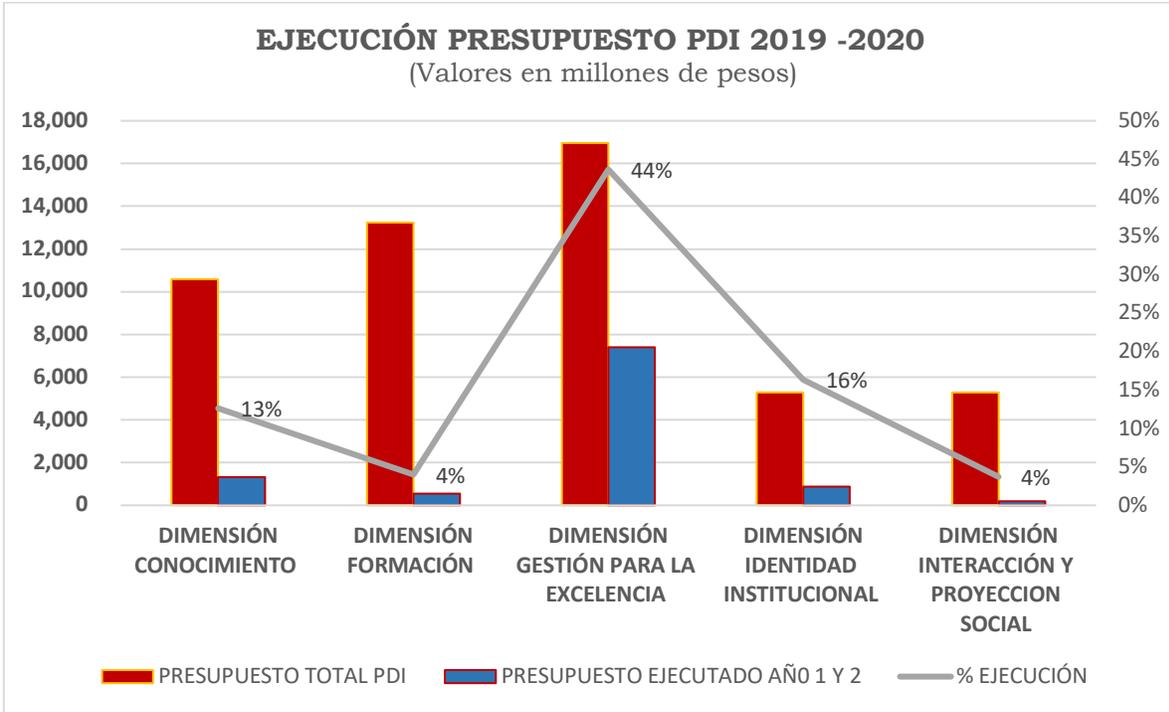
## 8.5 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2019 Y 2020 FRENTE AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (Valores en pesos)

EVOLUCIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2019-2020 FRENTE AL PDI 2019-2023						
NOMBRE	PRESUPUESTO PLAN DE DESARROLLO 2019	EJECUCION 2019	% DE EJECUCION 2019	PRESUPUESTO PLAN DE DESARROLLO 2020	EJECUCION 2020	% DE EJECUCION 2020
<b>DIMENSIÓN CONOCIMIENTO</b>	1.431.820.000	1.147.704.354	80,16%	1.413.588.000	186.987.788	13,23%
<b>EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN PARA TRANSFORMAR</b>	1.431.820.000	1.147.704.354	80,16%	1.413.588.000	186.987.788	13,23%
Programa: Ecosistema uniagustiniano para el conocimiento	889.877.000	726.795.138	81,67%	856.712.000	158.796.789	18,54%
Programa: Uniagustiniana en Perspectiva global	541.943.000	420.909.216	77,67%	556.876.000	28.190.999	5,06%
<b>DIMENSIÓN FORMACIÓN</b>	1.789.774.000	388.949.608	21,73%	1.766.984.000	145.371.035	8,23%
<b>EJE ESTRATÉGICO: INTEGRALIDAD, PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD</b>	1.789.774.000	388.949.608	21,73%	1.766.984.000	145.371.035	8,23%
Programa: Docencia transformadora	810.124.000	21.898.094	2,70%	794.670.000	9.000.000	1,13%
Programa: Estudiante Unagustiniano permanece con nosotros	278.087.000	70.201.438	25,24%	273.267.000	27.666.992	10,12%
Programa: Los trayectos, las rutas formativas y espacios de aprendizaje	701.563.000	296.850.076	42,31%	699.047.000	108.704.043	15,55%
<b>°</b>	2.290.911.000	5.581.442.142	243,63%	2.261.740.000	1.820.785.136	80,50%
<b>EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO CAPACIDADES INSTITUCIONALES</b>	2.290.911.000	5.581.442.142	243,63%	2.261.740.000	1.820.785.136	80,50%
Programa: Consolidación del SICU Sistema integrado de calidad	325.951.000	249.540.219	76,56%	329.525.000	71.601.309	21,73%
Programa: Cultura organizacional y ambiente académico	225.301.000	49.403.156	21,93%	228.374.000	0	0,00%
Programa: Infraestructura física optimizada	553.156.000	2.316.572.543	418,79%	561.446.000	25.586.491	4,56%
Programa: Talento humano para la transformación	280.000.000	240.379.353	85,85%	260.000.000	4.741.563	1,82%
Programa: Transformación digital: aprovechamiento óptimo de las tecnologías para un servicio de excelencia	906.503.000	2.725.546.871	300,67%	882.395.000	1.718.855.773	194,79%
<b>DIMENSIÓN IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	715.910.000	623.652.086	87,11%	706.794.000	239.985.342	33,95%
<b>EJE ESTRATÉGICO: RECONOCIMIENTO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL</b>	715.910.000	623.652.086	87,11%	706.794.000	239.985.342	33,95%
Programa: Imagen de la Uniagustiniana	320.050.000	199.351.887	62,29%	319.868.000	102.166.500	31,94%
Programa: Interlocución y Visibilidad	395.860.000	424.300.199	107,18%	386.926.000	137.818.842	35,62%
<b>DIMENSIÓN INTERACCIÓN Y PROYECCION SOCIAL</b>	715.910.000	130.562.077	18,24%	706.794.000	66.128.619	9,36%
<b>EJE ESTRATÉGICO: COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y LA PAZ</b>	715.910.000	130.562.077	18,24%	706.794.000	66.128.619	9,36%
Programa: Presencia Uniagustiniana en las comunidades y en la región	345.128.000	99.780.846	28,91%	362.496.000	66.128.619	18,24%
Programa: Academia a la medida	244.716.000	25.722.731	10,51%	227.237.000	0	0,00%
Programa: El egresado retorna y aporta	126.066.000	5.058.500	4,01%	117.061.000	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>6.944.325.000</b>	<b>7.872.310.267</b>	<b>113%</b>	<b>6.855.900.000</b>	<b>2.459.257.921</b>	<b>36%</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021

EVOLUCIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2019-2020 FRENTE AL PDI 2019-2023						
NOMBRE	PRESUPUESTO 2019-2020 PDI	EJECUCIÓN 2019+2020	% EJECUCIÓN ACUMULADA 2019 Y 2020	PRESUPUESTO TOTAL PDI	PRESUPUESTO EJECUTADO AÑO 1 Y 2	% EJECUCIÓN RESPECTO AL TOTAL DEL PDI
<b>DIMENSIÓN CONOCIMIENTO</b>	2.845.408.000	1.334.692.142	46,91%	10.594.061.000	1.334.692.142	12,60%
<b>EJE ESTRATÉGICO: INNOVACIÓN PARA TRANSFORMAR</b>	2.845.408.000	1.334.692.142	46,91%	10.594.061.000	1.334.692.142	12,60%
Programa: Ecosistema uniagustiniano para el conocimiento	\$ 1.746.589.000	885.591.927	50,70%	6.414.176.000	885.591.927	13,81%
Programa: Uniagustiniana en Perspectiva global	\$ 1.098.819.000	449.100.215	40,87%	4.179.885.000	449.100.215	10,74%
<b>DIMENSIÓN FORMACIÓN</b>	3.556.758.000	534.320.643	15,02%	13.242.575.000	534.320.643	4,03%
<b>EJE ESTRATÉGICO: INTEGRALIDAD, PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD</b>	3.556.758.000	534.320.643	15,02%	13.242.575.000	534.320.643	4,03%
Programa: Docencia transformadora	\$ 1.604.794.000	30.898.094	1,93%	5.961.412.000	30.898.094	0,52%
Programa: Estudiante Unagustiniano permanece con nosotros	\$ 551.354.000	97.868.430	17,75%	2.014.635.000	97.868.430	4,86%
Programa: Los trayectos, las rutas formativas y espacios de aprendizaje	\$ 1.400.610.000	405.554.119	28,96%	5.266.528.000	405.554.119	7,70%
<b>TOTAL</b>	<b>4.552.651.000</b>	<b>7.402.227.278</b>	<b>162,59%</b>	<b>16.950.494.000</b>	<b>7.402.227.278</b>	<b>43,67%</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO CAPACIDADES INSTITUCIONALES</b>	4.552.651.000	7.402.227.278	162,59%	16.950.494.000	7.402.227.278	43,67%
Programa: Consolidación del SICU Sistema integrado de calidad	\$ 655.476.000	321.141.528	48,99%	2.511.197.000	321.141.528	12,79%
Programa: Cultura organizacional y ambiente académico	\$ 453.675.000	49.403.156	10,89%	1.690.237.000	49.403.156	2,92%
Programa: Infraestructura física optimizada	\$ 1.114.602.000	2.342.159.034	210,13%	4.201.661.000	2.342.159.034	55,74%
Programa: Talento humano para la transformación	\$ 540.000.000	245.120.916	45,39%	2.000.000.000	245.120.916	12,26%
Programa: Transformación digital: aprovechamiento óptimo de las tecnologías para un servicio de excelencia	\$ 1.788.898.000	4.444.402.644	248,44%	6.547.399.000	4.444.402.644	67,88%
<b>DIMENSIÓN IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>	1.422.704.000	863.637.428	60,70%	5.297.031.000	863.637.428	16,30%
<b>EJE ESTRATÉGICO: RECONOCIMIENTO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL</b>	1.422.704.000	863.637.428	60,70%	5.297.031.000	863.637.428	16,30%
Programa: Imagen de la Uniagustiniana	\$ 639.918.000	301.518.387	47,12%	2.387.469.000	301.518.387	12,63%
Programa: Interlocución y Visibilidad	\$ 782.786.000	562.119.041	71,81%	2.909.562.000	562.119.041	19,32%
<b>DIMENSIÓN INTERACCIÓN Y PROYECCION SOCIAL</b>	1.422.704.000	196.690.696	13,83%	5.297.031.000	196.690.696	3,71%
<b>EJE ESTRATÉGICO: COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y LA PAZ</b>	1.422.704.000	196.690.696	13,83%	5.297.031.000	196.690.696	3,71%
Programa: Presencia Uniagustiniana en las comunidades y en la región	\$ 707.624.000	165.909.465	23,45%	2.648.586.000	165.909.465	6,26%
Programa: Academia a la medida	\$ 471.953.000	25.722.731	5,45%	1.747.974.000	25.722.731	1,47%
Programa: El egresado retorna y aporta	\$ 243.127.000	5.058.500	2,08%	900.471.000	5.058.500	0,56%
<b>TOTAL</b>	<b>13.800.225.000</b>	<b>10.331.568.188</b>	<b>75%</b>	<b>51.381.192.000</b>	<b>10.331.568.188</b>	<b>20%</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021



**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Enero 2021

## 8.6 DINÁMICA DE LOS COMPONENTES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL PLAN DE ACCIÓN 2020

DIMENSIÓN - / PROGRAMA PDI	RESULTADO DE INDICADORES DE GESTIÓN	PONDERACIÓN POR PROGRAMAS PDI	AVANCE PONDERADO DE CADA PROGRAMA DEL PDI	RESULTADO DE PROGRAMAS	PONDERACIÓN POR DIMENSIÓN / EJE ESTRATÉGICO DEL PDI	AVANCE GENERAL POR DIMENSIÓN/ EJE ESTRATÉGICO
<b>IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>				<b>7,08%</b>	<b>7%</b>	<b>0,50%</b>
INTERLOCUCIÓN Y VISIBILIDAD	7,50%	50,00%	3,75%			
IMAGEN DE LA UNIAGUSTINIANA	6,66%	50,00%	3,33%			
<b>FORMACIÓN</b>				<b>3,75%</b>	<b>30,00%</b>	<b>1,13%</b>
ESTUDIANTE AGUSTINIANO PERMANECE CON NOSOTROS	2,00%	25,00%	0,50%			
LOS TRAYECTOS, LAS RUTAS FORMATIVAS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE	2,00%	40,00%	0,80%			
DOCENCIA TRANSFORMADORA	7,00%	35,00%	2,45%			
<b>CONOCIMIENTO</b>				<b>7,84%</b>	<b>20,00%</b>	<b>1,57%</b>
ECOSISTEMA UNIAGUSTINIANO PARA EL CONOCIMIENTO , INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	8,20%	70,00%	5,74%			
UNIAGUSTINIANA EN PERSPECTIVA GLOBAL	7,00%	30,00%	2,10%			
<b>INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</b>				<b>8,25%</b>	<b>18,00%</b>	<b>1,49%</b>
INMERSIÓN EN LA COMUNIDAD Y EN LAS REGIONES	9,00%	30,00%	2,70%			
EL EGRESADO RETOMA Y APORTA	7,50%	50,00%	3,75%			
ACADEMIA A LA MEDIDA	9,00%	20,00%	1,80%			
<b>GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA</b>				<b>9,34%</b>	<b>25,00%</b>	<b>2,33%</b>
CONSOLIDACIÓN DEL SICU	10,80%	30,00%	3,24%			
INFRAESTRUCTURA FÍSICA OPTIMIZADA	6,66%	20,00%	1,33%			
TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA UN SERVICIO DE EXCELENCIA	14,00%	25,00%	3,50%			
TALENTO HUMANO PARA LA TRANSFORMACIÓN	4,00%	15,00%	0,60%			
CULTURA ORGANIZACIONAL Y AMBIENTE ACADÉMICO	6,66%	10,00%	0,67%			
<b>AVANCE GENERAL EN EL PDI 2020</b>						<b>7,01%</b>

**Fuente:** Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. Diciembre 2020

<b>PLAN DE DESARROLLO 2019-2023</b>						
<b>DIMENSIÓN - / PROGRAMA PDI</b>	<b>RESULTADO DE INDICADORES DE GESTIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN POR PROGRAMAS PDI</b>	<b>AVANCE PONDERADO DE CADA PROGRAMA DEL PDI</b>	<b>RESULTADO DE PROGRAMAS</b>	<b>PONDERACIÓN POR DIMENSIÓN / EJE ESTRATÉGICO DEL PDI</b>	<b>AVANCE GENERAL POR DIMENSIÓN / EJE ESTRATÉGICO</b>
<b>IDENTIDAD INSTITUCIONAL</b>				<b>7,08%</b>	<b>7%</b>	<b>0,50%</b>
INTERLOCUCIÓN Y VISIBILIDAD	7,50%	50,00%	3,75%			
IMAGEN DE LA UNIAGUSTINIANA	6,66%	50,00%	3,33%			
<b>FORMACIÓN</b>				<b>3,75%</b>	<b>30,00%</b>	<b>1,13%</b>
ESTUDIANTE AGUSTINIANO PERMANECE CON NOSOTROS	2,00%	25,00%	0,50%			
LOS TRAYECTOS, LAS RUTAS FORMATIVAS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE	2,00%	40,00%	0,80%			
DOCENCIA TRANSFORMADORA	7,00%	35,00%	2,45%			
<b>CONOCIMIENTO</b>				<b>7,84%</b>	<b>20,00%</b>	<b>1,57%</b>
ECOSISTEMA UNIAGUSTINIANO PARA EL CONOCIMIENTO , INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	8,20%	70,00%	5,74%			
UNIAGUSTINIANA EN PERSPECTIVA GLOBAL	7,00%	30,00%	2,10%			
<b>INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</b>				<b>8,25%</b>	<b>18,00%</b>	<b>1,49%</b>
INMERSIÓN EN LA COMUNIDAD Y EN LAS REGIONES	9,00%	30,00%	2,70%			
EL EGRESADO RETOMA Y APORTA	7,50%	50,00%	3,75%			
ACADEMIA A LA MEDIDA	9,00%	20,00%	1,80%			
<b>GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA</b>				<b>9,34%</b>	<b>25,00%</b>	<b>2,33%</b>
CONSOLIDACIÓN DEL SICU	10,80%	30,00%	3,24%			
INFRAESTRUCTURA FÍSICA OPTIMIZADA	6,66%	20,00%	1,33%			
TRANSFORMACIÓN DIGITAL: APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA UN SERVICIO DE EXCELENCIA	14,00%	25,00%	3,50%			
TALENTO HUMANO PARA LA TRANSFORMACIÓN	4,00%	15,00%	0,60%			
CULTURA ORGANIZACIONAL Y AMBIENTE ACADÉMICO	6,66%	10,00%	0,67%			
			<b>AVANCE GENERAL EN EL PDI 2020</b>			<b>7,01%</b>

El plan de Desarrollo institucional de Uniagustiniana La Uniagustiniana: comprometida con la formación humanista y la calidad”, se desarrolla anualmente a través del plan de acción anual, y

se evalúa a través de los indicadores de gestión previsto en el documento mismo.

Siendo 2020 un año atípico para la humanidad y que sin duda ha impactado la dinámica institucional, el desarrollo de las actividades estratégicas, de dirección y operación y la disposición de los recursos financieros, físicos y del capital humano, sin embargo, el esfuerzo y la proactividad de los líderes institucionales han permitido Uniagustiniana ha avanzado hacia el cumplimiento de las metas e indicadores previstos en el PDI y es así como se estima un 7,01% global.

Siguiendo la dinámica y organización establecida en el PDI, la tabla anterior presenta la estimación de avance para la vigencia 2020 en cada programa, eje estratégico y dimensión.

El programas de *interlocución y visibilidad* de la Uniagustiniana considera la vinculación a redes académicas y de gestión en el sector, la firma de alianzas que activan el desarrollo organizacional y el intercambio y búsqueda de intercambio de recursos con otras instituciones y entes públicos y privados, acciones que se vieron afectadas por la suspensión de actividades asociadas a estas alianzas y convenios y las restricciones impuestas en la disposición de recursos financieros de todas las organizaciones con las que Uniagustiniana se relaciona. En este programa se destaca la relación de la universitaria con ARCORES y otras instituciones eclesiásticas.

El programa de *imagen de la Uniagustiniana* considera el reconocimiento del mensaje institucional por parte de los estudiantes y la apropiación del PEI por parte de la comunidad académica. Para 2020, la Uniagustiniana gestiona estos indicadores a través de diversas actividades como las asociadas al plan de marketing, las actividades de ESUNA y los procesos de inducción institucional.

En el marco del programa de *estudiante uniagustiniano permanece con nosotros*, de desarrollaron importantes gestiones en torno al desarrollo de estrategias para la retención de estudiantes, que descritas previamente, y que aunque no logran el aporte porcentual a la retención inicialmente prevista el en PDI, si procuran disminuir el impacto de la situación económicas y el acceso a los recursos tecnológicos en los niveles de matrícula para 2020-2 y 2021-1.

Por su parte el programa de *los trayectos, las rutas formativas y los espacios de aprendizaje* , que se evalúa a partir de la nueva oferta académica en diversos niveles de formación y la apropiación de la transformación curricular se vieron impactadas por la implementación del Decreto 1330 y de más normatividad vigente que incluye pre-requisitos normativos para dar trámite a la nueva oferta académica, sin embargo, Uniagustiniana continúa trabajando en la actualización de contenidos y los planes de mejoramiento de sus programas.

*Docencia transformadora*, es un programa que se vio impactado positivamente en 2020 por las implementación de un plan de capacitación en apropiación de tecnologías para la educación y los primeros acercamientos a la evaluación del nivel de conocimientos de los docentes en segunda lengua, y por el esfuerzo institucional de mantener una planta profesoral con los más altos niveles de formación.

El programa de *inmersión en la comunidad y las regiones*, que procura las alianza para realizar acciones formativas para presencia de U en regiones y localidades se vio afectada por el efecto del confinamiento , sin embargo, se implementaron acciones mediadas por tecnología que han mantenido a la organización vinculada con la comunidad y en proceso de articulación de su quehacer con el ecosistema del conocimiento.

*El egresado retorna y aporta*, es un programa que ha avanzado en la institucionalización de las acciones de vinculación del egresado con la

Universitaria, incluidos los eventos de capacitación, formación y reconocimiento del quehacer de los profesionales Uniagustinianos. Esta vinculación genera el acercamiento necesario para lograr la retroalimentación en el proceso formativo que requiere de los valiosos aportes de los egresados, facilitando la estructuración de planes de mejora y actualización de los programas.

El programa de *academia a la medida*, muestra para 2020, a pesar de los cambios en las dinámicas del mercado de la educación continuada, en modalidades a distancia y mediadas por tecnologías muestra el efecto y la gestión de la Dirección de Educación Continua creada en 2019, y que se ha ocupado de diseñar e implementar una oferta de programas de manera independiente y en el marco de algunos convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional.

Por su parte el programa de *Consolidación del SICU*, avanzó significativamente en 2020, con el fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión de Calidad y su articulación con los procesos asociados al Aseguramiento de la Calidad Académica que incluyó además, los avances en la sistematización de la autoevaluación y el fortalecimiento de la planeación estratégica institucional con los avances hacia la implementación del módulo Grants y el desarrollo de la jornada de planeación.

El programa de *planta física optimizada*, en 2020, tomó una pausa en la implementación de acciones asociadas a la adecuación de varios espacios físicos institucionales, pero avanzó en el análisis de la capacidad instalada y la dotación de los espacios académicos y lúdicos existentes.

*La transformación digital: aprovechamiento de las tecnologías óptimo de las tecnologías al servicio de la excelencia*, cobró especial significado en 2020 facilitando la adaptación institucional a la educación mediada por tecnología, la implementación de recursos y medios de

comunicación para el trabajo administrativo en modalidad remota garantizando la continuidad en el servicio y las condiciones de seguridad de la información.

A través de los programas de *talento humano para la transformación y de cultura organizacional y ambiente académico*, aportaron al avance en los indicadores del PDI en 2020 a través del avance en los módulos virtuales de inducción al personal y los cambios en las dinámicas de servicio que procuran la reducción de tiempo de servicio en diversas áreas, en particular en aquellas que atienden a estudiantes y docentes y que requirieron una rápida reacción institucional para responder a las necesidades de la comunidad en tiempos de emergencia sanitaria.

**Direccionamiento: Rectoría**

**Diseño, estructuración y consolidación de contenidos: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad. OPCA**

**Aportaciones colectivas: Vicerrectorías, decanaturas, direcciones académicas, direcciones administrativas, coordinaciones, asistentes y equipo de colaboradores.**

**Diseño de portadas: Centro de Diseño Institucional**

**Bogotá, enero 2021**