

El Fin no justifica los medios

¿Cómo ser responsable de mi proceso académico?



UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es creer en ti

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO HUMANO
Compartiendo un ambiente sano

Permanencia Estudiantil

Vigilada Mineducación

El área de **Apoyo Académico**,
área adscrita a la **Dirección de Permanencia
Estudiantil** y a la **Vicerrectoría de Desarrollo Humano**,
ha diseñado esta cartilla para el mejoramiento de los
procesos de enseñanza – aprendizaje, como un recurso
virtual para la comunidad estudiantil de la Universitaria
Agustiniana, con un lenguaje cómodo, actividades
prácticas y explicaciones sencillas. A continuación,
encontrarás un material sobre cómo ser responsable
con tu proceso académico para tu éxito académico.





De la **oportunidad** **nace la** **tentación**

Iniciemos con las siguientes preguntas, ¿alguna vez has tenido la oportunidad de hacer trampa en una evaluación? o quizás ¿algún docente te dio la oportunidad de ver los apuntes por un breve espacio de tiempo mientras hacías una evaluación?, estos son momentos en que se puede descubrir, que estudiantes pueden resistir a la tentación de no ser honestos con su proceso académico, sin embargo, el comportamiento de la gran mayoría, no es propiamente honesto. Otro ejemplo cotidiano es cuando se deja olvidado un paquete, se puede esperar diferentes reacciones de quien los encuentra, si son documentos o si el paquete contiene dinero, son sencillos ejemplos, pero muy prácticos para demostrar que tras la oportunidad las personas suelen caer en la tentación y cometer acciones que de otra manera no cometerían.

Existe un dicho popular que reafirma lo anteriormente mencionado “La oportunidad hace al ladrón” es decir, con frecuencia se cometen malas acciones que no se habían pensado, pero se hacen por presentarse la oportunidad de llevarlas a cabo. En la vida universitaria estarás expuesto a diferentes situaciones, en donde tendrás que evaluar y elegir qué acciones tomaras frente a las tentaciones de cometer fraude, copiar, hacer plagio e incluso sobornar, ser responsable de tu proceso académico tiene que ver con elegir y actuar.





Test de

¿Qué tan honesto eres?

Lee con atención las siguientes preguntas y responde SI o NO según sea tu elección, marca tu respuesta con una X y trata de ser muy sincero al responder.

PREGUNTAS

SI

NO

1	¿Te consideras una persona deshonesto?		
2	¿Alguna vez has hecho trampa en un examen?		
3	¿Has pagado por que te hagan una tarea?		
4	¿Alguna vez le pagaste a un profesor para mejorar una calificación?		
5	¿Alguna vez has chantajeado a alguien para obtener algo?		
6	¿Alguna vez has tenido una multa de transito?		
7	¿Crees que comprar o vender productos piratas está bien?		
8	¿Alguna vez has comprado una película (o disco) pirata?		
9	¿Crees que el internet es solo para entretenimiento?		
10	¿ Ves películas en algún servicio de streaming de paga como Netflix?		
11	¿Has pagado por tener una certificación falsa?		
12	¿Crees que si la ley no te favorece o es injusta, es válido dejar de obedecerla?		
13	¿Crees que porque los políticos roban, deberíamos hacer lo mismo?		
14	¿Si piensas que tienes la razón, ¿estás dispuesto a ir en contra de la ley?		
15	¿Crees que denunciar ante las autoridades es perder el tiempo?		
16	¿Darías soborno para continuar o interrumpir tu proceso legal?		
17	¿Alguna vez has utilizado una excusa falsa?		
18	¿Crees que si la ley es injusta no debería obedecerse?		

TOTALES

- A. Cada respuesta de la columna SI tiene un valor de 1, súmalas y diligencia el valor en la casilla de totales
- B. Cada respuesta de la columna NO tiene un valor de 2, súmalas y diligencia el valor en la casilla de totales
- C. Ahora suma los dos totales e interprétalos con la siguiente tabla.

PUNTAJE

NIVEL DE HONESTIDAD

36	Felicitaciones tu nivel de honestidad es muy alto, eres un ejemplo a seguir
28 - 35	Tu nivel de honestidad es aceptable, aunque debes evaluar mejor algunas acciones en tu vida, recuerda que en algún momento serás ejemplo para los demás y cada acción tiene su consecuencia.
19 - 27	Cuidado, es hora de tomar mejores decisiones, recuerda que cada acción en la vida tiene una consecuencia de ti depende si es positiva o negativa.



¿Sabes qué es Honestidad Académica?

La honestidad es uno de los valores más maltratados en la sociedad actual, es común escuchar en conversaciones la frase “ojos que no ven corazón que no siente” pero recuerda que no falta quien lo cuente, el hecho que no te vean o te descubran no te liberara del peso de la deshonestidad. La honestidad te llevará a lugares en la vida que jamás habías soñado y es un camino para la felicidad, es más que solo decir la verdad, se trata de ser real contigo mismo y con los demás, acerca de quién eres, que quieres y que necesitas para vivir auténticamente, en otras palabras, ser honesto es un valor moral que vincula la verdad y la transparencia en contraposición de la mentira, la falsedad y la corrupción. (Segura, 2012)



El valor de la honestidad no solo debe ser practicado la vida personal o laboral, debe ser el fundamento sobre el cual se construye y florece la vida académica. La honestidad con uno mismo y con los demás, es esencial en el proceso de aprendizaje, aumentando el conocimiento y el juicio crítico, ser honesto académicamente es tener claridad en lo que sabes y no sabes, siendo consiente que los exámenes, trabajos, ensayos y proyectos evalúan el progreso de tu aprendizaje.



La honestidad es necesaria para el desarrollo de los valores como la confianza, justicia, respeto y responsabilidad, es decir, sin honestidad solo se producen versiones disminuidas de estos valores. También es la base de la integridad académica, necesitando a la vez juicio crítico y consciencia propia, para afrontar decisiones difíciles y escoger lo que está bien, así como aceptar la responsabilidad por nuestras acciones y sus consecuencias, incluso cuando nos cueste. En ocasiones no mides tu forma de actuar y por tomar decisiones a la ligera, maltratas tu valor de honestidad académica, a continuación, te presentamos algunos ejemplos:



Ejemplos

de deshonestidad

académica.



Guardar una copi del parcial, quiz o examen y luego ofrecerla a otro grupo.



Espiar o recibir las respuestas de otro estudiante.



Permitir que otro estudiante vea o reciba tus respuestas.



Proveer respuestas de una prueba a otro estudiante, con el fin de lucrarse.



Copiar y pegar directa o mínimamente transformado material del Internet u otra fuente.



Usar material no autorizado.



Copiar archivos de computadores que contienen un examen o las respuestas de estos.



Fotografiar o reproducir de cualquier forma un examen, parcial, test o prueba.



Transmitir por cualquier medio, incluyendo el electrónico, una prueba o sus respuestas.



Modificar una nota física o de manera digital para favorecerse o favorecer a otro.

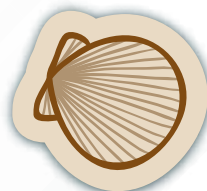
Todos en el mismo barco



Ser deshonesto académico no es único error que se comete en la universidad para lograr los objetivos de aprendizaje, también lo es alcanzar las metas a costa del trabajo de los demás, solo con el fin de destacarte al obtener buenos resultados, esto te dará una victoria temprana pero no duradera.

Frente a tus compromisos colectivos ten en cuenta, no atribuyas a término personal lo que ha sido construido en equipo, ten siempre las reglas de juego claras, enfócate en bien y dentro de los plazos establecidos tus compromisos, ayuda a que los demás cumplan sus compromisos, retroaliméntate de las experiencias de los demás y recuerda que todos están en el mismo barco, si botas a tus compañeros al mar te quedas sin tripulación para llegar a tu destino. (Maxwell, 2003)

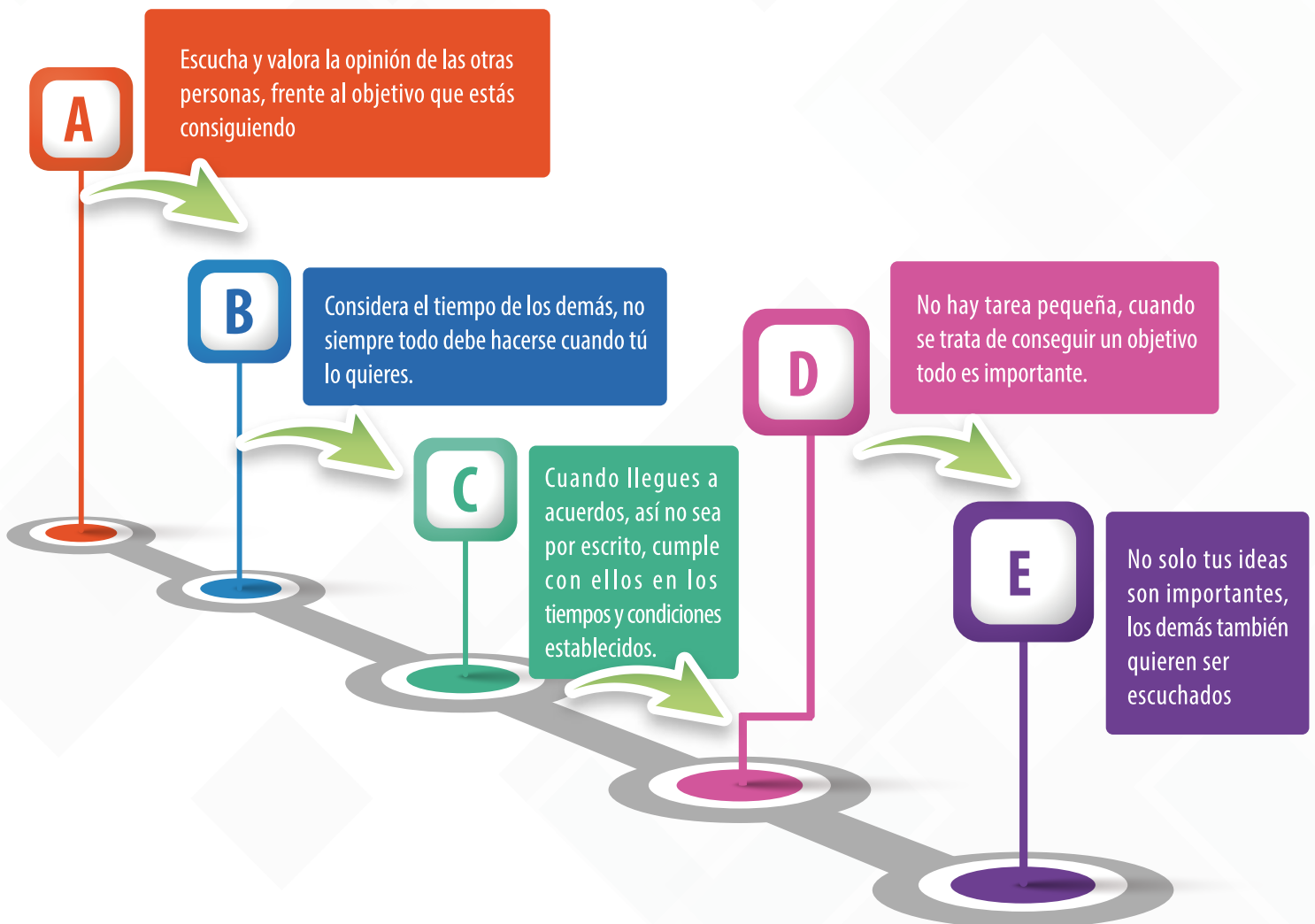
En ocasiones querer llegar a la meta, te hace pensar en ser el primero en todos los ámbitos, la competencia se ha vuelto feroz y lamentablemente dejas la ética de lado, ahora solo se trata de ganar o ganar. El reto y la competencia debe ser con uno mismo, buscando cada día ser mejor, saca mejores calificaciones y en especial ser una buena noticia para los demás. Para llegar a la meta es necesaria la sana competencia reconociendo que habrá veces que otros logren mejores resultados que uno mismo y esto debe llevar a esforzarnos aún más.



Respeto por el otro, es respeto por sí mismo

En el camino para lograr tus objetivos, es probable que debas interactuar con otras personas, esto implica actuar con respeto, no solo por tus principios y valores sino por los de los demás, hay una frase que es conocida por casi todos, pero no le damos la importancia que merece, “mis derechos terminan donde empiezan los derechos de los demás”, no es solo una frase para iniciar diálogos sobre derechos, es reconocer al otro, como uno igual a mí, con los mismos derechos y oportunidades. (Horst, 2009)

Ten en cuenta las siguientes consideraciones, para no faltar el respeto de tus compañeros.



Ser responsable es Ser constante

Para ser responsable con tu proceso académico debes saber que faltas no podrás cometer o que comportamientos con tus compañeros son los mejores para tener éxito académico, no debes olvidar que la responsabilidad con tu proceso académico implica ser constante, la constancia el mejor combustible para el éxito académico.

El éxito académico no se consigue de buenas a primeras, es necesario trabajar con pasión y disciplina, la constancia implica llevar a cabo las acciones necesarias para alcanzar las metas que te has propuesto, persistir es inyectar combustible para seguir adelante y te ayudara a ser responsable, no desenfocarte y menos tomar desvíos no adecuados para conseguir tus metas, persistir también funciona como un salvavidas para enfrentar problemas y adversidades presentes en el camino.



Ten en cuenta esta fórmula en tu proceso académico



Deseo por el éxito + acción constante =

PERSISTENCIA

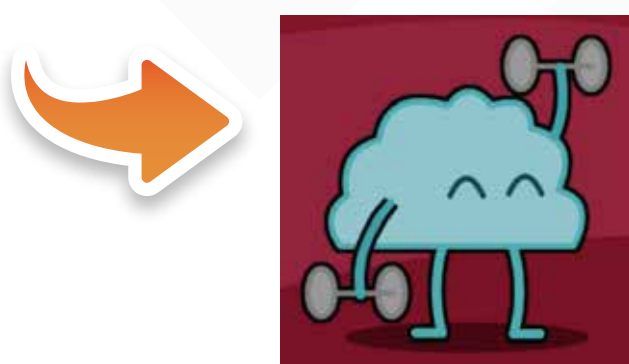
Actitud + Persistencia =

ÉXITO

Tips - Fortalece tu responsabilidad académica

Por ultimo te dejamos unos tips, que si practicas tu responsabilidad académica se fortalecerá y los resultados se reflejaran en tu éxito académico: (Miller, 2014)

- 1** La disciplina es un músculo: Así como un músculo de tu cuerpo debes empezar a entrenar la disciplina, con pequeñas acciones constantes e ir incrementando poco a poco el esfuerzo. Como todo músculo se atrofia, no te asustes si tu disciplina se atrofia. 
- 2** Ten en mente tu objetivo: Si analizas tus logros y tus fracasos, seguramente te darás cuenta que en tus logros sabías lo que querías, es decir, tenías claros tus objetivos, a diferencia de tus fracasos, que posiblemente no sabías que querías. 
- 3** Arma un plan: Recuerdas ¿Cuántas veces has querido hacer algo y no lo has hecho? Pues arma un plan y síguelo. 
- 4** Aleja las tentaciones: En ocasiones agentes externos nos hacen desviarnos de nuestros objetivos o hasta pasar por encima del otros para conseguirlos. Identifica estos agentes y evítalos. 
- 5** Visualiza: Una gran herramienta para alcanzar las metas es identificar y visualizar los beneficios que tendrás si lo logras. 
- 6** Aleja el estrés: Ríe y diviértete con lo que haces y planea espacios de descanso. 
- 7** Toda acción es ganancia: No te saltes ni desprecies los pasos que te llevarán a cumplir tus objetivos 
- 8** Empodérate: Toma el control de lo que piensas, haces y dices. 
- 9** Lo que te aburre, hazlo primero: Cuando haces primero lo que te aburre, podrás dedicar más tiempo a lo que te agrada y así nada quedará inconcluso. 
- 10** Convierte tus acciones en rutinas: Identifica las buenas prácticas que te conducen a cumplir con tus resultados y adóptalas como tu estilo de aprendizaje. 



Por último recuerda que al copiar, cometer fraude, hacer plagio, no estas engañando al docente o la institución, te estas engañando a ti mismo. El responsable del proceso de aprendizaje, quien apropia el conocimiento y genera un aprendizaje significativo eres tú.



El área de Apoyo Académico te ofrece un acompañamiento y orientación para mejorar tus procesos de aprendizaje.

Para mayor información, la oficina de Apoyo Académico se encuentra ubicada en el tercer piso de sede TAGASTE contiguo al aula 311B o también puedes comunicarte con nosotros al correo apoyoacademico@uniagustiniana.edu.co o al teléfono 4193200 extensión 1011.

Referencias

- María Elena Segura Revuelta, 2012, Cuestionando los valores: Una guía para bien-estar, bien-ser y bien-tener, Ediciones Felou, S.A.
- Maxwell Jhon, 2003, El mapa para alcanzar el éxito, Editorial Betania, Miami EU.
- Miller Mark, 2014, Equipos triunfadores, Editorial Taller del éxito, México.
- Horst Grebe, 2009, Ciudadanía y estado de derecho, Plural editores

