

**INFORME DE
GESTIÓN 2017**
Refleja los
principales
resultados
obtenidos durante
2017.

**UNIVERSITARIA
AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA**
2017

Fray Carlos Villabona Vargas
Rector

INFORME DE GESTIÓN 2017

PRESENTACIÓN

Este informe recoge aquellos aspectos relevantes de la gestión. Es indudable que la acción del día a día también aporta al desarrollo institucional, pero estos elementos son presentados y sopesados, en otros escenarios igualmente importantes, como es la rendición de informes a la Alta Dirección en el marco de la dinámica del mapa de procesos institucionales.

Es así, que la exposición que viene a continuación hace referencia a lo gestionado alrededor de los Ejes Estratégicos del actual Plan de Desarrollo Institucional. Es innegable que los actores principales están en las vicerrectorías, decanaturas, direcciones de programas, direcciones administrativas, las coordinaciones en sus distintos niveles y todos los equipos de apoyo de invaluable importancia. Desde luego, al frente jalonando el desarrollo está el padre rector, quien actúa bajo los parámetros de los máximos organismos de la Institución que son la Asamblea General y el Consejo Superior.

Por tanto, en el informe aparecerán los Ejes Estratégicos y no las áreas de gestión, desde donde se genera todo el contenido y el acervo informativo

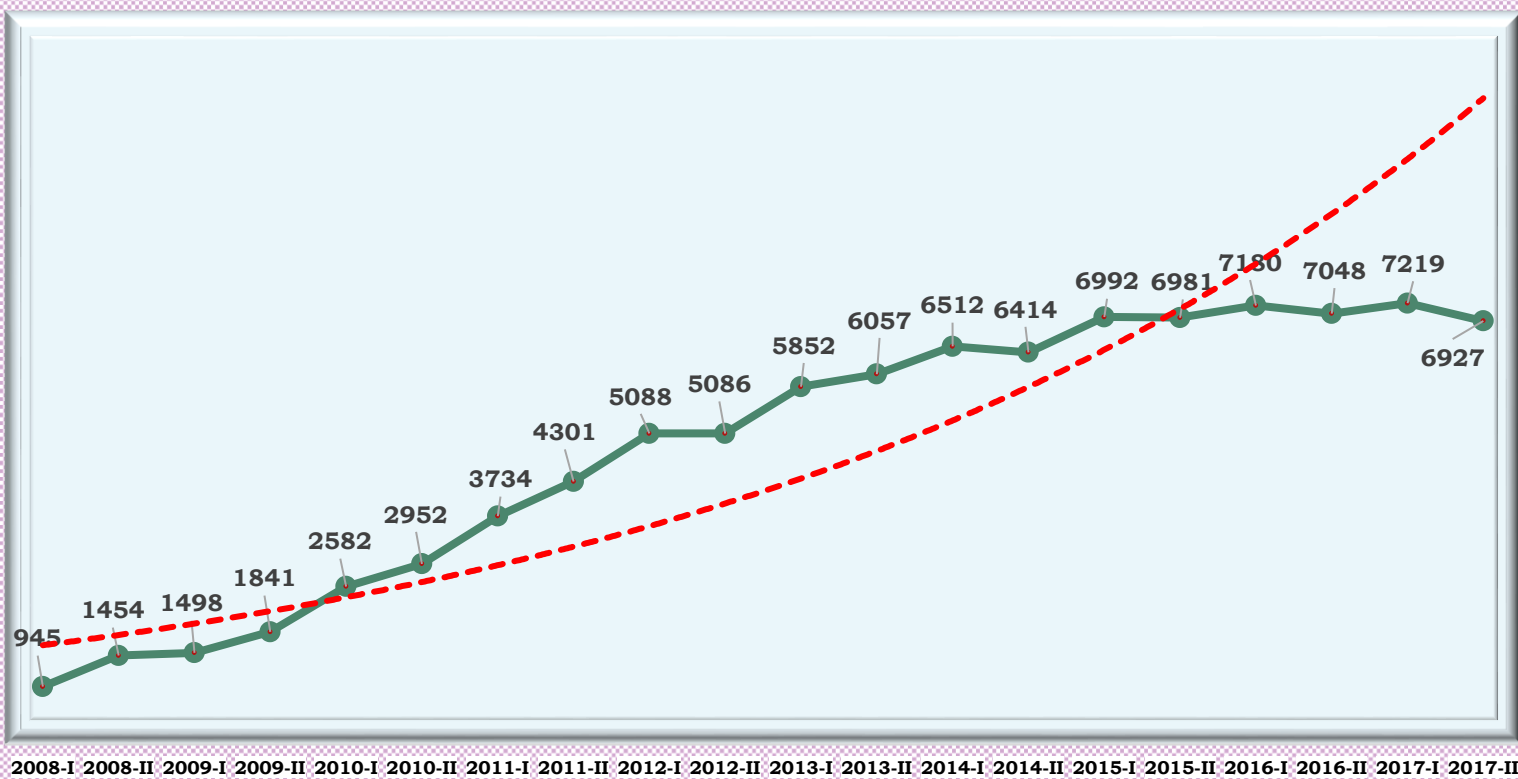
INDICADORES INSTITUCIONALES

En este apartado se reflejarán los indicadores básicos, como un importante componente de la dinámica institucional, algunos de ellos son producto del ejercicio constructivo de la certificación de procesos. Estos indicadores dimensionan de manera concreta las realidades, y partir de ellos se viabiliza la toma de decisiones. De tal manera, se presentan los siguientes aspectos trascendentes:

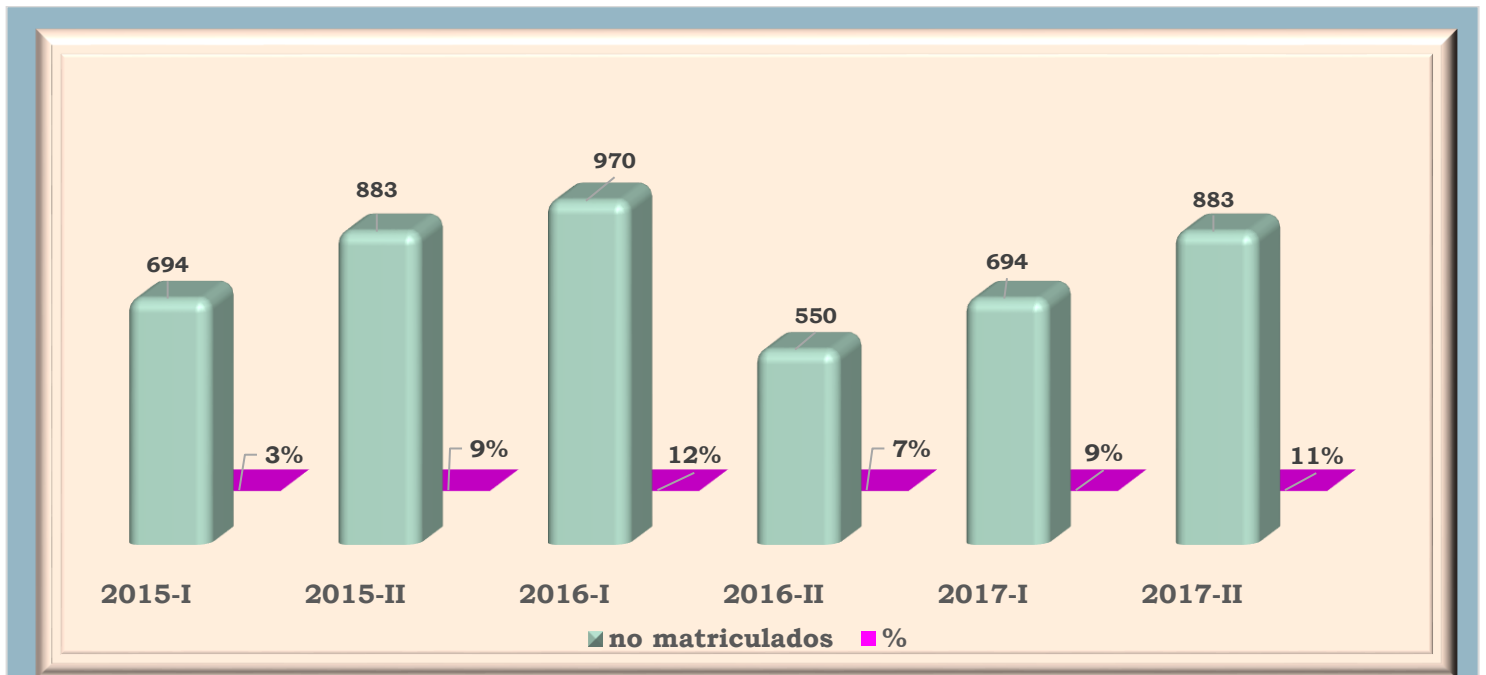
1°.- COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES (2016 y 2017)

ESTUDIANTES		NUEVOS			ANTIGUOS			TOTALES				
		METAS	REALES	%	METAS	REALES	%	METAS	REALES	%		
2016	I	PREGRADO TAGASTE	1.400	1.163	83	5.531	5.134	93	6.931	6.297	91	Datos a 13 abril 2016
		PREGRADO SUBA	200	96	48	617	533	86	817	629	77	
		POSGRADOS	250	145	58	152	109	72	402	254	63	
		SUBTOTAL INSTITUCIONAL	1.850	1.404	76	6.300	5.776	92	8.150	7.180	88	
	II	PREGRADO TAGASTE	845	631	75	5.767	5.434	94	6.612	6.065	92	Datos a 9 de octubre 2016
		PREGRADO SUBA	120	77	64	549	560	102	669	637	95	
		POSGRADOS	267	193	72	50	153	306	317	346	109	
		SUBTOTAL INSTITUCIONAL	1.232	901	73	6.366	6.147	97	7.598	7.048	93	
2017	I	PREGRADO TAGASTE	1.245	1.117	90	5.401	5.047	93	6.646	6.164	93	Datos a 9 abril 2017
		PREGRADO SUBA	180	74	41	560	518	93	740	167	23	
		POSGRADOS	334	281	84	165	154	93	289	294	102	
		SUBTOTAL INSTITUCIONAL	1.759	1.472	84	6.126	5.719	93	7.885	7.191	91	
	II	PREGRADO TAGASTE	955	499	52	5.698	5.374	94	6.653	5.873	88	Datos a 30 octubre 2015
		PREGRADO SUBA	100	48	48	551	522	95	651	570	88	
		POSGRADOS	257	205	80	249	279	112	506	484	96	
		SUBTOTAL INSTITUCIONAL	1.312	752	57	6.498	6.175	95	7.810	6.927	89	

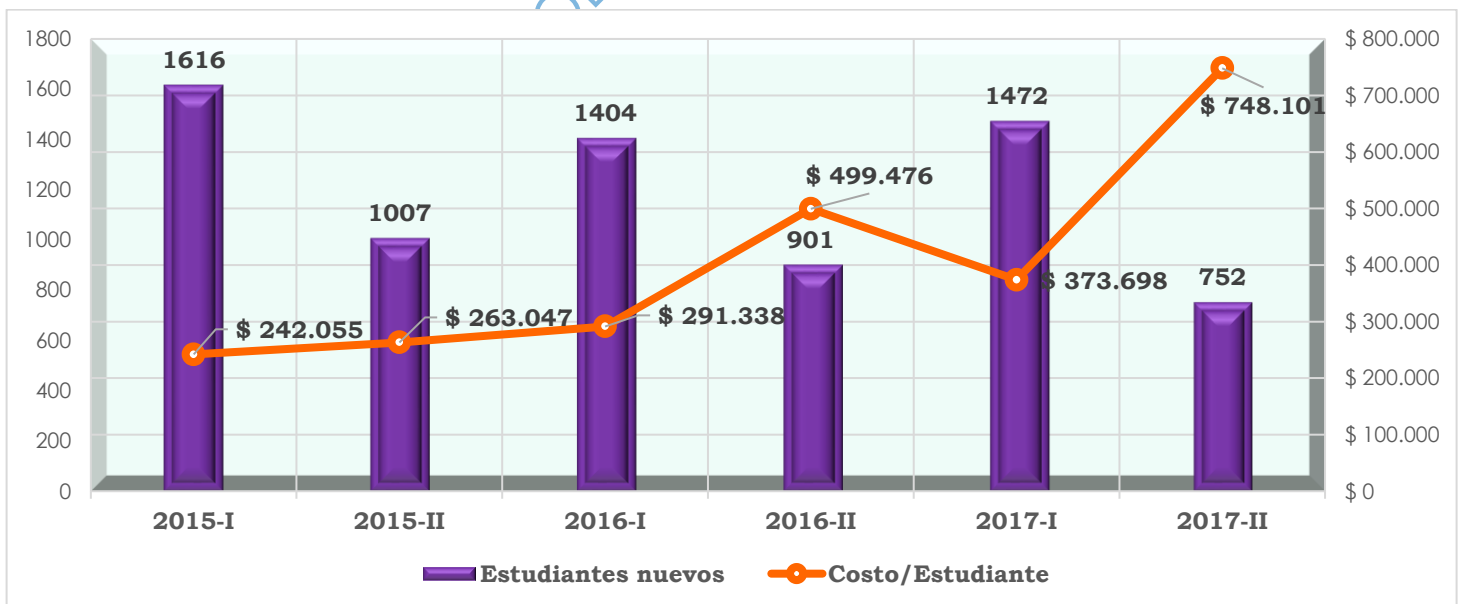
2°.- CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREGRADO+POSGRADOS DE TAGASTE Y SUBA (2008-I A 2017-II)



3°.- ESTUDIANTES NO MATRICULADOS DE PREGRADO+POSGRADOS DE TAGASTE Y SUBA (2015 A 2017)

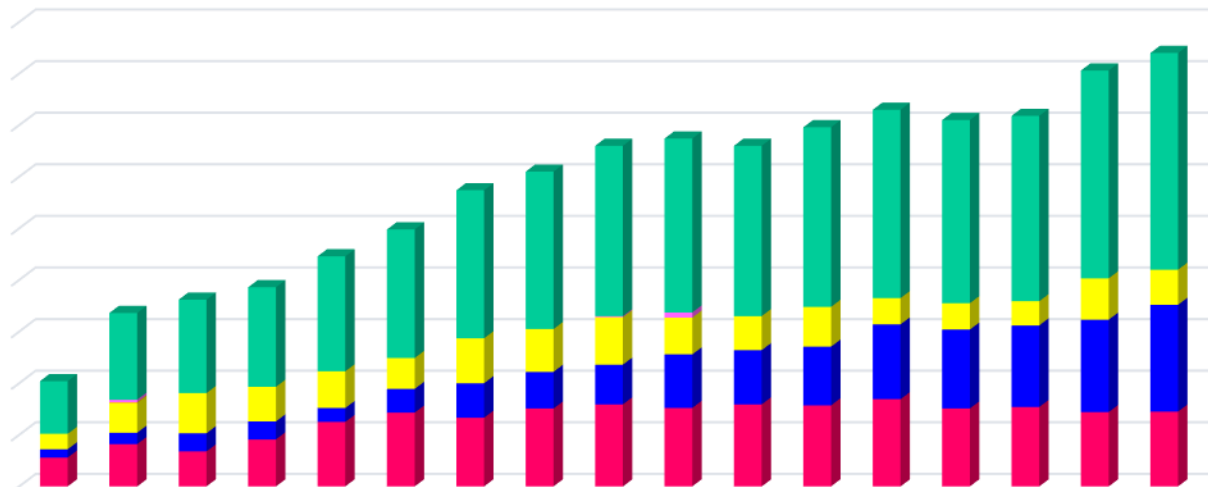


4°.- COSTO DE PROMOCIÓN Y MERCADEO POR CADA ESTUDIANTE NUEVO DE PREGRADO+POSGRADOS DE TAGASTE Y SUBA (2015 A 2017)(SIN NÓMINAS Y OTROS GASTOS)



**5°.- CONTRATACIÓN DOCENTES DE PREGRADO+POSGRADOS DE
TAGASTE Y SUBA (2009 A 2018-I)**

**DOCENTES UNIAGUSTINIANOS POR TIPO DE CONTRATACIÓN
2009-2017**

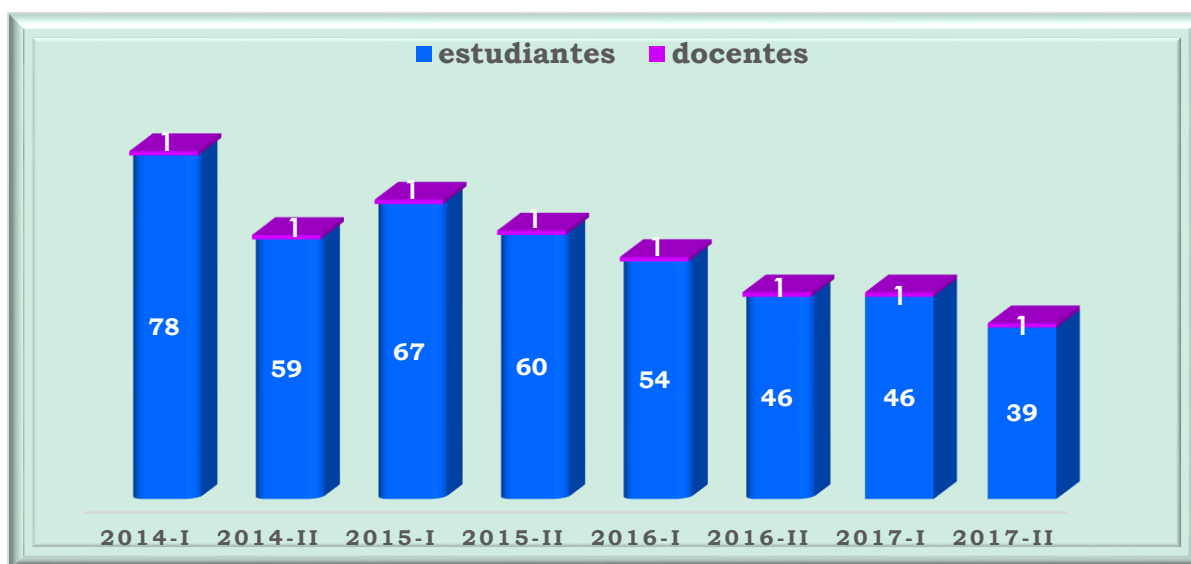


	2009	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018
	_II	_II	_I	_II	_I	_II	_I	_II	_I	_II	_I	_II	_I	_II	_I	_II	_I
Total	102	168	181	193	223	249	287	305	330	337	330	348	365	355	359	403	420
Prestación de servicios	0	5	0	0	0	0	0	0	2	10	0	0	0	0	0		
Orden de Agustinos Recoletos	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hora Cátedra	30	57	78	67	71	60	87	83	92	71	66	77	51	51	47	80	68
Docente Tiempo Completo	16	22	35	35	27	46	67	71	77	104	105	114	145	153	158	179	207
Docente Medio Tiempo	56	82	68	91	125	143	133	151	159	152	159	157	169	151	154	144	145

■ **Docente Medio Tiempo**
 ■ **Docente Tiempo Completo**
 ■ **Hora Cátedra**
■ **Orden de Agustinos Recoletos**
 ■ **Prestación de servicios**
 ■ **Total**

COPIA

6°.- ESTUDIANTES POR DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO (2014 A 2016)

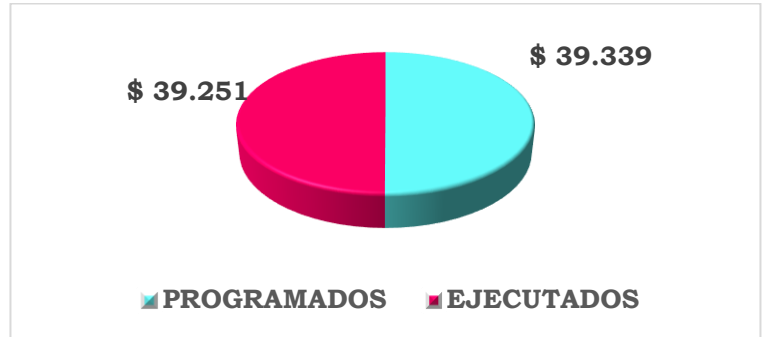


7°.- COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES PRESUPUESTALES 2017

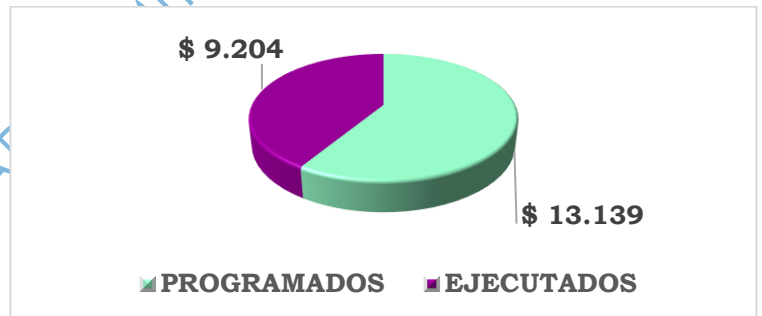
RECURSOS PARA LA GESTIÓN 2017 (matrículas+otros)	
PROGRAMADOS	\$ 52.680
EJECUTADOS	\$ 47.412



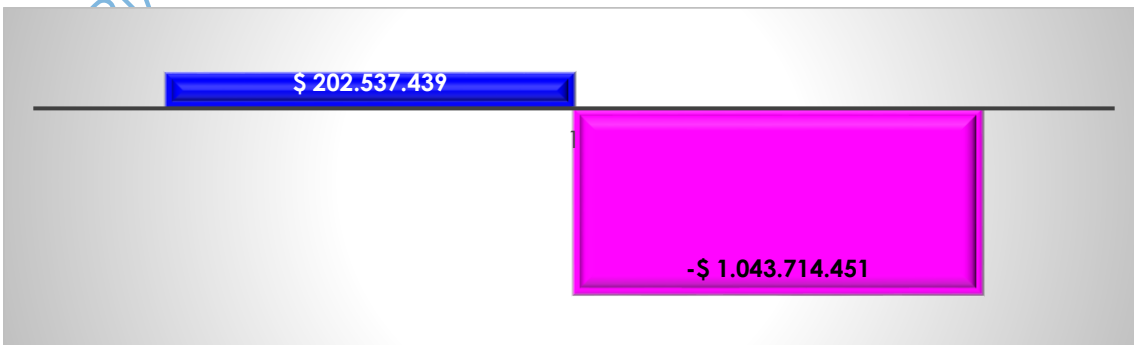
GASTOS 2017	
PROGRAMADOS	\$ 39.339
EJECUTADOS	\$ 39.251



INVERSIÓN 2017	
PROGRAMADOS	\$ 13.139
EJECUTADOS	\$ 9.204

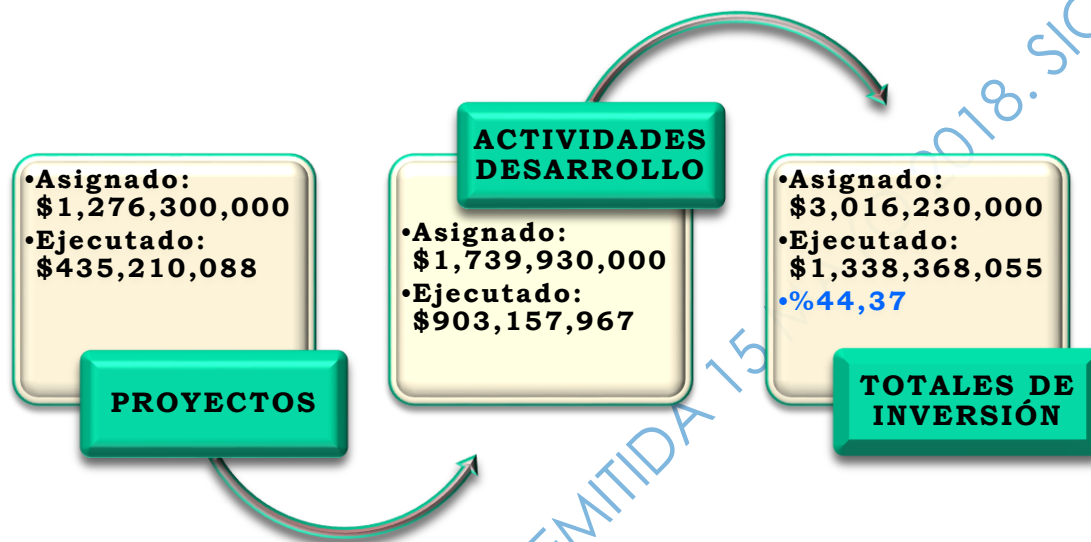


EXCEDENTES 2017	
PROGRAMADOS	\$ 202.537.439
EJECUTADOS	-\$ 1.043.714.451



REALIZACIONES DE LOS EJES ESTRATÉGICOS

ACADEMIA CON AVANCES DE CALIDAD



RESIGNIFICACIÓN CURRICULAR

Este proyecto siendo de gran trascendencia no alcanzó mayor significación debido a circunstancias institucionales por la gestión desde la Vicerrectoría Académica

Si bien fue enunciado como uno de los abanderados de la Vicerrectoría Académica, con la salida del anterior Vicerrector Académico se evidenció que los avances en la materia fueron prácticamente nulos.

Solamente se impactó en las mejoras introducidas en las mallas curriculares de algunos programas por los requerimientos del proceso de Registro Calificado.

El Modelo Curricular Uniagustiniano que era el resultado final del proyecto no se concretó, razón por la cual se abordará nuevamente en 2018.

OFERTA ACADÉMICA

Durante el primer semestre fueron abiertas las primeras cohortes de los programas de Ingeniería Mecatrónica y de Comunicación Social, registrando ambos una buena respuesta de la comunidad estudiantil a lo largo del año, lo cual se traduce a la fecha en un número relevante de estudiantes matriculados y activos: 110 en Mecatrónica y 138 en Comunicación Social.

De otra parte, en el segundo semestre, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) otorgó el registro calificado al programa de Administración de Empresas en modalidad virtual, dando vía libre a la oferta formal del programa y permitiendo la consecución de su primera cohorte a partir de lo que va corrido de este 2018.

Es de anotar que, previo al aval otorgado por el MEN para el programa de Administración, la Facultad de Educación Virtual (FEVU) ejecutó una partida presupuestal durante el 2017 para llevar a cabo un estudio de mercados, el cual fue liderado por la firma Cifras y Conceptos, cuyas conclusiones indicaron que los programas más viables, por sus características y componentes, para ser ofertados en modalidad virtual serían aquellos afines a la Administración de Empresas o de Negocios, al Mercadeo y aquellos afines o relacionados con el mundo de las Tecnologías de Información (TIC), tales como el Desarrollo de Software, las Bases de Datos, el *Big Data* y la Telemática.

Así como en el apartado se resaltan varios procesos exitosos, también se debe hacer mención de los procesos que, por alguna u otra razón, no pudieron llegar a feliz término, tales como:

- Propuesta de programas nuevos que no obtuvieron registro del MEN; programa en Negocios Internacionales modalidad virtual, Programa de Especialización en Logística Internacional.

Durante 2017 a partir del Consejo Académico se decide, ante la negación del registro calificado de la Licenciatura en Teología, presentar un nuevo programa profesional en TEOLOGIA, el cual obtuvo registro calificado en el mes de diciembre 2017 notificado ya en febrero de 2018.

El 2017 fue un año difícil para la economía colombiana, un fenómeno con repercusiones directas en el desempeño de la oferta académica. UNIAGUSTINIANA sintió los rigores de la contracción económica.

No obstante a lo anterior algunos resultados alentadores se obtuvieron, desde la Educación Continua, entre los que se pueden destacar los siguientes:

El Centro de Estudios Tecnológicos Agustínianos (CETA) con su oferta de cursos en Excel, Access, Plataformas Virtuales, Graficadores y Desarrollo de Portales Web, alcanzó una convocatoria de 2500 estudiantes, provenientes principalmente de los ciclos nivelatorios de los programas de pregrado, generando recursos alrededor de los \$740.000.000.

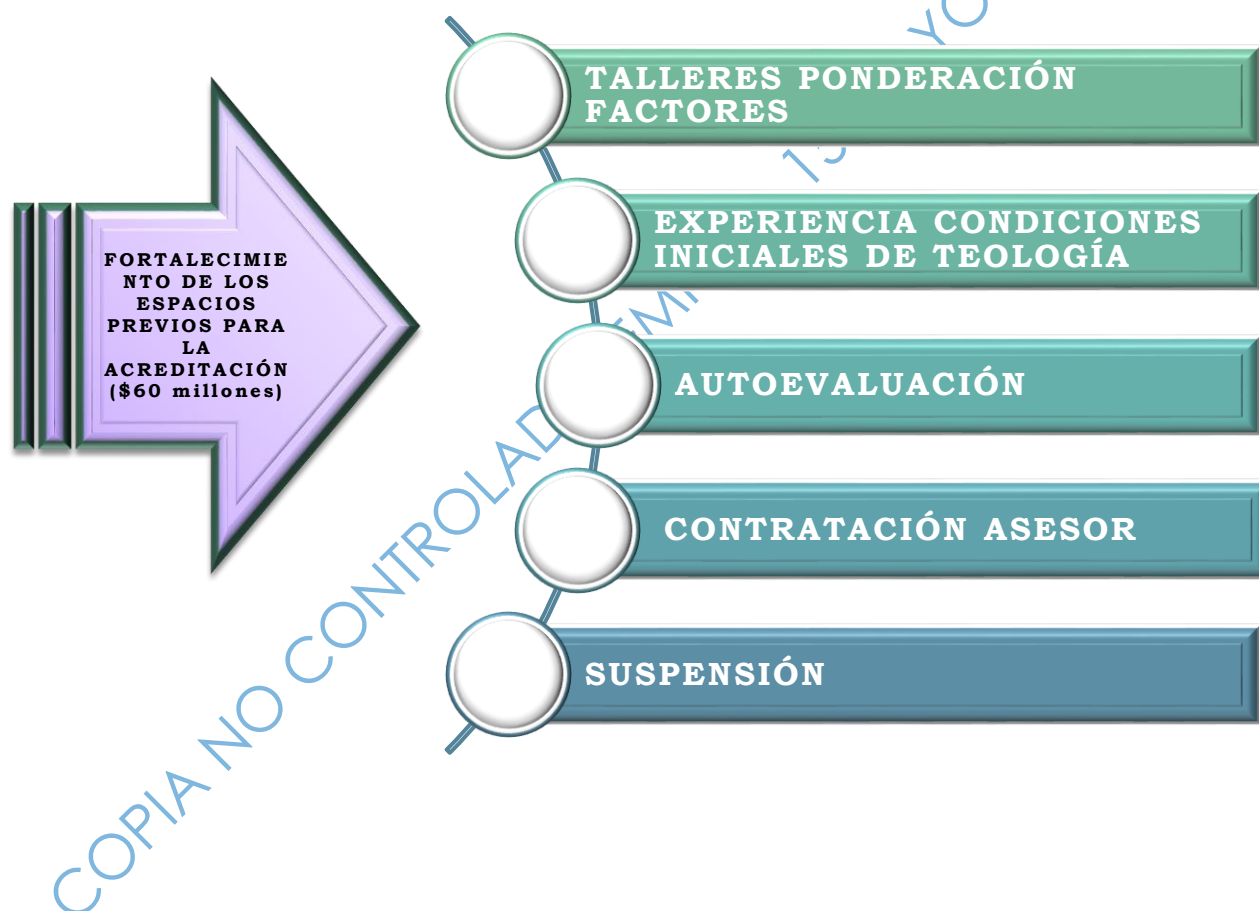
En ese mismo sentido la oferta académica del Centro Agustíniano de Lenguas Extranjeras (CALEX), primordialmente en lo concerniente a cursos de nivelación en manejo apropiado del idioma inglés, logró atender una población de 1546 estudiantes, cuya convocatoria generó no solo ingresos por \$735.000.000 sino, como ya es habitual en la promesa de valor de la institución, la posibilidad para la mayoría de estudiantes en los semestres finales de sus carreras de alcanzar su grado profesional.

En temas relativos a los ciclos medios de formación, el programa de Contaduría Pública realizó el diplomado en Normas Internacionales de Auditoría (NIAS), un ejercicio que resultó de gran acogida por parte de la comunidad interna tanto académica como administrativa ya que, con una muy baja inversión, UNIAGUSTINIANA consiguió fortalecer los conocimientos que en la materia exige el ejercicio contable actual de los funcionarios administrativos de la institución, así como fortalecer el dominio de la disposición técnica que se espera deben ofrecer los docentes del ramo en el aula. De igual forma el programa de Gastronomía llevo a cabo dos diplomados en el transcurso del año, uno en el mes de junio, al que accedieron un total de 37 estudiantes generando ingresos por \$23.495.000, y otro en el mes diciembre, al que accedieron 65 estudiantes generando ingresos por \$41.860.000.

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

El año 2017 el Consejo Académico toma una decisión trascendente respecto al tema de Acreditación de programas, cuando establece que la Licenciatura en Filosofía no se acreditaría y de esta forma la institución entró a una etapa de ajustes fundamentales sobre la gestión alrededor de la Acreditación.

No obstante, se avanza en aquellos pasos fundamentales de calidad como ejercicios preparatorios útiles para varios propósitos



Es así como se realizaron los TALLERES DE PONDERACIÓN de los factores del CNA, de la mayoría de los programas de pregrado y posgrados

Se abordó de manera sistemática la experiencia recogida y avalada con la preparación de la documentación y prácticas desarrolladas para la sustentación de la Acreditación de Teología. Se ajusta la cartilla para el abordaje de la acreditación y se diseña el cronograma para atender a la Licenciatura en Filosofía. Hasta aquí se realizaron estos desarrollos porque para el momento se conoce el pronunciamiento del Consejo Académico de la suspensión y se inclina la Institución por presentar un nuevo programa como es FILOSOFÍA a nivel profesional y con ello toda la acción alrededor de este gran tema queda en espera.

Se hace entrega de los resultados de la autoevaluación a cada programa académico. Importante recordar que el diligenciamiento de encuestas se alargó hasta abril de 2017. De igual manera, se canaliza hacia las instancias que corresponde, los resultados relacionados con la prestación de la gran mayoría de los servicios.

Por intervención del Vicerrector General y con el aval de Rectoría, con los recursos de Acreditación se contrata al señor Rodrigo Acosta como asesor de Rectoría para atender ante el MEN todo lo concerniente a Registros Calificados.

PERMANENCIA

Desde la Vicerrectoría de Desarrollo Humano, mediante la instancia de Permanencia, para 2017 plantearon el Proyecto **Acompañarte hasta tu graduación, es CREER en ti**, es así como se propuso, entre otros objetivos, favorecer el acompañamiento integral desde diferentes instancias a los estudiantes con dificultades académicas, brindándoles espacios de interacción que les permitan fortalecer, desarrollar y promover el éxito académico.

Dicho acompañamiento será efectuado por dos líneas de acción: gestión de los docentes Consejeros y acciones de apoyo académico.

Para tal efecto, se consolidó el grupo de consejeros con amplias habilidades comunicativas, solución de conflictos, manejo de la información entre otros, que permiten el acompañamiento a los estudiantes Uniagustinianos de manera integral.

Capacitación 2017-I : 14 consejeros
Capacitación 2017-II: 12 consejeros

Además se elaboraron tres cartillas de apoyo a los Consejeros

De otra parte se fortaleció el área de apoyo académico como unidad que presta servicios de orientación psicoeducativa, con el fin de mitigar el riesgo de deserción de los estudiantes, a través de estrategias y actividades requeridas para favorecer el éxito académico.

Dentro del anterior contexto se realizaron los siguientes eventos:

I semestre: Taller de vida universitaria a estudiantes de I semestre con la participación de 782 estudiantes. 32 talleres de habilidades amplias, a los cuales asistieron 628 estudiantes de todos los programas, de las dos jornadas y las dos sedes.

II semestre: Taller de vida universitaria a estudiantes de I semestre con la asistencia de 381 estudiantes. 20 talleres de habilidades amplias a los cuales asistieron 420 estudiantes de todos los programas, de las dos jornadas y las dos sedes.

Además se avanzó en la visibilización del tema de Permanencia Estudiantil como un asunto institucional que atañe a todos. Por tanto, se realizó el 18 de julio de 2017, el Encuentro "**Permanencia Somos todos**". En él se presentó la Matriz de Gestión para la Permanencia del Ministerio de Educación Nacional, con el acompañamiento de la funcionaria del MEN de la Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior. Este encuentro se realizó con el Comité de Permanencia Institucional.

En este frente de trabajo es necesario compartir experiencia y asimilar estrategias validadas desde otras IES, por tanto, la Unigustiniana se integró en 2017 a la red de permanencia estudiantil Bogotá, donde participan 24 universidades. Los encuentros mensuales se han venido realizando en diferentes escenarios con el objetivo de buscar estrategias que permitan incrementar la retención estudiantil y compartir experiencias significativas en torno a las prácticas que se realizan en las IES.

Desde Permanencia se adelantaron varios estudios tendientes a precisar el fenómeno de la deserción y su contra parte que es la

retención. Los estudios fueron: **INFORMES DE CARACTERIZACIÓN CON LOS ESTUDIANTES, INFORMES SOBRE ESTUDIANTES NO MATRICULADOS 2017-I Y 2017-II, INFORME SOBRE ATENCIÓN INDIVIDUAL EN APOYO ACADÉMICO**

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN TALENTO UNIAGUSTINIANA

La Vicerrectoría de Desarrollo Humano y su Escuela de Formación ejecutaron el proyecto **Cualificación docente, camino a la acreditación**, cuyo propósito central era cualificar al personal docente de la Institución y que su perfil académico sea cada vez más alto. Se busca mayor preparación en procesos investigativos y formación posgradual en Maestrías y Doctorados.

En este empeño se logró que 7 docentes fueran beneficiados en recibir el valor de 4 SMLV para la continuación o terminación de sus estudios posgraduales

En el transcurso del año 2017 se han realizado 24 capacitaciones dirigidas a los docentes, en las cuales han participado un total de 725 docentes. Se han impartido 655 horas de capacitación.

De igual manera, se llevaron a cabo 34 capacitaciones a los administrativos, en total se impactaron 492 funcionarios del personal administrativo. Se impartieron 690 horas de capacitación.

En la actualidad se encuentran beneficiados por Resolución Rectoral de 2017 en apoyo económico para estudios pre y posgraduales los siguientes funcionarios: 5 para pregrado, 1 para maestría, 1 para doctorado.

La Especialización en Pedagogía con los beneficios otorgados por parte de la Rectoría, de NO pagar el primer semestre académico, la tomaron 21 docentes de diferentes programas.

En 2017 se realizó la Feria de Posgrados. Esta actividad fue desarrollada el 30 de agosto. De las universidades invitadas asistieron 22. Como resultado de los contactos realizados con las universidades asistentes a la feria, se logró concretar la formalización de tres convenios interinstitucionales: FUNIBER, UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (UNIR) Y UNIVERSIDAD CENTRAL.

FORMACIÓN DE LÍDERES AGUSTINIANOS. (ESUNA)

Se evidenció que el resultado fue satisfactorio para los estudiantes que hacen parte del grupo de DINAMO porque se han venido formando tanto así que cuatro de los líderes están haciendo segundo nivel en Central de Juventudes y nueve estudiantes que ingresaron este año se motivaron a hacer primer nivel junto con las formaciones que se les brindaron como preparación antes de ir a central para que llevaran su proyecto concreto y socializar con el resto de universidades que participa de este encuentro.

El impacto que ha tenido esta formación en los estudiantes es la capacidad adquirida para diseñar y proponer un esquema de convivencias para los mismos estudiantes que ingresan a la universidad, y que hace parte de la formación académica lo que puede generar una mejor dinámica y sinergia en los estudiantes; además de motivar a otros a ser parte del proceso. Algunos de los líderes han participado como facilitadores en otras actividades de desarrollo espiritual que se ofrecen como lo son retiros y reto aventura.

Desde 2017 se comenzó a perfilar la creación de la Escuela de Liderazgo, a cargo del docente Juan Tibocha, quien avanzó en la conceptualización y estructuración de la prueba piloto, la cual se realizará con los estudiantes de la unidad de espiritualidad, para luego ser aprobada y ofertada.

PLAN V. PROYECTO DE VIDA (DESARROLLO DE LA ESPIRITUALIDAD)

Para el 2017 se aumentó el número de facilitadores que suman ya cuatro, quienes atienden las diferentes instituciones educativas. Estos facilitadores recibieron formación en liderazgo y en el componente pedagógico.

Esta actividad tuvo una importante aceptación, ya que se sumaron nuevos colegios al proceso de Plan-V, como fue el Colegio Gimnasio Montreal en la localidad de Suba.

También se amplió la cobertura en cuanto a la población estudiantil que se benefició del trabajo desarrollado, de acuerdo a las necesidades de cada institución educativa.

Otro logro de este Plan V, fue la **VIRTUALIZACIÓN** de contenido, mediante la apropiación de Tecnologías de la información y comunicación -TIC, facilitando tanto al estudiante como a los docentes del Plan V usar herramientas virtuales para mejorar los procesos de evaluación y aprehensión de las temáticas.

Se construyó una alineación curricular, con recomendaciones para la implementación y mejoramiento de la formación continua de todos los estudiantes que desarrollan Plan V, lo cual facilita el control de los temas vistos y la armonía en el ejecución de los contenidos, orientados en los diferentes institutos y colegio trabajados. La implementación en aulas de clase se llevará a cabo luego de haber terminado con la virtualización completa de todas las cartillas de Plan V, para poder presentar un proyecto ya culminado y no por partes, ya que las directivas de los diferentes planteles no encuentran adecuado una implementación de una versión beta que no garantice la continuidad del trabajo.

En la plataforma de Universitaria Agustiniiana: Aulas virtuales de apoyo a la presencialidad, se encuentra un curso llamado PLAN V, en el cual se ha logrado virtualizar las cinco primeras cartillas, las cuales cuentan con: talleres, material audiovisual, u otros dispositivos pedagógicos y didácticos que le permiten a los facilitadores de Plan V desarrollar mejor este proceso formación continua. Las cartillas virtualizadas fueron:

0. Definición

1. Características

2. Relaciones

3. Amores

4. Familia

Enlace:

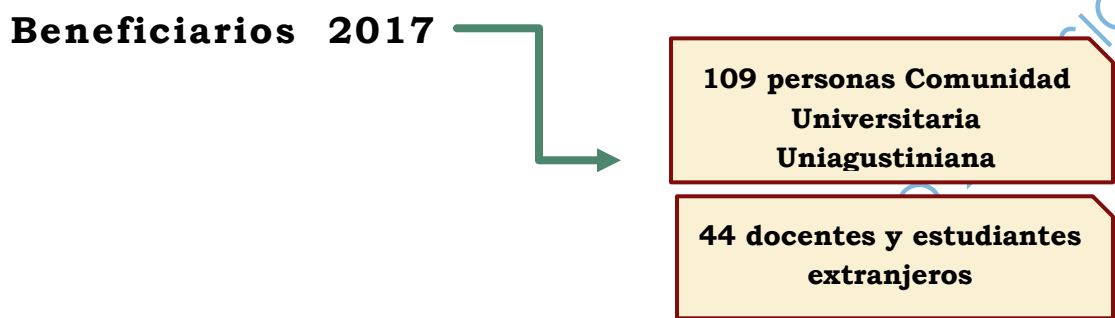
<http://virtual.uniagustiniana.edu.co/AVAP/course/view.php?id=1160>

OBSERVACIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA: Bajo los criterios presentados el proyecto de virtualización de Plan V es perfectamente comercial, porque se

puede ofrecer a diferentes institutos como una herramienta adecuada, para el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes, tanto por sus contenidos como por su facilidad de implantación mediante la web.

INTERNACIONALIZACIÓN

Beneficiarios 2017



**109 personas Comunidad
Universitaria
Uniagustiniana**

**44 docentes y estudiantes
extranjeros**

Los anteriores fueron las poblaciones que se beneficiaron con los proyectos y actividades de desarrollo de la Internacionalización, en cuanto a movilidad e intercambio.

Se adelantaron 6 **misiones técnicas** a: Bolivia, Suiza, Filipinas, España, Francia y Panamá, de donde surgieron diferentes convenios marco, a través de los cuales se obtuvo reconocimiento de algunos programas académicos, apertura de plazas para pasantías y la opción de acceder a las ofertas académicas de las respectivas universidades con las cuales se estableció la relación de cooperación mutua internacional.

Un total de:

32 estudiantes extranjeros
realizaron cursos, talleres,
intercambio y estancias cortas
en la UNIAGUSTINIANA

22 Panamá
5 México
3 Perú
2 Bolivia

Respecto a las acciones de la **ESCUELA DE VERANO**, se diseñaron y ofrecieron cursos cortos y talleres en diferentes disciplinas a cargo

de profesores altamente capacitados, con formación en el exterior y con títulos doctorales. Así, se desarrollaron

- 2 cursos de idiomas: Inglés, español para extranjeros.
- 5 Cursos créditos homologables: Cada facultad definió la temática del curso.
- 4 cursos generales:
 - Curso internacional de formación orquestal
 - Curso Teatro
 - Gastronomía
 - Aprender Inglés jugando (curso para los hijos de administrativos y docentes)

En camino a la **Acreditación mediante el componente de internacionalización**, se logró:

El Levantamiento del Repositorio de internacionalización institucional. 801 registros.

Vinculación Red Internacional IFLA

Conexión con los Organizadores y promotores de la Cátedra de Integración regional en el marco de virtual educa 2017.

Participación en LACHEC 2017.

Definición de indicadores de internacionalización alineados al CNA.

Misión Académica y empresarial a Panamá.

11 convenios de cooperación suscritos.

En 2017 se desarrollaron actividades de **Internacionalización en Casa**, las más importantes fueron:

5 Conferencias On line (con el apoyo de las IES en convenio)

27 Charlas Informativas

4 Talleres sobre la Internacionalización de la Investigación, Currículo, y Financiamiento Internacional.

1 Feria Internacional

INVESTIGACIÓN FUENTE DE CONOCIMIENTO



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Reconocimiento y medición de grupos de investigación				
781 de 2015	Resultado	737 de 2017	Programa	Resultados preliminares
Centro de Investigación Uniagustiniano CIU	Categoría D	Centro de Investigación Uniagustiniano CIU	Ing. Industrial	Categoría C

		IDESTIC	Ingeniería en Telecomunicaciones	Categoría C
		Estudios Turísticos	Hotelería y Turismo	Categoría C
		Parrhesía: Grupo de Investigación en Filosofía y Educación	Lic. en Filosofía	Categoría C
		AROPHAD	Arquitectura	Reconocido
		Olympia: Grupo Interdisciplinario de Investigación Audiovisual	Cine y Televisión	Reconocido
		GEMA	Mercadeo	Reconocido
		GIINI: Grupo de Investigación Interdisciplinar en Negocios Internacionales	Negocios Internacionales	Reconocido
		GAIC: Grupo Agustiniiano de Investigación Contable para el Apoyo a la Sostenibilidad Financiera	Contaduría Pública	Reconocido
		CICUG: Grupo Integrado de Investigación en Ciencias Culinarias y Gastronómicas	Tecnología en Gastronomía	Reconocido

Fueron creados otros 10 cuyo reconocimiento se espera lograr en 2019.

ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN O CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGUSTINIANO

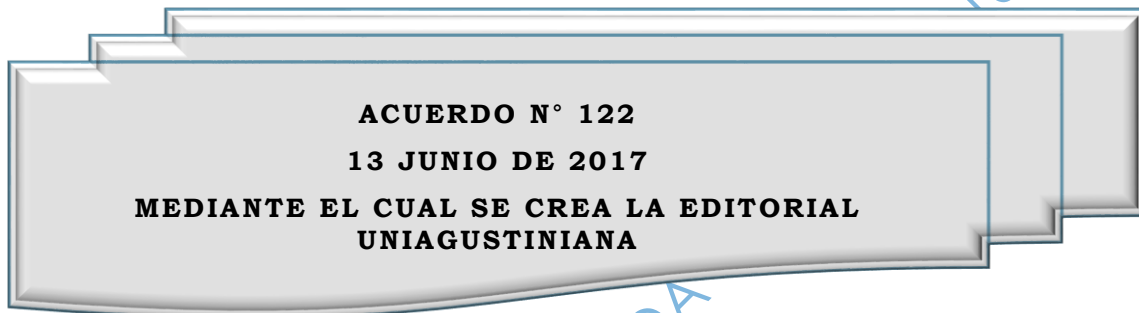


ESTRUCTURACIÓN Y FORMALIZACIÓN DE LA EDITORIAL AGUSTINIANA

Los principales resultados de este proyecto fueron:

La formalización del Sello de la Editorial Unagustiniana, que se identificará con el siguiente LOGO

Acuerdo del Consejo Académico y documentación como soporte de todos los procesos editoriales, los cuales se encuentran en Kawak.



Además, se oficializó el sitio web de la editorial, cuyo link es el que a continuación aparece:


<http://editorial.uniagustiniana.edu.co/index.php/editorial>


CAMPUS SOSTENIBLE FASE II


Este proyecto durante 2017 presentó avances importantes, tales como:


CONTROLES OPERACIONALES NECESARIOS PARA AUMENTAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL DE LA INSTITUCIÓN






1 Actualización y evaluación de requisitos legales ambientales aplicables, en los meses de septiembre y noviembre de 2017, para las sedes Tagaste y Suba.


2 Presentación y entrega a Secretaría de Ambiente la solicitud de registro de conformación de la instancia de gestión ambiental de la Uniagustiniana


3 Socialización frente al ahorro y uso eficiente del agua, mediante el **concurso oficina verde**, realizado entre agosto y septiembre de 2017.


4 Entrega y pesaje de los residuos sólidos recuperables a la empresa gestora de reciclaje, en cada sede, cada quince días o menos según generación. Ver registros en kawak.


5 Entrega y disposición de residuos orgánicos en la sede Tagaste. Evaluación de separación en la fuente quincenal, en cocinas de gastronomía y así hacer seguimiento a la separación correcta de residuos orgánicos. Ver registros en kawak

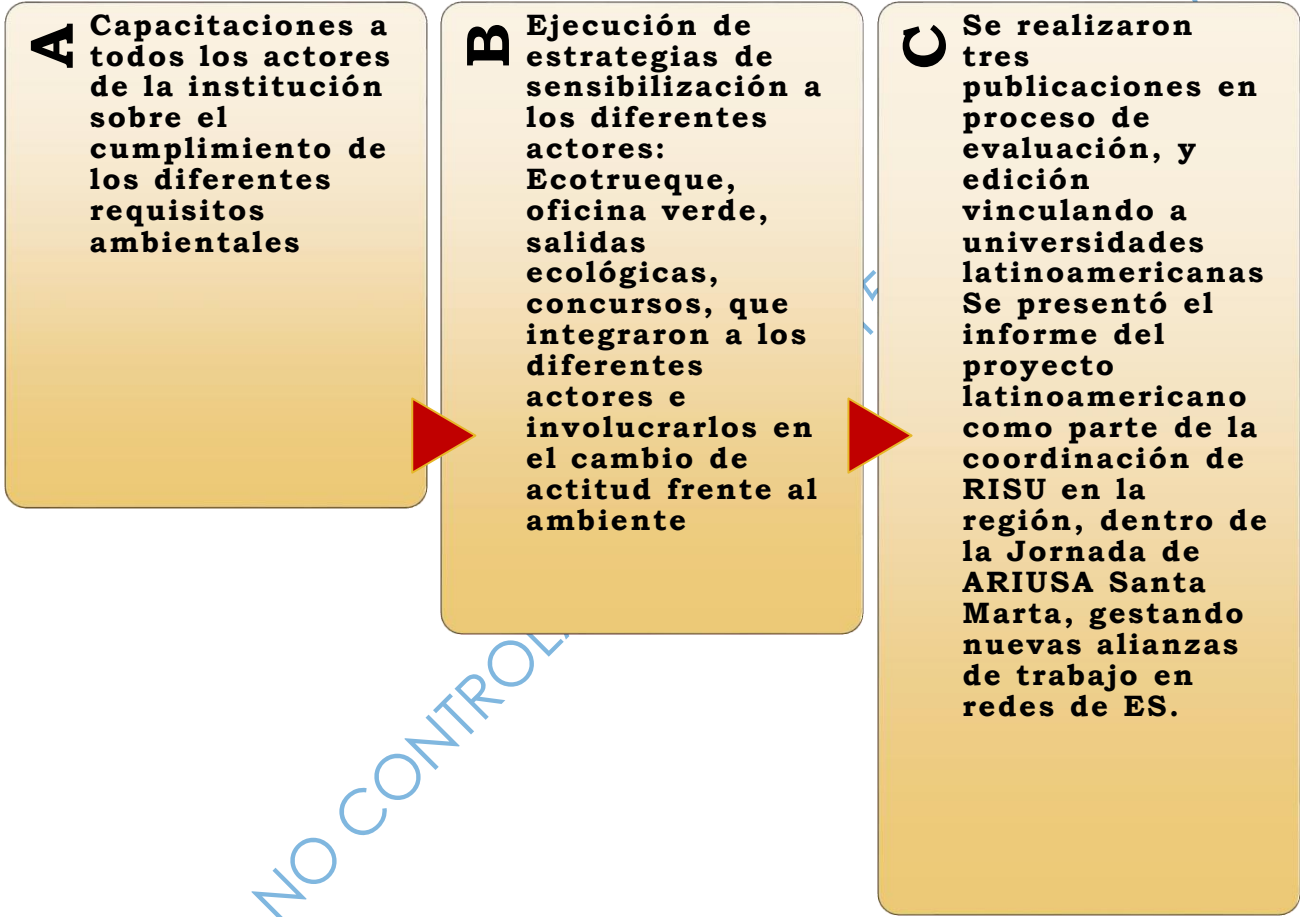

6 Socialización frente al ahorro y uso eficiente del agua, mediante el **concurso oficina verde**, realizado entre agosto y septiembre de 2017.

COOPERACIÓN ACADÉMICA “ACADEMY LATINOAMÉRICA” COMO APOYO AL PROFESORADO EN SU FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD.

- ✦ Desarrollo del Piloto Academy en las cuatro universidades colombianas: Uniagustiniana, El Bosque, EAN y UDCA. Academy se orienta hacia el desarrollo profesional de los profesores universitarios en educación para la sostenibilidad, abrió el camino para incidir en los procesos de enseñanza aprendizaje de dos actores claves de Campus, los profesores y los estudiantes.
- ✦ Realización del encuentro internacional de cierre del proyecto piloto Academy Latinoamerica, con la participación de los tutores españoles, de los equipos institucionales de las cuatro universidades colombianas, la oficial de ONU para el Medio Ambiente para América Latina y el Caribe, y las nuevas universidades que ingresan a Academy fase II de Colombia, México, Perú y Chile. Dos acciones importantes: la evaluación del piloto Academy y la definición de la nueva hoja de ruta
- ✦ Inicio del proyecto en nuevas universidades: cuatro peruanas, una mexicana, una chilena y en tres universidades colombianas nuevas. Continuación del proyecto en las cuatro universidades que participaron en el piloto.

PARTICIPACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, DIVULGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CAMPUS SOSTENIBLE.





COPIA NO CONTROLADA



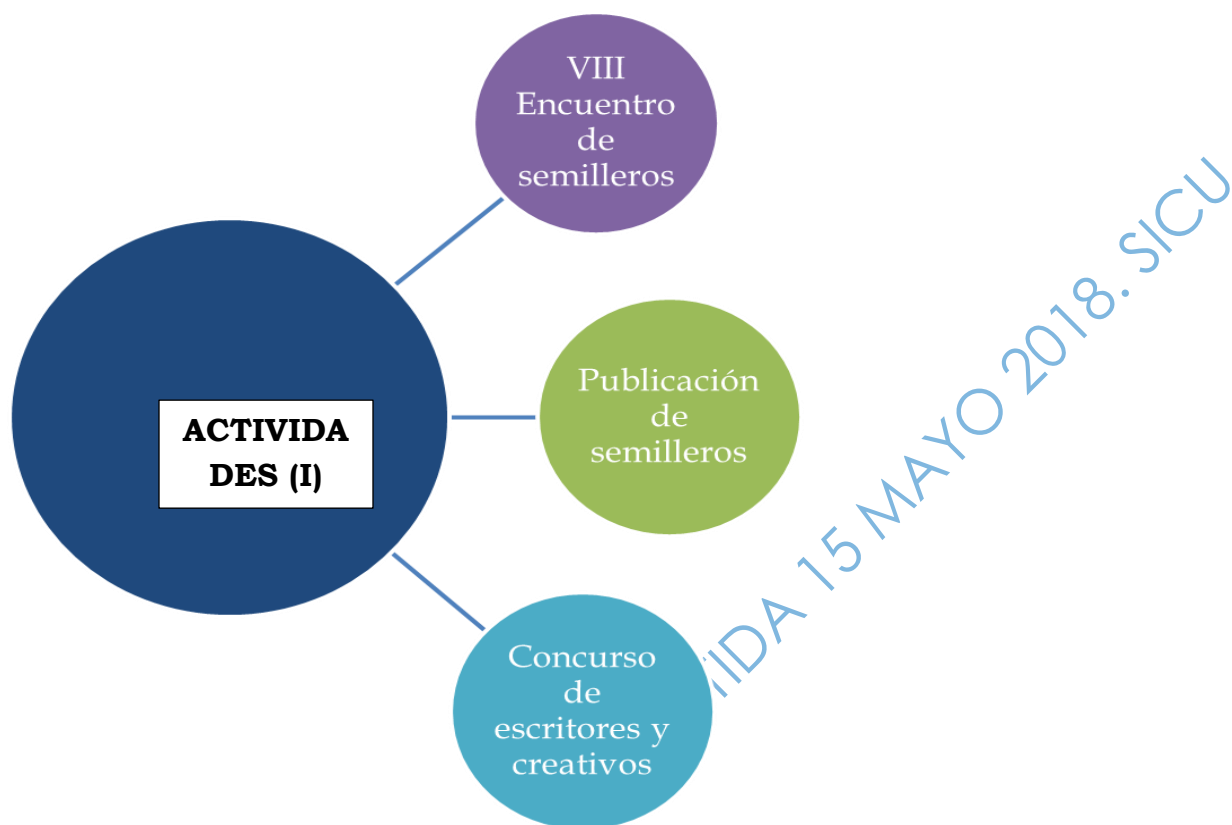
CONSTRUCCIÓN CONCERTADA Y PARTICIPATIVA DE LA POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIAGUSTINIANA



Se realizó la búsqueda de diferentes políticas de sostenibilidad y como resultado se establecieron unos criterios que aportaron a la propuesta de política de la Uniagustiniana

Se alcanzó a elaborar el borrador de la Política de Sostenibilidad de la Uniagustiniana.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



❖ Encuentro de Semilleros

Presupuesto	Ejecución (\$)	Ejecución (%)
\$90.240.048	\$91.716.695	102%



Estudiantes 412



IES 14



Ponentes 155

❖ Publicaciones de Semilleros

Presupuesto	Ejecución (\$)	Ejecución (%)
\$6.500.000	\$4.370.000	67%



❖ Concurso de Escritores y Creativos

Presupuesto	Ejecución (\$)	Ejecución (%)
\$35.000.000	\$32.178.440	92%



28 Estudiantes



3 Egresados



6 Administrativos

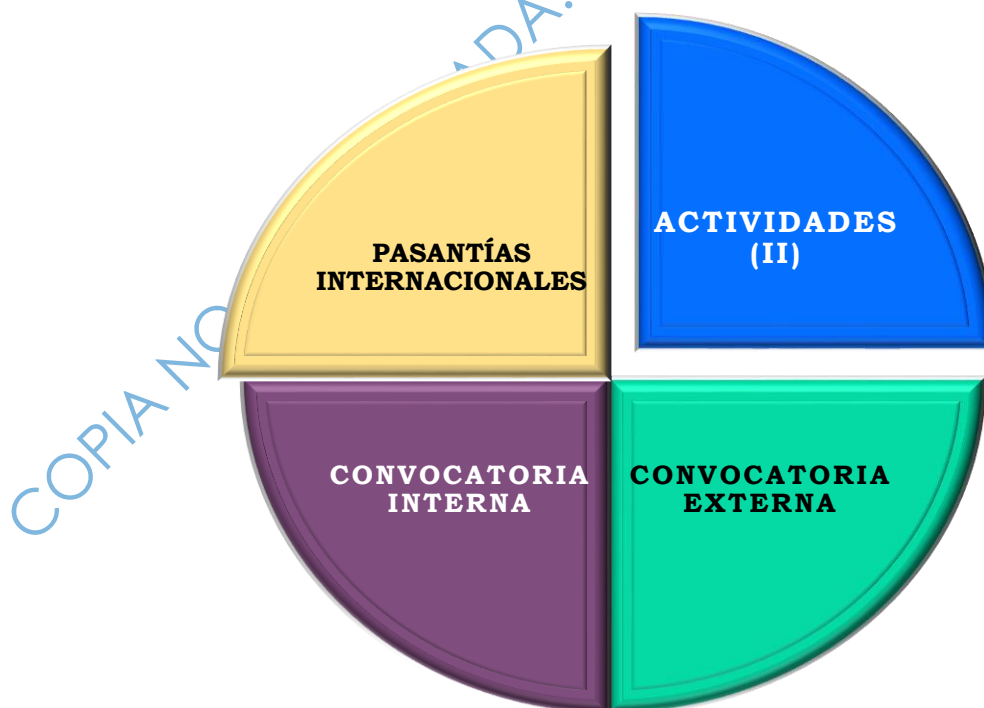


7 Docentes

Ganadores del Concurso Cuento Corto

GANADORES	OBRA	ROL
Eddy Santiago Parada Suárez	Milena	Estudiante
Juan Esteban Romero Guzmán	Los tres aceites	Estudiante

Edisson Camilo Becerra Gómez	Batalla	Estudiante
Geraldin Chuquen Salamanca	Trastorno	Estudiante
Daniel Esteban Fresneda Garavito	HuM	Estudiante
Carlos Andrés Alberto Suárez	Letargo	Docente
Manuel Enrique de León Willis	El prisionero de un tambor andante	Docente
Johnnier Guillermo Aristizábal Santa	La prisionera	Docente
María Angélica Urrego Cuervo	Infierno verde	Egresado
Lina Tatiana Rada Landinez	El eterno	Administrativo
Ángela Cristina Plazas Salamanca	Purgatorio	Administrativo
Fabián Ignacio Pérez Santuario	Nocturno	Administrativo
Carlos Eduardo Labrada Vargas	Búsqueda	Administrativo



❖ **Convocatoria Interna (proyectos de investigación)**

<u>Presupuesto</u>	<u>Ejecución (\$)</u>	<u>Ejecución (%)</u>
\$217.750.614	\$177.380.687	81%



23 Proyectos  **21 Ponentes (10 internal+11 nal)**

❖ **Convocatoria Externa (proyectos de investigación)**

<u>Presupuesto</u>	<u>Ejecución (\$)</u>	<u>Ejecución (%)</u>
\$51.469.000	\$31.041.599	60%



6 Proyectos  **6 Ponentes (5 internal+1 nal)**

❖ **Pasantías Internacionales (investigación)**

<u>PRESUPUESTO</u>	<u>EJECUCIÓN (\$)</u>	<u>EJECUCIÓN (%)</u>
\$20.000.000	\$13.901.384	70%



2 Docentes



❖ **Boletín Trimestral**

PRESUPUESTO	EJECUCIÓN (\$)	EJECUCIÓN (%)
\$5.000.000	\$1.267.350	25%



❖ **Gestión de una Revista para la Indexación**

PRESUPUESTO	EJECUCIÓN (\$)	EJECUCIÓN (%)
\$31.000.000	\$14.000.000	45%

HUMANITAS HODIE

❖ Seminario Permanente

PRESUPUESTO	EJECUCIÓN (\$)	EJECUCIÓN (%)
\$35.000.000	\$32.178.440	92%



❖ Gestión Editorial

Evaluación de la educación superior: una mirada desde Latinoamérica
Evaluation of Higher Education: A Latin American Perspective

Bitácora 3
LA REVISTA DE LA UNIAGUSTINIANA

La alegría del amor familiar reconcilia

ANDRÉS DE SAN NICOLÁS
Designios del índice más dichoso

FRAY ANDRÉS DE SAN NICOLÁS
400 años de su nacimiento
Memorias simposio

Doctor Pacis
Studies of Augustine of Hippo's Ideas about Politics, War, Peace and their Contemporary Relevance

Colección
INTERIORIDAD: PROYECTO DE VIDA

Tomo 1	Tomo 2	Tomo 3
YO	DIOS	LOS OTROS

Literatura gris
documentos de trabajo y de docencia

❖ Otras Acciones de Investigaciones



Programa de incentivos (evaluadores, proceso editorial e incentivos) para la publicación de libros, capítulos de libro, artículos científicos y software y apoyo a investigadores en eventos de difusión de resultados (2 ponencias).

Contratación de 23 investigadores para actualización y reconfiguración de las líneas de investigación

Realización de 4 talleres de escritura académica y creativa

Contratación de un profesional especializado y generación de la política de propiedad intelectual.

DESARROLLO DE COLECCIONES BIBLIOGRÁFICAS. FRAY PEDRO FABO.

La biblioteca durante el año 2.017 ha gestionado de manera conjunta con las Direcciones académicas de pregrado y posgrado de la Institución, la ejecución presupuestal de \$ 526.703.492 lo que ha enriquecido y fortalecido de manera importante las colecciones bibliográficas que integran las bibliotecas de la sede Tagaste y de la sede Suba

Se ha enfatizado a las Direcciones académicas la necesidad en la adquisición de libros electrónicos con el fin de optimizar el préstamo, consulta y recuperación de la información contenida en estos recursos para la comunidad académico - administrativa, en este sentido, se han realizado importantes esfuerzos en diferentes programas con el fin de disponer de colecciones seleccionadas y analizadas de manera previa orientadas al apoyo investigativo.

LA HUELLA 2017: ACCIONES DE PAZ

La organización de Huella en esta su tercera edición llevó por título: **III Encuentro Internacional de Patrimonio Cultural -**

Acciones para La Paz, abordando como eje principal del evento las reflexiones académicas sobre la paz y aporte que a la misma hace el patrimonio cultural de los pueblos. El evento ofreció charlas, debates y presentaciones en vivo de expertos invitados para tratar el tema; Adriana Mayo, Viceministro de Turismo, Argemiro Cortés, Director de Comunicaciones del Ministerio de Cultura, el chef Mark Rausch, Gustavo Bueno e Hilda Atenea Camacho, del proyecto Memoria Vive del Ministerio de Cultura y el arquitecto Simón Hosie, entre otros. El evento académico contó con la participación de 2 ponentes extranjeros, 5 ponentes nacionales y movilizó un público de más de 400 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo de la institución

Huella ACCIONES PARA LA PAZ 3 ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO CULTURAL
septiembre 26 a 01 de octubre 2017

Mark Rausch

Reconocido Chef Pastelero, quien participó como jurado en el programa "Máster Chef Colombia", en el año 2015. Antes que cualquier lugar en la casa, desde pequeño siempre fue la cocina su sitio predilecto, donde le gustaba pasar la mayor parte del tiempo. Siguiendo este gusto, hizo la carrera de Historia y Turismo en la Universidad Externado de Colombia y después viajó a Vancouver, donde estudió culinaria en el Pacific Institute of Culinary Arts. Con su hermano Jorge, fundaron Criterión, un restaurante que genera experiencias gastronómicas únicas, a partir de la cocina francesa. Actualmente, Mark Rausch se dedica a su pastelería.

Foto suministrada por Mark Rausch.

UNIVERSIDAD AGUSTINIANA
ALABAMA CALABARZAS CAYAMA HAMBURG Y BARRIO CANTONAMIENTOS

Huella ACCIONES PARA LA PAZ 3 ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO CULTURAL
septiembre 26 a 01 de octubre 2017

Daniel Díaz Ortega

Director de la orquesta bogotana "Real Charanga", sueño materializado en marzo de 2005, quien bajo el efecto transformador de una tradición musical que impera en su familia y su formación sinfónica, aglomeró dichas fuentes de inspiración, lo cual fue determinante para diseñar una propuesta musical innovadora y única, que integra elementos del Latinjazz, la salsa y la música clásica.

Foto pública del perfil de Daniel Díaz en Twitter.

UNIVERSIDAD AGUSTINIANA
ALABAMA CALABARZAS CAYAMA HAMBURG Y BARRIO CANTONAMIENTOS

Huella ACCIONES PARA LA PAZ 3 ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO CULTURAL
septiembre 26 a 01 de octubre 2017

Simón Hosie

Arquitecto bogotano, egresado de la Pontificia Universidad Javeriana, con una visión de la arquitectura filtrada por una máxima conceptualización de recursos mínimos. Su modelo conceptual para el desarrollo de proyectos consecuentes con el hábitat ha sido implementado por el gobierno, entidades privadas y organismos internacionales en distintas regiones de Colombia. Inventó el sistema interactivo Planos Vivos para poblar el desarrollo de poblaciones desde sus potencialidades, con una visión holística que integra lo urbano, lo histórico y la antropología. Desarrolló un proyecto singular, La Casa del Pueblo, un nuevo concepto de "centro" donde confluye la memoria de los pueblos de América Latina. Su obra se encuentra en su mayoría en zonas campesinas, rengueros indígenas, y barrios marginales.

Foto suministrada por Simón Hosie.

Edward Lozano M.

Actual Decano de la Facultad de Arte, Comunicación y Cultura y Director del Programa de Arquitectura, de la Universidad Agustiniiana. Es arquitecto, Máster en Vivienda Social, catodístico universitario, con seis años de experiencia en los campos del diseño arquitectónico y el desarrollo de proyectos de grado, con énfasis en trabajos con comunidades vulnerables en Colombia. Integrante de la Junta Directiva de ACFA en calidad de Vocal, periodo 2014-2015. Representante por las Facultades y Programas de Arquitectura de Bogotá ante el Consejo Consultivo del Hábitat del Distrito, periodo 2014-2015. Es además voluntario de proyectos de recuperación de espacios públicos y mejoramiento de la calidad habitacional urbana y rural, en comunidades vulnerables.

Foto suministrada por la Universidad Agustiniiana.

UNIVERSIDAD AGUSTINIANA
ALABAMA CALABARZAS CAYAMA HAMBURG Y BARRIO CANTONAMIENTOS

Con esta actividad la Facultad de Artes, Comunicación y Cultura reúne a los programas académicos¹ que hacen parte de la misma y estructura desde sus respectivas áreas del conocimiento, eventos absolutamente articulados con el gran tema de Huella. Esto permitió conservar un posicionamiento y darle una mayor dimensión académica

Además, si bien el foco central es Bogotá, la Huella tiene un ingrediente regional, porque el ejercicio participativo y constructivo se realiza en otra ciudad de interés patrimonial

El evento tuvo una formidable difusión a través de diferentes medios televisivos, prensa y radio, por tanto se concluye lo siguiente:

Conclusiones

- Se hizo visible el Encuentro en los medios de comunicación.
- Se fortaleció la marca de la Universitaria Agustiniana y de sus actividades con los periodistas.
- Se generó una gran expectativa alrededor de las actividades del evento.
- Se lograron alianzas significativas para mantener activas relaciones con entidades gubernamentales.
- Se amplió el reconocimiento de “Huella” y de la “Universitaria Agustiniana” en canales digitales.
- Se logró visibilizar la Universidad y sus actividades con las entrevistas realizadas al decano de la Facultad de Arte, Comunicación y Cultura de la Uniagustiniana.

¹ Los programas que organizan y participan de manera directa en la HUELLA son Arquitectura, Hotelería y Turismo, cine y Televisión, Gastronomía y Comunicación social

LA MOVIDA AUDIOVISUAL 2017 (CINE Y TV, COMUNICACIÓN SOCIAL)

LA MOVIDA 2017
GAJES DEL OFICIO

EL APRENDIZAJE EN ESCENA

OCTUBRE 2 AL 6 DE 2017

CRONOGRAMA

LUNES 2

8:00 am
Presentación de la película *La Semilla del Silencio*
Mejor música original, premio Mazarón 2016

10:30 am
Daniel Velasco
Composición Musical para Cine
Ganador del Premio Mazarón 2016 Mejor música original
Charla abierta al público

2:00 pm
Pedro Adrián Zukaga
Crítica de Cine
Taller (Grupo de 30 estudiantes)

MARTES 3

10:00 am
Héctor Tolman
Taller de Producción de Cine de bajo presupuesto
Historias Sencillas que Regen el corazón de la gente
Charla abierta al público

2:00 pm
Pedro Adrián Zukaga
Crítica de Cine
Taller (Grupo de 30 estudiantes)

MIÉRCOLES 4

10:00 am
Mauricio Vidal
Director de Fotografía Cinematográfica
Presidente de la Asociación Colombiana de Directores de Fotografía (ADFC)
Charla abierta al público

2:00 pm
María Teresa Salgado y Giselle Genay
Producción de Contenidos para público infantil y juvenil
Taller (Grupo de 60 estudiantes)

2:00 pm
Héctor Tolman
Taller de Producción de Cine de bajo presupuesto
Historias Sencillas que Regen el corazón de la gente
Taller (Grupo de 60 estudiantes)

JUEVES 5

10:00 am
Hugo Chaparro
Escritor y crítico cinematográfico
Album del Sagrado Corazón del cine Colombiano
Charla abierta al público

2:00 pm
Andrés Montaña Duret
Diseño sonoro para Cine
Grupo de 30 estudiantes

VIERNES 6

10:00 am
Catalina Rodríguez
Maestra en Artes Escénicas con énfasis en actuación
Taller de Casting
Grupo de 60 estudiantes

2:00 pm
Ramón Benjumea
Director de Arte
Master class en Dirección de arte para Cine
Charla abierta al público

Evento de cierre

La Movida Audiovisual 2017 se realizó durante 5 días en el mes de octubre y contó con la participación de conferencistas y talleristas nacionales e internacionales en diferentes escenarios de la universidad en donde participaron más de 350 estudiantes que asistieron a los espacios programados

en Realización Cinematográfica, producción de televisión, producción ejecutiva, dirección de arte, dirección de fotografía, animación, nuevos medios y sonido para el audiovisual.

La convocatoria al evento se realizó a través de una línea de imagen representativa realizada por el docente Dario Rojas, quien también elaboró las piezas gráficas tales como banner digitales, camisetas, rompe tráfico y banner físicos de diferentes tamaños.

La Movida Audiovisual 2017 contó con la participación de los siguientes invitados, que de acuerdo a estos perfiles son personajes de primera línea:

- **Pedro Adrián Zuluaga**

Crítico de cine y periodista, Magister en literatura de la Pontificia Universidad Javeriana. Se ha desempeñado como jefe de programación del festival internacional de cine de Cartagena de Indias desde el año 2014, curador del festival de cine Sinfronteras del 2009 al 2010, asesor de programación y publicaciones de la Gerencia Audiovisual de IDARTES durante el 2012, Fue editor de la revista Kinetoscopio y uno de los creadores del portal Extrabismos, también ha trabajado como profesor. Posee un blog conocido como "Pajarera del medio" en donde analiza y debate sobre temas inherentes al cine colombiano. Ha publicado los libros "Literatura, enfermedad y poder en Colombia: 1896-1935" (Universidad Javeriana, 2012) y "Cine colombiano: cánones y discursos dominantes" (Idartes, 2013).

- **María Teresa Salcedo**

Realizadora de cine y televisión egresada de la Universidad Nacional de Colombia (2004), Magister en escrituras creativas (2011) y experta titulada en producción de contenidos para el público infantil de la Universidad Internacional de Andalucía, España. Realizadora del programa juvenil "Mira lo que pasa" emitido por Canal capital, desarrollado en convenio con la Secretaria de educación de Bogotá y Canal Capital, realizadora de "La Net, escuelas transforman territorios" serie para adolescentes desarrollada en convenio con la Secretaria de educación de Bogotá y Señal Colombia, este proyecto fue nominado como uno de los mejores programas juveniles en los 32° premios India

Catalina de la televisión en el año 2016. Guionista del capítulo piloto “los viajes de Kike” serie infantil desarrollada por IDARTES, guionista de “Súper Tiernos” serie infantil de Dynamo Producciones para Discovery Kids, realizadora de “Te Re Creo, tus noticias” noticiero infantil de la secretaria de educación de Bogotá y Canal Capital, este proyecto logro el Premio de la Unicef en el Prix Jeunesse Internacional 2014 en Alemania.

- **Felipe Aljure**

Nació en Girardot, Cundinamarca. Estudió Art and Technique of Film Making en Londres. Ha trabajado como asistente de producción de Crónica de una muerte anunciada (1987). Se ha desempeñado como director de fotografía, operador de cámara y asistente de dirección en películas como La Misión (1986), María Cano (1990) y Rodrigo D no futuro (1990). En 1991 realizó su ópera prima La gente de La Universal, película de culto de la cinematografía colombiana. Fue el primer director de la Dirección de Cinematografía del Ministerio de Cultura y una pieza clave en el proceso de formulación de la Ley de Cine. Realizó la serie de televisión Mambo (1994) y el video musical Cosita sería de Los Aterciopelados, además de diferentes comerciales para televisión. Fue guionista y director de la película “tres escapularios” que se encuentra a la espera de ser estrenada.

- Héctor Tokman (Argentina)

Egresado del programa de comunicación audiovisual, cine y televisión de la Universidad Nacional de la Plata, Escuela de bellas artes (1969). Se ha desempeñado como guionista, director, productor, académico y docente. Fue director de la carrera de Cine, Video y televisión de la Universidad del mar durante nueve años. También trabajo como director en CTCine, empresa dedicada a la formación por medio de talleres en cine y servicios cinematográficos, fue profesor de la cátedra de semiótica de cine y televisión en la Escuela Regional Cuyo de Cine y video, ha sido tutor de proyectos de serie documental para el INCAA. Imparte el taller de producción de cine de bajo presupuesto en la escuela internacional de cine de San José de los baños en Cuba desde el año 2013.

- Mauricio Vidal

Mauricio Vidal nació en Ibagué en 1969. Estudió Comunicación Social en la Universidad Externado de Colombia y ha realizado diversos talleres de fotografía en Algonquin College (Ottawa, Canadá 1988), Tiffen Tech Center (Los Ángeles, EEUU, 1995), Film International Workshops (Maine, EEUU, 2001), producción documental en el Okinawa Internacional Center (Okinawa, Japón 1993) y posproducción en Metrovisión y Cinecolor (Buenos Aires, Argentina, 1998). Después de terminar su carrera, trabajó varios años como editor, posteriormente se vinculó al programa de televisión El mundo al vuelo, dirigido por Héctor Mora y se desempeñó como gaffer de varios cortometrajes y del largometraje Sin Amparo (2005) de Jaime Osorio. Ganó una beca de formación del programa Ibermedia que le permitió asistir a los Film International Workshops en Maine, EEUU. A su regreso al país trabajó como fotógrafo de comerciales y video clips con la empresa Rhayuela Films, entre los que se encuentran “Rompecabezas” de Aterciopelados, “Hay un daño en el baño” de El bloque, “Varita mágica” de Propiedad Privada, “No se me acaba la sed” de Julio Nava y “Legal” de Alerta, entre otros.

Ha participado en proyectos documentales como Rock al parque 97, Crónica de un baile del muñeco de Pablo Mora, Mujeres en la guerra y Huéspedes de la guerra de Priscila Padilla, El ciudadano Escobar de Sergio Cabrera, Apaporis, en busca del río de Antonio Dorado (Seleccionada en IDA Docu Weeks y ganadora del Premio Macondo a Mejor Fotografía 2012), 47 horas sin Chávez de Jaime Escallón, Operación Jaque de Juan Rendón, el programa de televisión Las aventuras del profesor Yarumo y otros trabajos para instituciones como el Ministerio de Cultura, el Instituto de Antropología o la Fundación Social.

Ha sido director de fotografía de numerosos cortometrajes como El ojo de dios de Fernando López; La vuelta de hoja(2003) y Marina, la esposa del pescador (2009) de Carlos Hernández, con este último recibió Mención Especial por Fotografía en el Festival de Cine Pobre de Cuba y la Santa Lucía a Mejor Fotografía del Festival Internacional In Vitro Visual; Ciudad crónica de Klych López; ¿De qué barrio llama? de Juan Pablo Félix; Hoguera de Andi Baiz; Desayuno con el suicida de Jaime Escallón; Pelos de Augusto Sandino; Soy

una invención de Edwin Cortés; Un día con mi padre de Carlos Mogollón; Artefacto de Daniel Mejía; Gasolina de Pedro “Toto” García; Mimo de Giovanna Hernández; El dragón de Komodo de José Luis Rugeles; El circo de Carlos Santa y Tricolor fútbol club de William Vega, entre otros.

En 2003, realizó por primera vez la fotografía para un largometraje, La historia del baúl rosado de Libia Stella Gómez, comenzando así una carrera que lo ha llevado a participar en importantes producciones como Satanás de Andi Baiz; La milagrosa del mexicano Rafael Lara; el largometraje en HDV Martinis al atardecer de Mauricio Iragorri; el medimetraje Quién paga el pato dirigido por Pablo Mora para la cinta Bogotá 2016; la producción colombo-panameña Chance (2010) de Abner Benaim; la coproducción Contracorriente (Alemania, Colombia, Francia, Perú) de Javier Fuentes-León (2011); Mamá tómate la sopa de Mario Ribero(2011); El Jefe de Jaime Escallón (2012); Bolaetrapo(2014) y Carrusel (2012) de Guillermo Iván Dueñas; y más recientemente El elefante desaparecido de Javier Fuentes-León.

También fue operador de cámara en García de José Luis Rugeles y El Colombiano Dream de Felipe Aljure, e hizo la fotografía adicional de Paraíso Travel de Simón Brand. Actualmente, se encuentran en posproducción los largometrajes Eso que llaman amor de Carlos Cesar Arbeláez y Habana Instant de Guillermo Iván Dueñas, filmado todo a cámara en mano, sin luces en Habana del Este.

Actualmente es Presidente de la Asociación Colombiana de Directores de Fotografía (ADFC), Miembro de IMAGO y Socio de la Digital Cinema Society. Asimismo, ha buscado compartir sus experiencias impartiendo talleres y cursos en la Escuela Internacional de Cine de San Antonio de los Baños (Cuba), La Escuela Nacional de Cine, la Muestra Internacional Documental de Bogotá, El Salón Internacional de la Luz y los Talleres INI del Ministerio de Cultura, entre otros. Uno de sus más recientes trabajos, Monte Adentro de Nicolás Macario le otorgó la Mención Especial del Jurado de la Competencia de Largometrajes Documentales en el Camerimage International Film Festival, el festival más importante del mundo, dedicado a premiar lo mejor del arte de la cinematografía.

Como docente ha dictado numerosos talleres, seminarios y charlas en instituciones como LaSalle Collage de Bogotá, la Universidad Javeriana, la Autónoma de Bucaramanga, de los Andes, la Organización Comunitaria Yuri Mundi (Barrio 20 de Julio), la Cooperativa de Técnicos Cinematográficos Tecnicine, y con la Dirección de Cinematografía del Ministerio de Cultura realizó en las ciudades de Manizales, Pasto, Arauca, San Andrés, San Vicente del Caguán y Leticia los talleres de montaje y fotografía del programa “Imaginando nuestra imagen”. También fue asesor de Fotografía en la Escuela Internacional de Cine de San Antonio de los Baños (Cuba) en 2007, además de ser miembro fundador de la Asociación Colombiana de Directores de Fotografía ACDF y socio de la Digital Cinematography Society.

- Hugo Chaparro

Nació en 1961 en la ciudad de Bogotá, es escritor y crítico cinematográfico. Ha publicado una amplia obra sobre poesía colombiana y libros de temas cinematográficos como; Alfred Hitchcock. El miedo hecho cine (2005), El evangelio según Hollywood (2005) entre otros. Ha escrito crítica cinematográfica para diarios como El espectador en donde además hizo parte del comité editorial.

- Andrés Montaña Duret

Ingeniero de sonido de la universidad de San Buenaventura (2005) con una especialización en post-producción de sonido y producción musical de Alchemea College (londres, 2008). Inicio su carrera en el año 2005 en el canal privado caracol trabajando como sonidista y ascendiendo en producciones como telenovelas, realities, transmisiones en vivo, reportería, magazines etc. En el año 2007 se trasladó al Reino Unido para trabajar como freelance en sonido y diseño sonoro para largometrajes, documentales, cortometrajes y comerciales. En 2010 regreso al país trabajando en un gran número de producciones audiovisuales y también como profesor de sonido en la carrera de Cine y Tv de la Universidad Nacional y en la Escuela Nacional de cine.

- Catalina Rodríguez

Fundadora de Fagua Casting junto con Carlos Fagua, Maestra en Artes Escénicas con énfasis en Actuación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de Artes ASAB, Bogotá-Colombia. Con estudios en actuación desde la técnica Sanford Meisner y dirección abordada desde David Mamet de la EICTV en Cuba.

Es un evento académico que se propone acercar a los profesionales de la industria cinematográfica en Colombia, al entorno académico del programa Cine y Televisión Uniagustiniano. En su versión 2017 La Movida analizó la temática del **Aprendizaje en Escena**, convocando a más de 10 expertos en la materia y movilizándolo un público de interés que llegó a las 300 personas.,

LA MUESTRA DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES 2017



Este año 2017, a diferencia de los anteriores, buscando generar un mayor impacto en la comunidad, la

MUESTRA AUDIOVISUAL, no se llevó a cabo en una sola jornada, sino que se desarrolló en 3 días durante la tercera semana del mes de abril. Cada día dedicado a un grupo de historias o

formatos que los hacían comunes. Para cada uno de los días, hubo una proyección de trabajos de los estudiantes inscritos a la

convocatoria virtual y que cumplieron con todas las condiciones así:

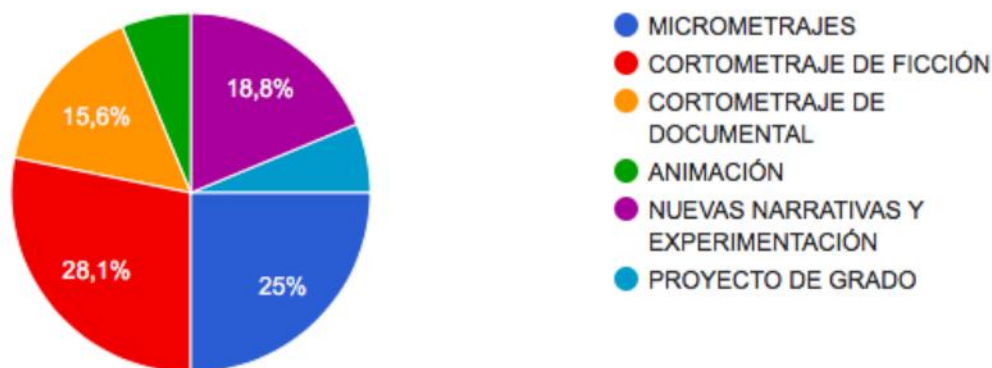
Día 1: Corto de Ficción

Día 2: Corto de documental

Día 3: Experimental / Animación / Micrometraje y premiación

En total, durante los tres días, contamos con 5 horas de proyección aproximadamente.

Selección: En total se inscribieron 32 proyectos, ninguna categoría propuesta quedó desierta. Del total inscritos, 5 proyectos no cumplieron la totalidad de los requisitos.



Para la selección de los ganadores contamos con el apoyo del cuerpo docente de la carrera, y de un invitado externo para la selección del ganador de la categoría “PROYECTO DE GRADO”

Micrometraje, animación y experimental: Camilo Reina / Angélica Jaramillo/ Dario Rojas

Cortometraje documental: Juan Camilo Álvarez / Yamid Galindo

Cortometraje de ficción: Cristhian Pinzón / Armando Russi

Proyecto de Grado: Juan Manuel Rodríguez / Oscar Pinilla / Milena Arévalo - coordinadora de programas del FDC (Jurado invitado FDC). Los ganadores de cada categoría son:

- CORTOMETRAJE DOCUMENTAL: PACEM IN TERRIS
- MICROMETRAJE: EL TESTIGO
- AUDIOVISUAL EXPERIMENTAL: VIDA Y MUERTE
- ANIMACIÓN: EL ATAQUE MARCIANO DE LOS LADRONES ALIENIGENAS DEL ESPACIO
- INTERESTELAR SEGUNDA PARTE
- ARGUMENTAL: DESTINOS
- PROYECTO DE GRADO: ENCUENTRO CON EL OLVIDO.
- EL MEJOR PROYECTO DE LA MUESTRA AUDIOVISUAL 2017: PACEM IN TERRIS

Premios: Tal como se estipuló en la convocatoria, cada uno de los ganadores por categoría recibió una estatuilla conmemorativa de San Agustín, un bono por \$80.000 y certificado de ganador. Para la categoría de “PROYECTO DE GRADO”, se entregó un bono por \$1.500.000 para gastos de producción en la ejecución de su proyecto.

Contenidos producidos para la Muestra Audiovisual 2017:

Con el apoyo del profesor Darío Rojas se produjo para la muestra las siguientes piezas:

- Imagen general Muestra Audiovisual 2017
- Afiche
- Certificados de ganadores
- Banner de promoción para la web
- Gráfico para la ficha de inscripción en la web
- Comunicados de la convocatoria
- Planilla para cortinillas para el montaje de las tortas de visualización diaria de la muestra.

Con el apoyo de Jorge Trujillo se produjo para la muestra, las siguientes piezas:

- Torta de material para proyección en cada uno de los días de la muestra, tres días en total.
- Cortinillas de presentación para cada una de las categorías de la muestra.
- Cortinillas con los ganadores de cada una de las categorías de la muestra.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Además de la participación acostumbrada a las Asambleas y eventos organizados por las diferentes asociaciones y agremiaciones a las cuales la Uniagustiniana se encuentra afiliada, el 2017 resultó un año de intercambio y movilidad nacional e internacional. Gremios, redes académicas y universidades de interés para UNIAGUSTINIANA fueron objeto de visitas por parte de nuestros estudiantes, docentes y funcionarios, entre otras:

- IV Congreso Científico Internacional – Ambato, Ecuador – Programa Administración de Empresas.
- VII Congreso Internacional de Contaduría, Administración en Informática – Morelia, México, Programa Administración de Empresas.
- Encuentro Colombia/Suecia para el Desarrollo Sostenible – Cúcuta, Colombia – Programa Administración de Empresas.
- Olimpiadas de Negocios Internacionales – Medellín, Colombia – Programa de Negocios Internacionales.
- V Simposio Internacional de Investigadores de Mercadeo – Pereira, Colombia – Programa de Mercadeo.
- V Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Marketing – Hidalgo, México. Programa de Mercadeo.
- XXXVII Congreso Panamericano de escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (GATRON) – Medellín, Colombia – Programa de Gastronomía.
- XXXI Salón de Gourmets – Madrid, España – Programa de Gastronomía.

- Feira Internacional da Panificação, Confeitaria e do Varejo Independente de Alimentos (FIPAN) – Sao Paulo, Brasil – Programa de Gastronomía.
- LACCEI Annual MultiConference – Florida, USA – Programa de Ingeniería Industrial.
- VII Simposio Internacional de Educación en Ingenierías – Oaxaca, México - Programa de Ingeniería Industrial.
- Conferencia Mundial del Desarrollo de las Telecomunicaciones - Buenos Aires, Argentina – Programa de Ingeniería en Telecomunicaciones.
- Evento Oracle Academic - Sao Paulo, Brasil – Programa de Desarrollo de Software.

CLUSTER DE TURISMO DE CASANARE

A manera de prueba piloto, y como una de las apuestas grandes de la institución a futuro, se concretaron en el 2017 acercamientos directos entre la UNIAGUSTINIANA y el sector público, logrando a través del programa de Hotelería y Turismo establecer un convenio cuyo objeto ha sido aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para adelantar acciones de cultura turística en apropiación de ciudad y formación de líderes vinculados al sector turismo, o con potencial para promover el desarrollo turístico de Bogotá. Durante este primer año se acordó con el IDT ejecutar en conjunto la suma de \$267,568,218 , de los cuales se estima quedaría para UNIAGUSTINIANA una utilidad bruta de aproximadamente el 20%, es decir alrededor de unos \$60,000,000.

El programa de Hotelería y Turismo de la Uniagustiniana, tiene por objetivo formar profesionales integrales e idóneos generadores de cambio en los contextos productivos, con un enfoque sostenible, humanístico, investigativo y social. Para alcanzar este propósito durante el 2017, esta dependencia desarrollo lazos con la

comunidad, el sector productivo y se consolidó en los procesos investigativos.

Los logros alcanzados se pueden traducir en los siguientes:

Desarrollo Social el en Casanare 2017

En el 2017 el programa de Hotelería y Turismo fue un aliado en el fortalecimiento de la actividad turística del departamento del Casanare aportando a la formación, emprendimiento y construcción del eslabón en la cadena turística.

Formación Permanente de la Comunidad



San Luis de Palenque



Maní



Trinidad



Nuchía

Durante el 2017 se continuó el proceso de formación de prestadores e interesados en el desarrollo de la actividad turística como alternativa económica para el departamento del Casanare.

Casanare Rueda de Negocios Yopal

Con la finalidad de apoyar los procesos de acercamiento entre el sector de Agencias de Viajes y las comunidades y empresarios del

Casanare con los cuales se ha trabajado desde el año 2016, se organiza y se lleva a cabo la visita al departamento con 7 empresarios Gerentes de Agencias de Viajes de la ciudad de Bogotá, quienes después de realizar un recorrido de 3 días del 21 al 23 de julio por los municipios de Yopal, Nunchía y Aguazul, participan en una Rueda de negocios organizada por la Uniagustiniana y la Cámara de Comercio de Casanare.



Adhesión al Clúster de Turismo de naturaleza de Casanare.

Como resultado de la invitación recibida por el Clúster de Turismo de Casanare para que la Uniagustiniana se vincule activamente a este gremio, esta adhesión se oficializa mediante las comunicaciones de la Dirección del Programa de Hotelería y Turismo y el formato dispuesto para tal fin por la Cámara de Comercio de Casanare firmado por el Padre Rector Carlos Villabona.

Intervención proyecto Actos de Paz área de proyección Social.

Se realiza la participación en el Curso Integral para la Industria Turística Sostenible, con la conferencia “Sensibilización hacia la prestación de los servicios turísticos en el Departamento de Casanare”, actividad efectuada en los municipios de Yopal, Trinidad y San Luis de Palenque del 13 al 16 de septiembre, conjuntamente con 5 docentes de otros programas de la Uniagustiniana que apoyan o pertenecen al área de proyección

Social. El programa de Hotelería y Turismo propuso una conferencia - taller para generar conciencia y despertar el interés de los participantes, en la importancia de todas las actividades turísticas que se pueden desarrollar en el departamento de Casanare, teniendo en cuenta su potencial como destino emergente y alternativo en materia turística a nivel nacional.

CONVENIO PATRIMONIO FÍLMICO

La Universitaria Agustiniiana - Uniagustiniana y la Fundación Patrimonio Fílmico Colombiano, en virtud del Convenio Marco de Cooperación Académica, Cultural, Científica y Tecnológica suscrito entre las dos entidades el 18 de agosto de 2016, se ha trabajado para implementar programas y actividades que permitan lograr los objetivos propuestos, en este sentido, se propuso realizar el ciclo Memoria Activa 2017, que realizó las siguientes presentaciones:

Programación Memoria Activa Cine bajo las estrellas

SEPTIEMBRE 27 4 Cortos restaurados	OCTUBRE 4 Dos ángeles y medio	OCTUBRE 11 Amores ilícitos
OCTUBRE 18 El embajador de la India	NOVIEMBRE 1 El inmigrante latino	NOVIEMBRE 8 Rodrigo D no futuro

Fundación Patrimonio Fílmico Colombiano
Cra. 45 No. 26 - 49 Bogotá
Hora: 6:30 p.m.

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA

zoom

Señal MEMORIA ARCHIVO

BTVC

FUNDACIÓN PATRIMONIO FÍLMICO COLOMBIANO

CONVENIO ESPECIAL CON LA CINEMATECA DISTRITAL

A partir de varios acercamientos se concreta la participación en el programa Cátedra Cinemateca, como espacios de investigación a nivel nacional. Este es un programa anual que cuenta con el apoyo de otras universidades entre las que se encuentran la Uniagustiniana, desde el programa de Cine y Televisión, la Universidad Francisco Jose de Caldas, La Pontificia Universidad Javeriana, desde su Maestría en Creación Audiovisual y la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Se espera que la Uniagustiniana, pauté su participación directa como universidad permitiendo la publicación anual de los artículos resultantes de este programa, además de la participación de los docentes que fueron ponentes, como escritores de regularidad continua en cada una de las siguientes versiones. La versión número cinco de la Cátedra finaliza el próximo mes de septiembre.

Además, el convenio en su componente académico contempla:

- Colaboración en procesos de Formación (principalmente bajo el programa **Cátedra Cinemateca**).
- Fortalecer las iniciativas de investigación asociadas al sector de las artes audiovisuales a partir de los semilleros de investigación – creación.
- Compartir las publicaciones generadas por las dos instituciones para su consulta en cada una de las bibliotecas.
- Fortalecer los espacios de circulación de las Artes Audiovisuales y propiciar espacios de encuentro para la comunidad, a partir del programa **“Salas Asociadas”** (red de cine clubes de Bogotá, asociados a las actividades de distribución y exhibición de películas; los trabajos de los alumnos harán parte de este circuito de distribución y exhibición).
- Propiciar espacios de intercambio entre las dos instituciones como charlas magistrales, ciclos o muestras de cine. En este sentido, el apoyo de los programas **“Movida Audiovisual”** y **“Muestra Audiovisual”**, entre otros espacios, desarrollados por el programa de cine y televisión, o los que la Cinemateca Distrital desarrolle y sean pertinentes para la Uniagustiniana.

- Participación en el programa **“Función F”** dedicado a la exhibición semestral de trabajos universitarios para toda la ciudadanía.

CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Gracias al convenio de colaboración que existe entre la Universidad de Guadalajara y la Uniagustiniana, a través del Sistema Universitario de Radio y Televisión de la Universidad y el Canal 44 invitaron a una delegación de la universitaria para asistir a la inauguración de la XXI edición del Foro Internacional de Televisión, TV MORFOSIS; que se realizó del 28 de noviembre al 30 de noviembre en el marco de la Feria Internacional del Libro, la más importante del mundo hispanoparlante.

Para la universitaria esta fue la oportunidad de afianzar los lazos con la Universidad de Guadalajara renovando y ampliando los convenios establecidos con ellos, así mismo se pudo hacer seguimiento de la movilidad académica realizada por los estudiantes de Cine y Televisión.

De igual manera, se trabajó con una agenda de trabajo del 2 al 5 de diciembre en la Ciudad de México, donde visitamos con el padre rector y el Decano de la Facultad las Universidades; Autónoma Valle e ILCE, así mismo y con el fin de lograr futuros convenios para prácticas Universitarias internacionales, tuvimos reuniones programadas en los canales 22 y TVUNAM.

En Ciudad de México también se visitó la Dirección General de Televisión Educativa de México y La Casa del Lago de la Universidad Autónoma

CONVENIO DE ASOCIACIÓN INSTITUTO DISTRITAL DE TURISMO IDT

A partir de la gestión del programa de Hotelería y Turismo se suscribió el Convenio de Asociación cuyo objeto es aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, para adelantar acciones de cultura turística en apropiación de ciudad y formación de líderes vinculados al sector turismo o con potencial para promover el desarrollo turístico de Bogotá. El convenio tiene un valor total de Doscientos sesenta y siete millones quinientos sesenta y nueve mil doscientos dieciocho pesos (\$267. 568. 218). Por parte del IDT Ciento sesenta y ocho millones novecientos sesenta y nueve mil doscientos diez y ocho pesos (165. 969. 218), en dinero. Y por parte de la Uniagustiniana ciento un millones seiscientos mil pesos (101.600.000) en especie

El resultado final corresponde a:

- 4 cursos MOOC´s con los requerimientos técnicos, contenidos, videos y audios correspondientes, los cuales fueron entregados en el mes de diciembre de 2017.
- El pilotaje de tres módulos (tres cursos) que a la fecha se encuentran en esta fase hasta el mes de mayo de 2018.

CONVENIO CANAL UNIVERSITARIO ZOOM

Así mismo durante 2017, se destaca la inversión institucional que se hace para consolidar la afiliación al CANAL ZOOM, buscando acrecentar su presencia en el ámbito académico al hacer parte de la programación del canal universitario con la emisión de 20 horas anuales de programación dedicada exclusivamente a UNIAGUSTINIANA.

La Uniagustiniana participó en la coproducción del documental LA PAZ POSIBLE, Colombia como país de paz, a través de la memoria histórica hace un recorrido por las cinco décadas de violencia.

En resumen el contenido del documental es: COLOMBIA, un país viable de paz posible, así, se busca soñar al país que busca dejar atrás la violencia. Un grupo de especialistas hacen memoria histórica para resaltar cuáles fueron los hitos que marcaron significativamente al país, en la búsqueda de socialización e inclusión como instrumentos de construcción colectiva de sociedad a las nuevas generaciones y, de reminiscencias en aquellas que fueron testigos de las épocas de violencia.

Una de las guerrillas más antiguas de Latinoamérica y una de las más violentas con la sociedad civil, ha firmado un acuerdo de paz con el gobierno que conllevará un nuevo inicio, no solo para las zonas directamente afectadas sino para la nación que emprenderá un proceso de pedagogía para la paz y en la que se genere una transformación cultural a través de la memoria histórica

VISITA DEL ARQ. KENNETH GLEISER DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA (CHILE)

La presencia del arquitecto obedece a:

- Consolidar el convenio marco existente con la Universidad de Talca.
- Realizar un taller de arquitectura en Tierra en el desierto de la Candelaria en Raquira, Boyacá.
- Estrechar los vínculos y concretar la participación del arquitecto como co-investigador del proyecto de investigación del 2018
- Socializar los proyectos de trabajo de grado dirigidos por el Arquitecto en la Universidad de Talca.

Actividades que se desarrollaron como estaban previstas.

Convenio con la Universidad Autónoma de Morelos

En 2017 se realizó conjuntamente el Taller Internacional “Patrimonio Cultural”. Esta fue la programación ejecutada.

ORGANIZADORES

Concepción Alvarado Rosas
 Cinthia Fabiola Ruiz López
 Rafael Alcaraz Alcaraz
 Edward Lozano Martínez

TALLER INTERNACIONAL “PATRIMONIO CULTURAL”

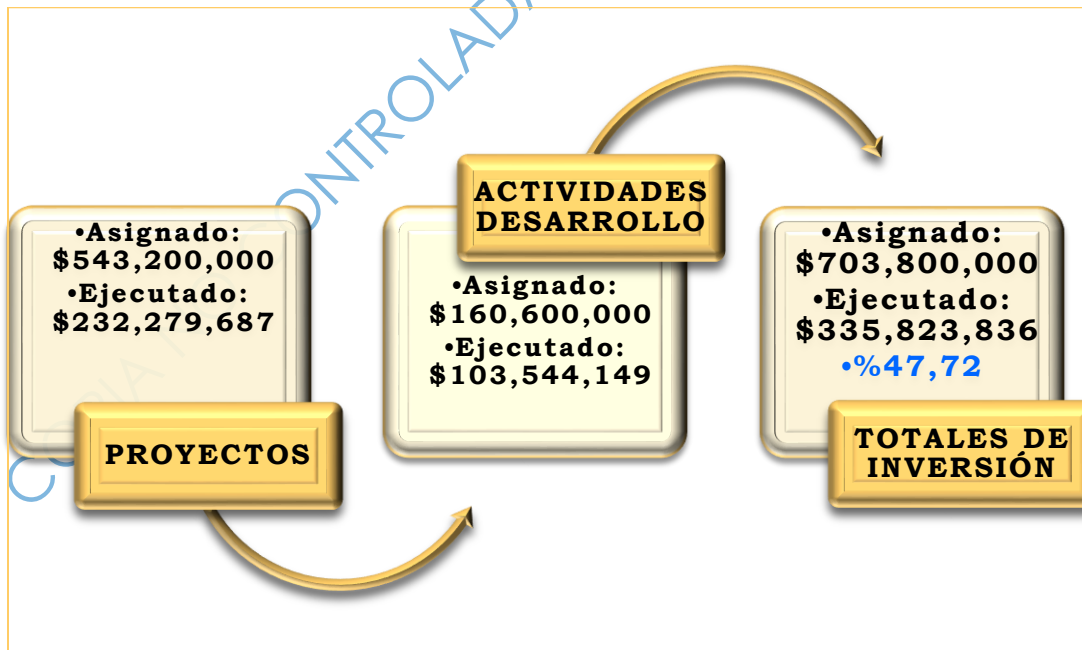
Del 12 al 20 de junio 2017

Programa

Junio	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	Sábado 17	Lunes 19
10:00 a 10:30	Inauguración: - Adolfo Enrique Saldivar Cazales. Director de la Facultad de Arquitectura UAEM. - Miriam Pérez Gutiérrez. Rectora UVM. Campus Cuernavaca.	“El documental como herramienta de preservación del patrimonio cultural”. Julia Martínez Hinojosa. Facultad de Artes.	Susana Ballesteros Carpintero. Instituto Morelense	"El sistema agroalimentario localizado el arroz del estado de Morelos. Desarrollo y gobernanza territorial". Jessica Mariela Tolentino. UNAM	Ruta turística por Morelos	Muestra de trabajos
10:35 a 11:00	Introducción al Taller			"El arroz de Morelos y su denominación de origen". Jesús Solís.		
11:05 a 11:30	Ponencia Universidad Agustiniana	Recorrido Campus Chamilpa	"¿De aquí a dónde?" Ricardo Almanza Guerrero UVM			
11:35 a 12:00	Rafael Alcaraz Alcaraz. Universidad del Valle de México					
12:05 a 12:30	Política Turística y Patrimonio. Concepción Alvarado Rosas y Cinthia Fabiola Ruiz López. Universidad Autónoma del Estado de Morelos			"Presentación y degustación de platillos con arroz de Morelos". Fernando Navarro. UVM.		
12:35 a 13:00	Relatoria		Relatoria			Charla de intercambios

13:00 a 14:00		Salvador Rivera Díaz. Director Radio UAEM				de experiencias
14:00 a 15:30				Ruta de Arroz en Zacatepec: "Siembra, cosecha y molino". Jesús Solís. <i>Comida</i>		Clausura
Sedes	Auditorio "Dr. Jesús Aguirre Cárdenas". Facultad de Arquitectura. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Auditorio "Carmen Giral Barnés". Facultad de Farmacia. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Auditorio del Instituto Morelense de Radio y Televisión. Calle Miguel Hidalgo #109 Colonia Cuauhtémoc, Cuernavaca, Morelos.	Universidad del Valle de México. Campus Cuernavaca.		Auditorio "Dr. Jesús Aguirre Cárdenas". Facultad de Arquitectura. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

PROYECCIÓN SOCIAL ESPACIO PARA EL EMPRENDIMIENTO



EMPRENDIMIENTO

En el orden de conformar la RED DE EMPRENDIMIENTO en alianza con redes internacionales, se firmó el Memorando de Emprendimiento con LatamStartup Canadá, con el cual se da inicio al **Programa (HUB)**, a través del cual se benefician a dos estudiantes de gastronomía y ocho de software, quienes viajarán a comienzos de 2018 a Canadá.

Dentro de las acciones más destacadas se relacionan las siguientes:

Realización encuentro de emprendedores Internacional-Universitario y Juvenil. Eventos que tuvieron una significativa participación de estudiantes emprendedores de la Universidad y de los colegios, quienes se hicieron presentes con sus diferentes ideaciones y proyectos

Inmersión en emprendimiento (sensibilización a docentes y estudiantes) en los Colegios Agustínianos de: Medellín, Palmira y Tagaste

Lanzamiento y publicación de Revista CrearE, en su segundo número

Formación docente en didácticas de emprendimiento

SIMPOSIO DE LA FAMILIA

En el marco de la gran convocatoria denominada LA ALEGRÍA DEL AMOR FAMILIAR RECONCILIA, liderada por la Uniagustiniana y la Arquidiócesis de Bogotá, como evento preparatorio a la llegada del Papa Francisco, se organizó y desarrolló el componente académico con el **Simposio de la Familia** respaldado por las convocó en UNIAGUSTINIANA instancias académicas, eclesiásticas y el público en general, cuyo objetivo central fue discutir problemáticas relevantes, en este caso, relacionadas con el núcleo familiar y su papel en la construcción de las sociedades contemporáneas. El evento contó con la participación de 2 ponentes extranjeros, 4 ponentes nacionales y movilizó un público de más de 600 personas entre estudiantes, familias de estudiantes y personas interesadas, las cuales pudieron acceder al evento

tanto en forma presencial, como virtual haciendo seguimiento en vivo vía internet.

COMUNIDAD FAMILIA UNIAGUSTINIANA. FAUNA

Desde Espiritualidad ESUNA, se trabajó con las familias de estudiantes, docentes y administrativos.

El mayor logro que se obtuvo fue el incremento paulatino del grupo que inició con 8 familias y se llegó hasta 33. Los encuentros periódicos del grupo se realizaron con la participación activa de 27 personas en representación de 27 familias de las 33 inscritas. Para la oración y reflexión se postula una persona diferente cada vez, lo que ha evidenciado el compromiso en la preparación y motivación, generando un espacio entre los participantes para el encuentro personal consigo mismo y por ende con Dios, en la oración y reflexión comunitaria. Posteriormente se llevan a cabo comentarios del grupo y planeación de actividades para el fortalecimiento espiritual y de formación para el bienestar de la familia y la sociedad, en la vivencia plena de los valores cristianos con espíritu Agustiniano.

i viva la familia!

Se llevó a cabo el Primer Retiro de Parejas-FAUNA, "Afianzando el Amor", con la participación 11 funcionarios de diferentes áreas de la Universitaria y sus respectivas parejas, los padres de una de las funcionarias y una pareja de barrios aledaños a la Universitaria que participa en uno de los grupos Bíblicos. El resultado fue la renovación de promesas en un acto de consagración, el descubrimiento del ser en construcción frente a la pareja con un ejercicio de interiorización para el reconocimiento personal y de perdón mutuo y el compromiso de fortalecer diariamente la relación, motivado a través de un ejercicio de entrega en un detalle personal, que movió las fibras del ser de cada uno de los participantes. Todo el conjunto de experiencias, posibilitó el encuentro personal con Dios.

En Cartagena se realizó una importante CONVIVENCIA con la participación de algunos funcionarios y sus familias. Se logró evidenciar el nivel de familiaridad que se puede tener con personas

diferentes al núcleo familiar, la posibilidad de convivencia pacífica y respetuosa de las diferencias, la vivencia de los valores y espiritualidad en el compartir de dinámicas, reflexiones, actividades como visitas a lugares turísticos, disfrute del mar y sobretodo, el compartir de alimentos, gustos y afinidades, en una constante vivencia de Cristo en la vida personal y familiar.

Con la participación activa de las familias Uniagustinianas en pequeñas comunidades de base se espera, a través del compartir continuo, la formación permanente, la convivencia y salidas de fortalecimiento espiritual, restablecer los valores familiares ad intra y extra, de tal manera que permee la sociedad en cualquier contexto donde se desenvuelva, proyectando así los valores Cristianos y el carisma Agustiniiano.

CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS AGUSTINIANOS

El VIII Congreso de Estudios Agustiniianos reunió en nuestro campus, durante el 14 y el 15 de septiembre, a un selecto grupo de especialistas en el tema, entre otros; PhD. Anthony Dupont (Univ. de Lovaina), PhD. Jorge Gallardo (Univ. de Chile), PhD. Thomas R. Clemmons (Catholic University of America), P. Germán Andrés Rodríguez (Uniagustiniana), PhD. Cap. Mathew A. Gaumer (U.S. Army). El evento contó con la participación de 5 ponentes extranjeros, 3 ponentes nacionales y movilizó un público de más de 450 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo de UNIAGUSTINIANA.

ACTOS DE PAZ: JORNADAS SOCIALES Y DE POSCONFLICTO – YOPAL

Este Proyecto de desarrollo multidisciplinar, buscaba la continuidad de iniciativas en el acercamiento de la comunidad Uniagustiniana a la presente realidad nacional y a la construcción conjunta de nuevos escenarios de encuentros académicos y de servicios, por medio del estudio de dinámicas y ejecución de

actividades de carácter social emanadas de los principios agustinianos y basadas en la información recogida en años anteriores junto con proyectos de grado en ejecución, para así afrontar los diversos retos que implica la construcción diaria de la paz en Colombia.

En 2017 se pudo consolidar un BANCO DE DATOS de los distintos actores sociales con los que se ha trabajado en la población objeto de estudio. Se registraron 93 participantes entre Empresas, Entidades sin ánimo de lucro y Personas Naturales.

Se generaron espacios de formación y capacitación desde los programas académicos vinculados liderados por los docentes de Responsabilidad Social. Se diseñaron 9 Capacitaciones, con la asistencia de 159 Participantes, en 3 Municipios impactados (Yopal, Trinidad, San Luis de Palenque).

Con la comunidad y los docentes de responsabilidad social de la Uniagustiniana se formuló, sustentó y presentó el proyecto de vivienda social productiva a entes gubernamentales de Trinidad para posible apadrinamiento de la ONG Haren Alde. Las poblaciones beneficiadas serían las ubicadas en Yopal y Mirador de Guanapalo

LA U MÁS CERCA DE TI (TRABAJO CENTRAL DE ARTICULACIÓN CON 10° Y 11° GRADO)

Con este proyecto Proyección Social brindó las herramientas necesarias para que los estudiantes de los colegios mayor aportantes a la Institución, accedan a un programa de formación integral que les permita reforzar sus competencias básicas en Matemáticas, Informática, Lectoescritura e Inglés y tener una mayor claridad frente a su proyecto de vida.

Es así, como se trabajó en tres colegios en la ejecución de un programa de acompañamiento a docentes de los colegios adscritos por parte de los profesores de la Uniagustinia

Además esta intervención estuvo acompañada, desde bienestar institucional, de actividades de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre desde Bienestar Institucional. Participaron 274 estudiantes de los colegios participantes del proyecto y 42

Estudiantes matriculados en la Uniagustiniana, provenientes de los colegios intervenidos.

Se recreó un ambiente universitario mediante una Simulación de vida universitaria a través de un (1) campeonato de fútbol y un (1) Show Cultural.

UNIAGUSTINIANA CAPITAL; CONOCIENDO A NUESTROS VECINOS

La Vicerrectoria de Desarrollo Humano conjuntamente con Proyección Social, con este proyecto pudo elaborar un diagnóstico de necesidades de las localidades circundantes a la Institución, que favorezcan la estructuración de planes de intervención académicos y de servicios institucionales en 2018.

Es así que se pudo avanzar en la Identificación de Necesidades para la estructuración de portafolio académico, de educación Continua y de servicios a la localidad de Kennedy y parte de la localidad de Suba. Fueron identificadas y sistematizadas aproximadamente 4330 personas con casi igual número de necesidades. Material que será utilizado para la programación de acciones de responsabilidad social y se constituye en un mercado cautivo para la estructuración de un portafolio académico a la medida.

Se inició con el reconocimiento de la comunidad que hace parte del sector, a través del aliado estratégico como Policía Nacional, como Líderes comunales.

Importante fue conocer que la comunidad manifiesta el interés de generar redes de apoyo en beneficio de todos los vecinos y sus familia, por tanto, bajo un sentido de responsabilidad con las necesidades básicas de las UPZ y del sector se les motivó a proponer y participar en actividades de apoyo con la iglesia, la junta de acción comunal, que a su vez contribuyen a la recuperación del tejido social de una comunidad.

UNIAGUSTINIANA INCLUSIVA

Esta importante actividad de desarrollo, desde la cual se proyectó un trabajo de inclusión de género, de minorías y poblaciones vulnerables. En 2017 hizo sus primeras incursiones convocando al 1er Foro: **La inclusión como garante de la permanencia una mirada a los Derechos Humanos**, al cual concurrieron aproximadamente 630 personas (público interno y externo)

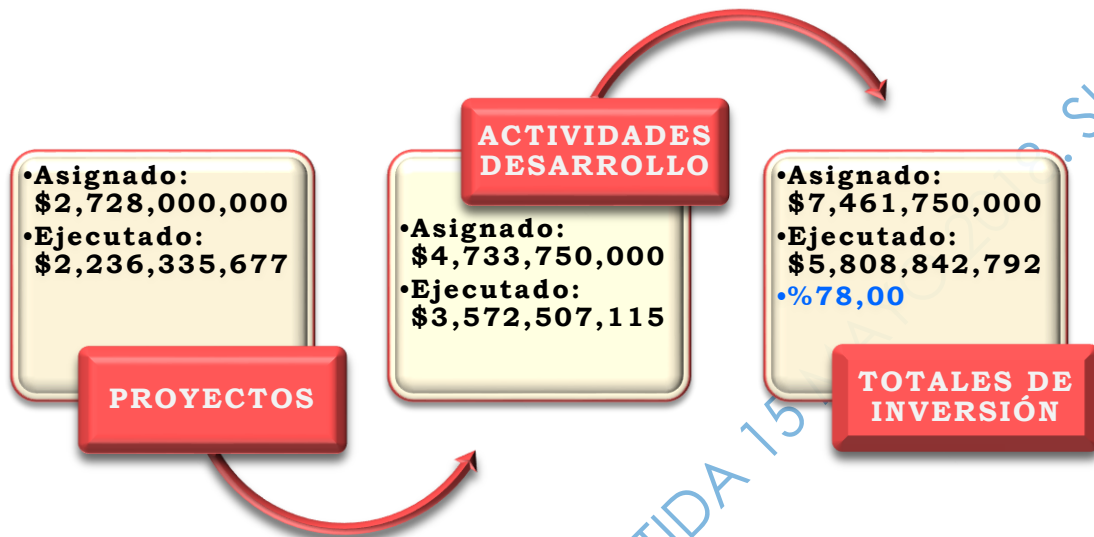
RECONOCIENDO A LOS EGRESADOS UNIAGUSTINIANOS

Ha sido una permanente preocupación la atención a los egresados, por tanto este proyecto facilitó efectuar un estudio que permita conocer las particularidades del ejercicio del egresado en su entorno laboral y ocupacional, su evolución en cuanto al desarrollo de su profesión y qué aspectos deben ser atendidos en asuntos referidos a su desarrollo humano. De esta manera, se podrán generar retroalimentaciones a los procesos académicos y de formación integral de la Institución en búsqueda una mejora continua.

Se indagó a aproximadamente a 761 egresados para la identificación de las particularidades de su ejercicio como egresado en su ambiente laboral y ocupacional, y desde luego su evolución en cuanto al desarrollo de su profesión.

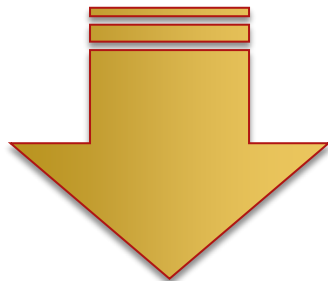
También se abordaron a 351 empleadores de los egresados, para conocer las características del ejercicio de los empleadores, jefes de los egresados en la retroalimentación a la Uniagustiniana.

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA Y GESTIÓN PROACTIVA



DESARROLLOS DE TECNOLOGÍAS

❖ App de la Uniagustiniana



Aplicación móvil Android UniagustApp, integra los accesos más relevantes de interés a la comunidad universitaria de la Uniagustiniana

Diseño intuitivo que cuenta con un menú lateral desplegable y un menú inferior en la pantalla de inicio

El menú lateral cuenta con cuatro grupos de acceso a: Portal, Plataformas, Redes sociales y Entretenimiento

El grupo Portal muestra algunas de las instancia del portal web, adicionalmente un fichero de directorio de extensiones local en la APP

El grupo Plataformas muestra en una vista independiente y de pantalla completa los accesos a las plataformas virtuales (virtualidad) y apoyo a la presencialidad, además una instancia la aplicación SIGA. El acceso a estas plataformas exigen autenticación del usuario

El grupo de Redes Sociales oficiales muestra el contenido sin salir de la APP

En el grupo de Entretenimiento se tiene el recorrido virtual en 360° a través de la plataforma Roundme y unos juegos de memoria, atención y concentración

Desde el menú inferior que se muestra en la vista inicial de la APP, se accede a noticias, calendario académico, preguntas frecuentes, formulario de preinscripción, un mapa de ubicación y rutas de acceso a la Uniagustiniana

Inclusión de la suite SIPA-HCM

❖ Desarrollo de Software

Desarrollo e implementación de la firma digital CERTICÁMARA por parte de DataSAE para los certificados estudiantiles

Implementación de la caracterización de los estudiantes nuevos en el ADVISER.

Creación de las listas de permisos y los roles para los usuarios de SIPA en cada una de las suites: FSCM, HCM, CRM.

Desarrollo de software para la carga masiva de usuarios de SIPA en cada una de las suites: FSCM, HCM, CRM.

Administración y estabilización de la seguridad de los usuarios en SIPA en cada una de las suites: FSCM, HCM, CRM.

Carga de las fotos de los trabajadores de la Uniagustiniana en SIPA-HCM

Desarrollo de la interfaz para pagos en línea

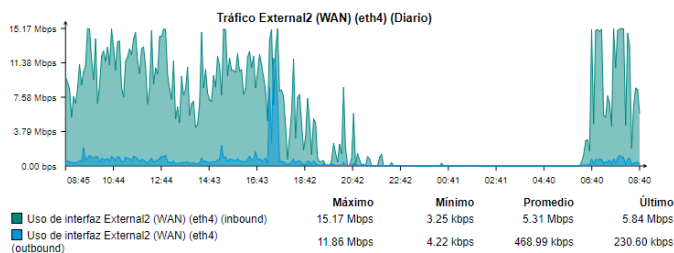
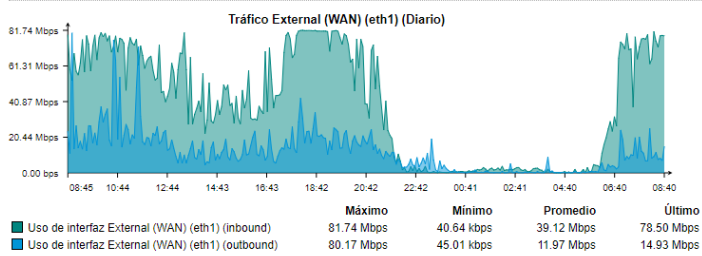
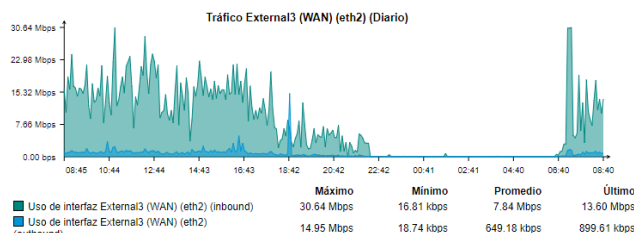
❖ Infraestructura Tecnológica

Durante 2017 se instalaron lámparas Led en 39 salones y 15 oficinas del Campus Tagaste, esto permitió mejorar la iluminación de los espacios y reducir el consumo eléctrico.



También se amplió el ancho de banda de 95 MB a 125 MB de acuerdo al cálculo de usuarios concurrentes, manteniendo un servicio de internet estable y con un buen desempeño.

A continuación imágenes del consumo por parte de los usuarios, de los 3 canales dedicados con los que actualmente cuenta la Institución.



De otra partes se implementó el software PAPER CUT que permite monitorear y controlar la impresión de documentos con el propósito de evaluar los programas de 0 papel y generar oportunidades de mejora.

Se adquirió el software **MATLAB**, es una herramienta de software matemático que ofrece un entorno de desarrollo integrado con un lenguaje de programación propio, para la aplicación en clases.

Implementación de la Base de Datos Bibliográfica jurídica con contenidos en legislación, jurisprudencia y doctrina **VLEX**.

Implementación de un portal cautivo con la herramienta Data Wifi, como otro medio de comunicación para la comunidad Agustiniana.

Se adecuaron dos nuevas salas de sistemas, dotadas cada una con 30 computadores y cámara de video vigilancia en los salones 315 y 316.



Adquisición de 35 computadores marca DELL para renovar los equipos administrativos que ya han cumplido su ciclo de vida.

Adecuación tecnológica en la planta telefónica, para poder funcionar con comunicación de trocales SIP

Fortalecimiento del datacenter con la implementación de cuatro servidores, dos unidades de almacenamiento y dos equipos de comunicación, para soportar la instalación del sistema integrado de gestión administrativa y financiera, remplazar dos servidores que ya han cumplido su ciclo de vida y almacenar el creciente volumen de información que se produce desde la decanatura de educación virtual.

Instalación de dos puntos de recarga solar que brindará a la comunidad Agustiniana una opción sencilla y ecológica para recarga sus dispositivos móviles.



Adquisición de equipos tecnológicos para facilitar el desarrollo de las actividades administrativas de la universidad. Tales como: **Impresora multifuncional área académica, Scanner Sede Suba y 4 impresoras Kyocera en el área de tesorería**, entre otros equipos tecnológicos.

Dentro del tema de Infraestructura Tecnológica, se contrataron servicios para la actualización de los Sistemas Operativos, cambio de tecnología del canal primario a la troncal SIP de 30 canales, para la entrada y salida de llamadas a la planta telefónica. Se arregló todo el sistema de control del acceso al edificio Salazar, como también la identificación de los circuitos en los tableros eléctricos del primer piso del ala sur del edificio Buitrago.

❖ Seguridad Informática

Durante 2017 se avanzó en la elaboración de la documentación que respalda y fortalece los procesos de seguridad informática y tributan al cumplimiento de la Ley 1581. Tales como:

- ✓ Acuerdo de confidencialidad de cada uno de los colaboradores.
- ✓ Acuerdo de confidencialidad de contratistas y proveedores.
- ✓ Autorización de tratamiento de datos personales.
- ✓ Aviso de privacidad de la universidad Uniagustiniana.
- ✓ Política de Seguridad Informática para la Universitaria Uniagustiniana.
- ✓ Reglamento de protección de datos personales.
- ✓ Plan de respuesta a incidentes.
- ✓ Guía de buenas prácticas.
- ✓ Canales de comunicación divulgación norma 1581.
- ✓ Manual de ayuda funcionarios y contratistas.
- ✓ Aviso Video vigilancia.

Dentro de la seguridad informática se adquirió la herramienta DLP, **Data loss prevention**, cuyo objetivo es prevenir la fuga de la información la cual interactúa en tres servidores que son: Esforce Server, Network Monitor, Network Discovery. Se definen cada una las políticas por área y se notificara el uso de información confidencial, bien sea, a través de correo electrónico, USB, drive e impreso.

Dentro de este mismo marco se llevó a cabo Capacitación sobre la Ley 1581 de 2012 De igual manera, se utilizó una consultoría sobre la aplicación de esta Ley una vez se haya recolectado las bases de datos que contengan los datos personales para registrarlos ante la Superintendencia de Industria y Comercio

COMUNICACIONES INSTITUCIONALES

❖ Simposio Nacional: La alegría del amor familiar reconcilia

Por primera vez la UNIAGUSTINIANA desarrolló un Simposio de carácter nacional, con motivo de la llegada del papa Francisco a Colombia, se calcula la participación final en un poco más de 1.000 personas en nuestra sede, los registros habían evidenciado un interés en casi 2.500 personas.

El evento se realizó, de acuerdo a las especificaciones dadas por la Conferencia Episcopal de Colombia. El efecto fue tan positivo, que se logró estar entre los principales titulares de medios nacionales de comunicación.



❖ Edición de la Revista Digital IMPARES



A lo largo del año se editaron 8 revistas digitales de IMPARES de Comunicación Interna, una estrategia que da cuenta de las novedades de administrativos y docentes, además de otras publicaciones de interés.

La revista también es una herramienta de sensibilización interna de temas como: el Sistema de Gestión de la Calidad y Capital Humano, entre otros. La revista se envía mensualmente por medio de correo institucional.

❖ Ecosistema Digital

En 2017, el departamento de Comunicaciones - TIC, se propuso el POSICIONAMIENTO DE MARCA de la Universitaria, a través de una estrategia de COMUNICACIÓN DIGITAL denominada ECOSISTEMA DIGITAL.

Este proyecto tuvo como objetivo estar presente en Internet, logrando mayor reconocimiento, interacción y visitas en nuestro Portal Web, principal medio de divulgación institucional; más usuarios interesados en nuestra oferta académica, mediante contenidos útiles y relevantes para los futuros aspirantes universitarios, así mismo captación de datos de potenciales interesados en conocer, y estudiar en la UNIAGUSTINIANA.

Se ejecutó bajo las siguientes acciones:

- Desarrollo, por medio de una consultoría externa, de un estudio del Portal Web, buscando presentar un prototipo acorde con los intereses de los distintos públicos
- Ejecución de la campaña de Marketing Digital orientado al posicionamiento de la marca institucional, a través de pago de anuncios mediante Google AdWords y redes sociales como Facebook e Instagram
- Despliegue de la estrategia de relacionamiento con medios para el incremento del reconocimiento de la UNIAGUSTINIANA, ante sus audiencias clave dentro de unos atributos deseados para la marca.
- Monitoreo de las tendencias del mercado y el posicionamiento de la marca, la competencia y el entorno, además de auditar los medios de comunicación, para conocer cómo se va hablando de la UNIAGUSTINIANA y el nivel de reputación

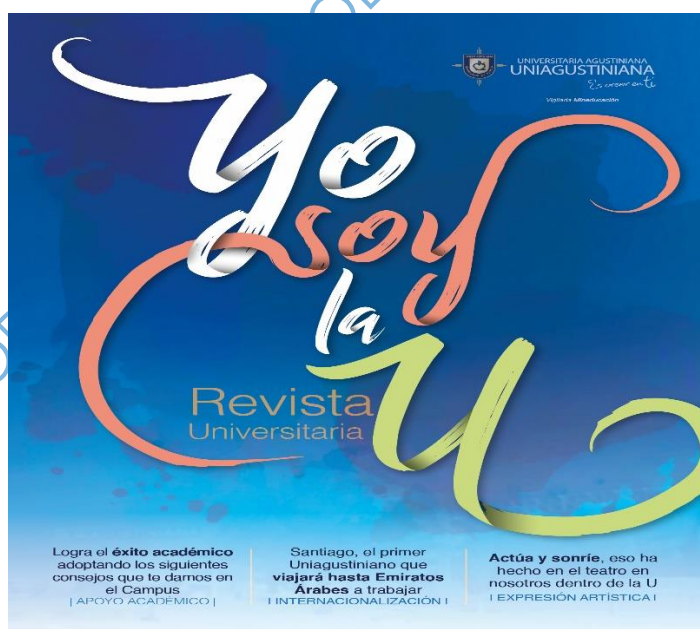
De esta manera, se contrató a la empresa GLOBAL NEWS quien se encargaría a partir de junio de 2017, de notificarnos a las oficinas de Marketing y Comunicaciones la siguiente información: Monitoreo de medios (prensa, revistas, online, radio y TV) de la marca.

El proyecto permitió la elaboración y diseño del material que servirá como parte de la promoción desde el punto de vista de posicionamiento de marca de la UNIAGUSTINIANA, de forma distinta para las dos sedes, publicidad que será pagada mediante anuncios en Google Adwords, YouTube, Facebook e Instagram.

A CONTINUACIÓN se adjunta una muestra de las piezas gráficas que harán parte de la promoción que se pagará en Internet, todo enfocado a los talentos y casos exitosos de la UNIAGUSTINIANA, como parte de la estrategia de la campaña interna que se ha denominado Uniagustinianos



❖ Revista Universitaria Ediciones 2° y 3°





El día es hermoso, un sol picante sale de las grises nubes de Bogotá. Son aproximadamente las 3 de la tarde y, junto a otros estudiantes de mi programa, se segundo semestre también, nos encontramos entre las calles 9 y 10 y las carreras 10 y 15 A en la localidad de los Mártires, en el centro de Bogotá.

Allí, en lo que hasta hace poco se conoció como la calle del Bronx, uno de los sectores más peligrosos de la ciudad, llegamos para identificar entre los rastros el pasado de aquel lúgubre lugar, en donde se cometían toda clase de actos al margen de la ley: hurtos, micro tráfico, prostitución, delincuencia común y quien sabe qué tantas otras cosas...

Todo se remonta al año 2.000, cuando se dio fin al cartucho y toda la población que habitaba allí, emigró unas cuadras más arriba, en donde se establecieron hasta el 28 de mayo de 2016, día en que todo parece terminar debido a un gran operativo de la Fuerza Pública, en donde se desmantela la famosa L.

Allí seguimos con mis compañeros y el profesor, en medio del gran lote, rodeado por escombros y otras cosas a punto de caer, muy cerca, mientras nos acompañaba la policía del sector, en una de las entradas selladas con vallas de seguridad, ya

alcanzábamos a notar las primeras edificaciones, coloridas aún, conservando los rastros de desgracia, y por qué no, de dicha, que muchos pudieron vivir en este lugar.

Observé todo a mi alrededor, anonadado por lo cerca que estaba esta realidad de cada uno de nosotros, pero la cual estaba tan lejos al mismo tiempo, y pensé: cómo era posible que, en un lugar tan pequeño, podrían haber pasado tantas cosas, e incluso, se habría podido manejar grandes cantidades de dinero.

Continué, el escalofrío o pesadez que se podía sentir en el ambiente, saqué mi celular y comencé a fotografiar el recorrido, estaba riandando en imágenes, por mis redes sociales, la historia de Bogotá, esa historia que por muchos años estuvo resguardada e ignorada por la mayoría de habitantes de la capital.

Luego de unos minutos, nos encontramos con todo el grupo de compañeros, reunidos frente a otra de las escasas viviendas que continuaban en pie; ingresé, exploré cada uno de sus rincones, mirones que ya estaban vacíos, olvidados, a la intemperie; pero aún había objetos que te transportaban a pensar en las personas que pudieron habitar este



En 2017 se continuó con la edición de este medio de comunicación, para brindar un espacio por medio del cual estudiantes y egresados cuenten sus historias, narren la universidad y expresen sus formas de ver el mundo.

La revista es un producto construido con base en las ideas generadas por los mismos estudiantes, por eso son los protagonistas.

En 2017-1 se imprimió la segunda edición, que contó con una participación de por lo menos 50 estudiantes, de los cuales se escogieron las 10 mejores historias. En 2017-II, se presentó una convocatoria y por lo menos 30 personas se presentaron, escogiéndose igualmente solo 10 historias.

ORGANIZACIÓN DEL FONDO CERRADO DE LA NUEVA COLOMBIA

La Unidad de Administración Documental realizó desde octubre del 2016 hasta septiembre de 2017 la intervención archivística de

la documentación que se encuentra almacenada en los depósitos del Archivo Central, este proyecto su finalidad fue la de recuperar y tener a disposición la información de los estudiantes en el Sistema Integrado de Gestión Académica (SIGA), con el propósito de que las áreas y procesos responsables realicen el reporte a los Sistemas de Información del Ministerio de Educación Nacional, atendiendo a requerimientos como el realizado en el 2015 y anticipándose a los que se pueden generar, adicionalmente la Universitaria dispone de información que puede ser de interés para la gestión de las diferentes áreas que la componen.

Organización	Intervención archivística de 600 cajas de la Corporación Universitaria Nueva Colombia.
Recuperación de información institucional.	Bases de datos, Cds, libros administrativos, correspondientes a los apoyos académicos, financieros y otros tipos de apoyos.
Intervención de Historias Académicas.	Procesamiento técnico de 4.072 Historias Académicas de la Corporación Universitaria Nueva Colombia.

Continuando con la organización de la documentación del proyecto se procedió con la etapa de la creación de los Planes académicos, digitación de la información en SIGA y la validación de la información para luego ser suministrada al área correspondiente de ejecutar el reporte a Spadies.

Creación de 10 Planes Académicos.	Creación de los planes académicos correspondientes a los programas de la Corporación Universitaria Nueva Colombia.
Digitación de 2.423 registros de Historias Académicas en SIGA.	Creación o actualización de los datos correspondientes de las historias académicas del formulario de inscripción y carga académica de notas en SIGA.
Realizar la validación al reporte SPADIES.	El Área de archivo valida el reporte SPADIES de la información recopilada en SIGA de los estudiantes de los programas académicos de la Corporación Universitaria Nueva Colombia de los periodos comprendidos (1997 – 2008).

Como actividades adicionales del proyecto se realizó la creación y actualización de los datos correspondientes a 679 Historias Académicas del año 2008, siendo toda esta información registrada en SIGA.



LABORATORIOS

Para La Facultad de Ingenierías se adquirieron equipos para el laboratorio **III Fase Laboratorio Prologist (Festo)**



Se proyecta el uso del laboratorio Prologist (Festo) en dieciséis (16) asignaturas de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, con un alcance estimado a 512 estudiantes de ingeniería industrial en el semestre y un proyectado estimado de 333 estudiantes de ingeniería mecatrónica al semestre, con un total estimado de 845 estudiantes que harán uso de las instalaciones.

Para Ingeniería de Telecomunicaciones también se dotó el laboratorio de Telecomunicaciones

CELEBRACIÓN DE LAS PROFESIONES

Todos los programas académicos organizan y realizan por lo menos un día para tratar algún tema de actualidad dentro de la respectiva área del conocimiento. Además, es el momento de un encuentro académico con estudiantes, docentes y administrativos.

Ha sido un espacio estructurado por cada facultad para comunicar e informar sobre las novedades de cada programa y sobre los más importantes proyectos de la Institución.

A manera de ilustración, esta es una muestra de la difusión y divulgación de estos espacios.



Semana de la Ingeniería

Del 24 al 26 de octubre de 2017
9:00 a.m. a 9:00 p.m.



UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es creer en ti

Vigilada Mineducación

EXPANSIÓN INTERNA MEJORADA

Este proyecto se planteó para superar la escasez de espacio físico, por tanto, apuntó a la adecuación de diferentes áreas existentes para mejoras en el ambiente laboral. Fueron intervenidas las siguientes áreas:

Área administrativa y financiera

- El área financiera se intervino generando un espacio adecuado y seguro para tesorería, de igual manera se reestructuraron los espacios para el área contable generando un espacio nuevo para atención de proveedores y adecuación de dos espacios para los aprendices del área.
- El área de Capital humano, compras, nómina y SST fueron reestructurados en su totalidad permitiendo mayor comodidad a todo el equipo de trabajo obteniendo de esta estructuración 3 puestos de trabajo para los aprendices.

Área de Marketing

- En el área de marketing se realizó una adecuación en donde se unificó la información institucional y la de las financieras generando un ambiente diferente y apropiado para la atención al público.

Área Académica

- Dentro de un espacio ofrecido por la OAR en la casona se adecuaron los espacios académicos para la vicerrectoría académica y las 5 decanaturas con sus correspondientes asistentes, generando 12 nuevos puestos de trabajo.
- El área destinada a las direcciones de programa se reestructuro permitiendo que cada director quedara con su correspondiente asistente, creando 3 nuevos puestos de dirección de programa.

Área de Investigaciones

- Se llevó a cabo la adecuación del área generando 4 puestos nuevos de trabajo

La Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad fue reubicada en su totalidad en los espacios libres que se generaron por la reubicación de la Vicerrectoría Académica y de las Decanaturas. No hubo adecuación de estos espacios.

Con los recursos de este proyecto se efectuó la automatización del parqueadero de la parroquia el cual ofrece a la comunidad 70 puestos nuevos de parqueo para auto.

De otra parte, se adecuaron tres canchas múltiples, demarcación y nivelación de terreno de la cancha de futbol 11 y creación de dos canchas de futbol 8 y una de futbol 5.

También se pudo iluminar las canchas múltiples con la instalación de 7 postes de luz y 11 lámparas, estas se encienden a las 6 de tarde hasta las 9 de la noche, pero por petición de los estudiantes se amplió el horario a las 10 pm.

AMBIENTE LABORAL UNIAGUSTINIANO, ARMONIOSO, CONFORTABLE Y SEGURO



El proyecto liderado por el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo SST apuntaba a intervenir en el ambiente laboral para transformarlo bajo las características enunciadas en su nombre.

Así le apuntó a mejorar la percepción de la calidad de vida laboral y familiar del colaborador uniagustiniano. Para tal efecto se empeñó en sensibilizar sobre el tema y la toma de conciencia sobre el mismo. Lo hizo a través del ejercicio conocido como CUMBRE en el cual participaron alrededor de 204

personas. Se apoyó didácticamente en la obra de teatro denominada COMO EN CASA

De igual manera dedicó parte de los recursos del proyecto en generar un **ambiente confort**, brindando herramientas para mitigar los riesgos laborales.

De esta manera se cambiaron alrededor de 100 sillas en otros tantos puestos de trabajo

El proyecto permitió contribuir a un **ambiente seguro**, en el sentido que se pudo adelantar algunas adecuaciones necesarias en caso de emergencia y en el desarrollo de actividades de alto riesgo.

En la sede Tagaste se realizó la instalación de 170 puntos de anclaje certificados UNE-EN795 CLASE A1 e instalación de dos escaleras como acceso para la cubierta

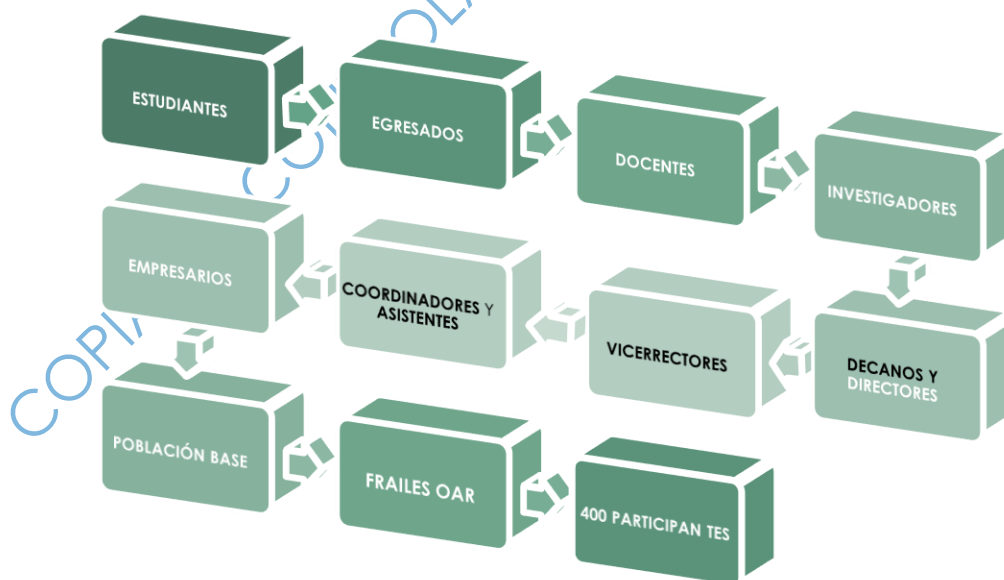
Además, en materia de seguridad, se atendió:

- Mantenimiento de redes contraincendios.
- Cuadros de cómo actuar en caso de emergencia en aulas y oficinas
- Alarma de emergencia e Iluminación autónoma.
- Base de emergencia que contiene lo siguiente: Megáfono, linternas, cinta peligro, cascos de seguridad, paletas de señalización, botiquín portátil, mantas térmicas, manila, hacha, entre otros

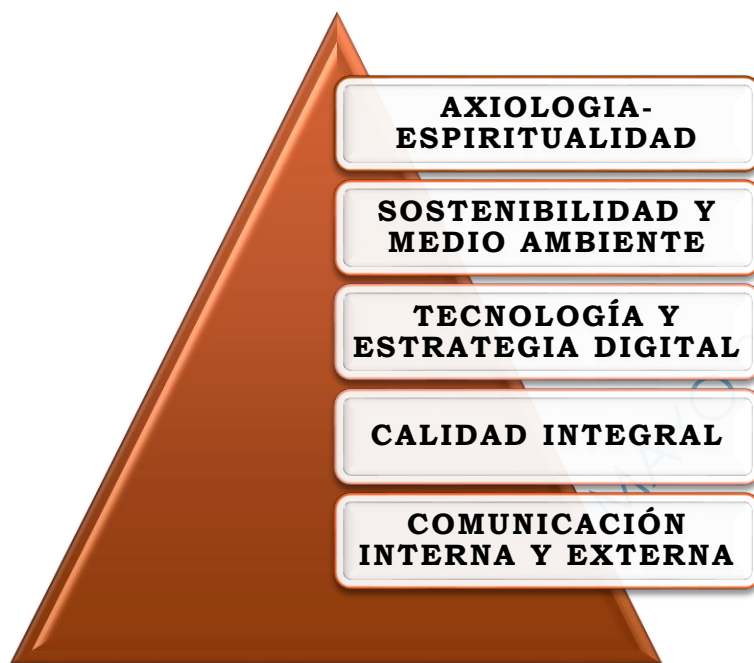
PREPARACIÓN DE LOS ESCENARIOS PARA LA FORMULACIÓN DEL NUEVO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Los Talleres Colectivos se desarrollaron durante diferentes fechas y con segmentos de población también distintos, sin embargo se hizo un cubrimiento total de estos



Durante estos talleres se definieron las grandes **transversalidades** que debería contemplar el nuevo PLAN y son:



Las principales **coberturas estratégicas**, resultaron las siguientes:

1

La docencia y el currículo como factor de pertinencia y competitividad

2

La investigación como aporte al cambio social y económico del país.

3

La proyección social e interacción con el entorno, político, económico, social y ambiental, como aporte al desarrollo de la paz.

4

El bienestar institucional orientado al desarrollo humano integral y garante de la permanencia estudiantil y construcción de proyecto de vida

5

Los procesos de internacionalización como un medio que favorece el desarrollo académico y la visibilidad institucional.

6

La incorporación de procesos para favorecer la creatividad y el emprendimiento como uno de los sellos institucionales y para preparar a sus estudiantes para generar alternativas ante los nuevos escenarios sociales y económicos

7

Los procesos de gestión administrativa como facilitadores del mejoramiento de la calidad de la institución.

Como variables de mayor influencia se identificaron:

- ❖ La Gestión del **Talento Humano**, entendido como Capacitación para optimizar procesos, adecuación de perfiles, apoyo y formación en procesos de cambio, para generar un proceso de transformación y cualificación en distintos procesos y desarrollos que requiere la Institución
- ❖ Otro campo de alta influencia para el desarrollo institucional tiene que ver con los necesarios ajustes a la **propuesta curricular**, para permitir flexibilidad, movilidad, bilingüismo, reconocimiento de aprendizajes, interculturalidad, competencias blandas, se constituye en otra categoría de variables que tiene alta influencia en los demás aspectos que se consideran prioritarios en la institución. Tal como se mencionó en el análisis de la Matriz de impacto cruzado, el desarrollo curricular debe orientarse a las tendencias internacionales y a los requerimientos de pertinencia y competitividad nacionales y regionales, y con miras a consolidar la identidad institucional. Tendrá impacto en visibilidad, investigación, consolidación del cuerpo docente, reconocimiento del egresado y sin duda incidirá en el logro del reconocimiento de alta calidad
- ❖ Se relaciona directamente con la variable curricular y con la de gestión de la investigación, la **Gestión de la internacionalización**: orientada desde redes de participación con instituciones académicas y no académicas internacionales que favorezcan la perspectiva intercultural en la investigación, la docencia, el currículo, la proyección social, el bienestar universitario, la visibilidad institucional y la comunicación con comunidades académicas.
- ❖ Se resalta en el análisis que la **gestión de investigación** resulta ser otra de las variables de alta influencia, entendida como la configuración de equipos interdisciplinarios, mantenimiento de alianzas, articulación de líneas y grupos, garantizar la vinculación y permanencia de investigadores reconocidos, promoción de semilleros. Su influencia está condicionada por otros asuntos de carácter institucional, en cuanto al fortalecimiento del talento humano, la definición de la orientación institucional, y si se trata de avanzar hacia

la transformación a universidad, este aspecto cobra mayor relevancia.

- ❖ Se destaca con gran influencia la **interacción con el contexto socioeconómico y con medio empresarial, con las comunidades y sectores sociales y culturales** en los cuales puede generar impacto mediante el aporte de sus proyectos al bien común y a favorecer espacios de participación en política pública es otra de las variables de alta influencia. Implica apertura institucional, nuevos mecanismos de gestión con las comunidades, empresas, instituciones.
- ❖ Sin duda el **fortalecimiento de la comunidad docente** Uniagustiniana implica garantizar condiciones de mérito para vinculación y permanencia de docentes e investigadores e incorporar a todos los docentes en procesos de formación en currículo, pedagogía, didáctica e investigación, es otro de los campos de influencia y sin duda el soporte de la calidad de la propuesta formativa e investigativa

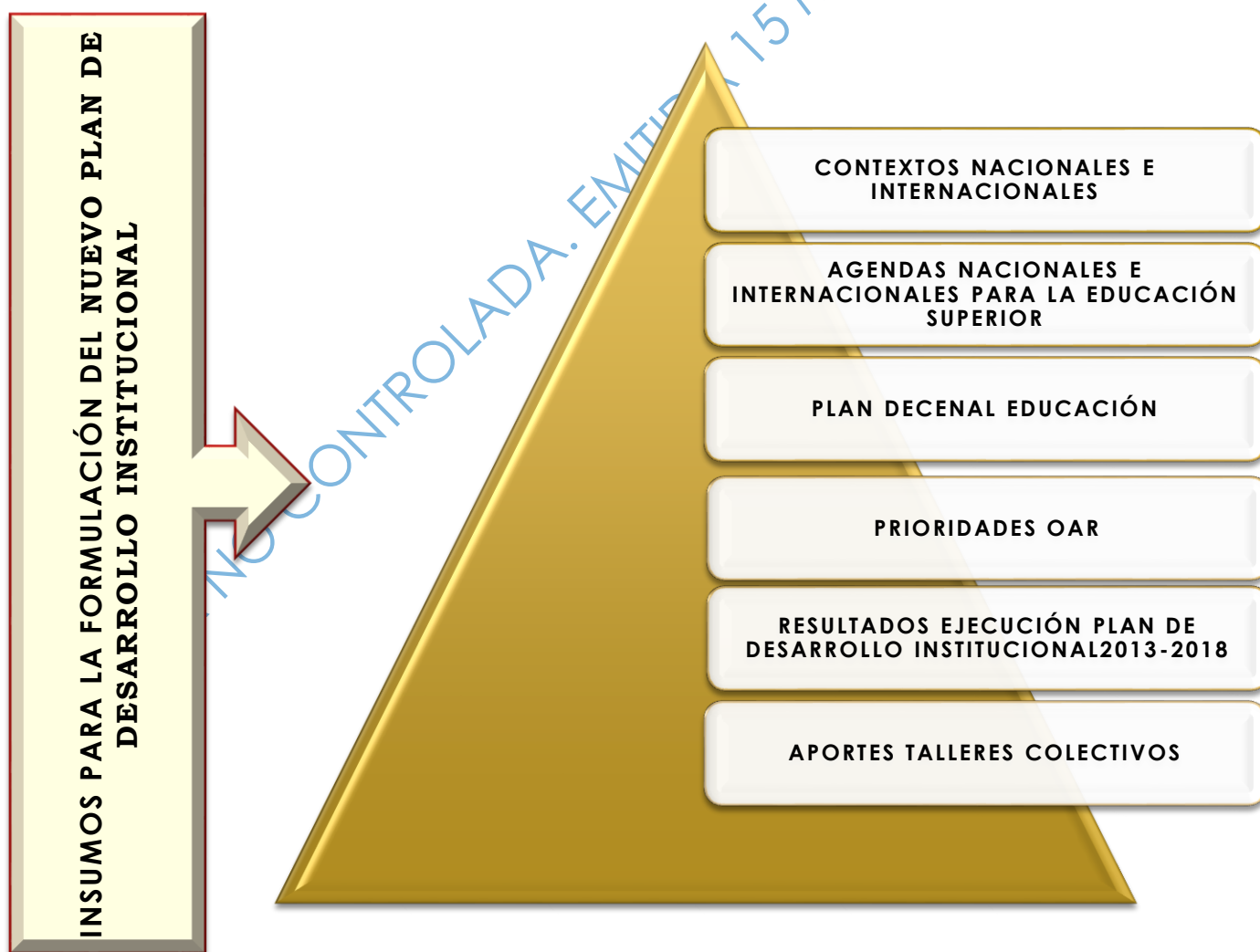
Con mediana influencia, en tanto son influidas por otras variables, pero de gran importancia se reconocen:

- Orientación del proyecto educativo para atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS: Incorporar en todos los componentes del proyecto educativo el compromiso y responsabilidad con el medio ambiente, mediante proyectos sociales, entre otros.
- Avanzar en la conceptualización y puesta en marcha de un ecosistema institucional que favorezca la innovación y el emprendimiento: el currículo y la docencia vinculados al emprendimiento, establecimiento de alianzas y creación de entornos de aprendizaje desde etapas tempranas en la formación de los estudiantes.
- Por su parte, la optimización de recursos e Infraestructura: incluye los soportes tecnológicos requeridos para el desarrollo de los planes y proyectos institucionales, mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura en

coherencia con las necesidades y posibilidades de la Uniagustiniana

Finalmente, del conversatorio y aportes con la Comunidad Agustiniana, cobra gran importancia y se resalta la necesidad de tomar las mejores decisiones sobre el futuro institucional, para lo cual es preciso retomar la posibilidad de transformación institucional para su reconocimiento como universidad, decisión que de tomarse, implicará un cambio cualitativo en la forma como se aborden los planes específicos para las variables y requerimientos del plan de desarrollo 2019-2024.

Desde 2017 se dispone de los siguientes **insumos** para la formulación del nuevo plan de desarrollo institucional



MANTENIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN BAJO ESTANDAR ISO

El cumplimiento de este proyecto se reflejan en los resultados obtenidos y que se grafican a continuación:





JORNADA DE PLANEACIÓN. “OTRO PASO HACIA EL FUTURO” (2017 PARA 2018)

Para 2017 la Jornada se abrió oficialmente en el mes de septiembre, con la conferencia magistral **LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO**, a cargo del distinguido maestro e investigador doctor Francisco José Mojica Sastoque, quien abrió un panorama prospectivo dentro del cual la Uniagustiniana debe mirar para posicionarse en primer nivel. De igual importancia como invitado especial, el doctor Carlos Garzón Flórez, presentó con claridad meridiana su conferencia **CONTEXTOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**, ubicando al auditorio en los escenarios actuales y futuros



Los espacios de participación se concretaron a través de distintas convocatorias. Es así como se contó con el concurso y aporte de alrededor 200 funcionarios.

Los trabajos, concertaciones y consensos de las diferentes mesas de trabajos de vicerrectores, decanos, directores académicos, directores administrativos, coordinadores,

asistentes, analistas, auxiliares y operarios fueron el insumo para el Plan de Acción 2018.



Los productos principales fueron los proyectos y las actividades de desarrollo, que acatando los lineamientos expuestos en la Política Rectoral 2018, constituyen lo medular del Plan de Acción 2018 y desde luego dan contexto al Presupuesto de Inversión 2018.

En el marco de la jornada “Otro paso hacia el futuro” se realizaron los Talleres Prospectivos de construcción colectiva alrededor de la formulación del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024. De estos talleres se comentó en puntos anteriores de este mismo informe. También durante esta jornada se articuló el III Informe de Rendición de Cuentas a la Alta Dirección (Norma ISO 9001:2015)

Direccionamiento: Rectoría

Estructuración y Desarrollo: Oficina de Planeación y Gestión de la Calidad.

OPCA

Aportes: Áreas de Gestión y equipos de trabajo

Bogotá, 9 abril 2018