¿TALENTO O VOCACIÓN?

Orientación vocacional basada en inteligencias múltiples

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es creer en ti

Vigilada **Mineducación**

Permanencia Estudiantil
UNIAGUSTINIANA

El área de Apoyo Académico, adscrita a la Dirección de Permanencia Estudiantil y a la Vicerrectoría académica, ha diseñado esta cartilla para el mejoramiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje, como un recurso virtual para la comunidad estudiantil de la Universitaria Agustiniana, con un lenguaje cómodo, actividades prácticas y explicaciones sencillas.

A continuación, encontrarás un material que te ayudará a mejorar tu proceso de aprendizaje en pro de tu éxito académico.

TALENTO
O VOCACIÓN?

CLAVES PARA EL ÉXITO

Tanto en la vida personal como en la profesional el talento y la vocación son claves para el éxito, esta es una de las frases más populares si se busca información acerca del cómo descubrir el programa académico adecuado para estudiar. En primer lugar, definamos talento. Este término está vinculado a la aptitud, también a las habilidades innatas que son aquellas que resultan naturales, es decir, que nacen con ellas. La vocación se desarrolla a lo largo de toda la vida; implica responder ¿quién soy?, ¿cómo soy? y ¿hacia dónde quiero ir? Las respuestas a estos interrogantes marcarán la vocación y el camino a seguir por el individuo. Ojanguren (2017)

Las personas de éxito son aquellas que han identificado cuáles son sus áreas de excelencia y concentran en ello toda su energía. Imagina un personaje famoso o que admires, seguramente esa imagen mental está relacionada con tu oficio o profesión, eso se debe a que él o ella, en algún momento de su vida tomaron la mejor decisión y enfocaron todos sus esfuerzos en pos de su talento o vocación. La pregunta es: **¿Crees poder identificar tu vocación o tu talento?** Si la respuesta es afirmativa, seguramente vas por el camino correcto, sin embargo, existen personas que, a pesar de conocer sus talentos o vocaciones, sus decisiones no están alineadas con ellos.

Esta cartilla pretende facilitarte algunas herramientas para descubrir lo necesario para tomar o reafirmar una decisión dependiendo el caso, sobre tu orientación vocacional.

¿Cuál es tu tipo de inteligencia?

Lee cada una de las afirmaciones. Si expresan características fuertes en tu persona y te parece que la afirmación es veraz entonces coloca una X y si no lo es deja en blanco la casilla.

1	Me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate	
2	Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez	
3	Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien cómo tiene que llegar	
4	Aprendo rápido a bailar un ritmo nuevo	
5	Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical.	
6	Si estoy enojado(a) o contento (a) generalmente sé exactamente por qué.	
7	Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial	
8	Disfruto de salidas y camitas ecológicas	
9	Disfruto de una buena charla, discurso o sermón	
10	Me gusta trabajar con calculadoras y computadoras	
11	Siempre distingo el norte del sur, esté donde esté	
12	Me fue fácil aprender a andar en bicicleta. (o patines)	
13	Asocio la música con mis estados de ánimo	
14	Puedo ayudar a un amigo a manejar sus sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos	
15	Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes	
16	Me gusta experimentar y utilizar métodos específicos para hacer las cosas	
17	Me enojo cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica	
18	Me gusta hacer rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos	
19	Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos	
20	Tengo buen sentido de equilibrio y coordinación	
21	La vida me parece vacía sin música	
22	Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.	
23	Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas	
24	Estoy al tanto de noticias ambientales y como prevenir el daño al planeta	
25	Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras	
26	Con frecuencia veo configuraciones y relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros	
27	Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo	
28	Me gusta construir modelos (o esculturas)	
29	Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida	
30	Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara	
31	Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros	
32	Me gusta registrar en videos o fotos animales y paisajes	
33	Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos	
34	Me gusta trabajar con números y figuras	
35	Con solo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.	
36	Soy bueno(a) para el atletismo	
37	Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy sola	
38	Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.	
39	Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí	
40	Puedo clasificar animales, plantas según su tipo o especie	

Sobre 4 tienes la habilidad marcada y 5 eres sobresaliente.

A	Inteligencia Verbal	1 – 9 – 17 – 25 – 33 =	
B	Inteligencia Lógico-matemática	2– 10 – 18 – 26 – 34 =	
C	Inteligencia Visual espacial	3 – 11 –19 – 27 – 35 =	
D	Inteligencia kinestésica-corporal	4 – 12 – 20 – 28 – 36 =	
E	Inteligencia Musical-rítmica	5 – 13 – 21 – 29 – 37 =	
F	Inteligencia Intrapersonal	6 – 14 –22 – 30 – 38 =	
G	Inteligencia Interpersonal	7 – 15 – 23 – 31 – 39 =	
H	Inteligencia naturalista	8 – 16 – 24 – 32 – 40 =	

Adaptado del Test de Inteligencias múltiples, de Howard Gardner 1983

Inteligencias múltiples y orientación vocacional

La teoría de las inteligencias múltiples divide la capacidad intelectual en ocho tipos, existen diversos test y escalas cuyo objetivo es medir qué tipo de inteligencia predomina en nuestra mente. Si realizaste el anterior test, ya debes tener una idea acerca de cuál es la inteligencia que predomina en ti. A continuación, encontrarás los ocho tipos de inteligencias múltiples según Howard Gardner y una breve explicación y las carreras más adecuadas a cada tipo de inteligencia. Gardner (2015)

Inteligencia Lingüística

Es una de las inteligencias "object-free", o libre de objetos, es decir, no está relacionada con el mundo físico. Las personas que prefieren esta inteligencia se caracterizan por no tener dificultades al explicar, el enseñar, el recordar, el convencer, ni el bromear. Es la inteligencia de los abogados, escritores, poetas, maestros, cómicos y oradores (Gardner, 1995). Si te identificas con este tipo de inteligencia la UNIAGUSTINIANA tiene a disposición para ti el programa de Comunicación social.

Inteligencia Lógico – Matemática

Esta inteligencia implica la capacidad de usar los números eficazmente, analizar problemas lógicamente e investigar problemas científicamente. Las personas que se identifican con este tipo de inteligencia disfrutan solucionando misterios, trabajando con números y cálculos complejos, contando, organizando información en tablas, arreglando ordenadores, haciendo rompecabezas, jugando videojuegos. Es la inteligencia de los matemáticos, los científicos, los ingenieros, y los lógicos (Gardner, 1995). En la UNIAGUSTINIANA encontrarás los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones, Contaduría Pública, Administración de Empresas, Tecnología en Desarrollo de Software y especializaciones como Gerencia de Empresas, Planeación Tributaria y Gerencia de Calidad.

Inteligencia Visual – Espacial

Las personas que evidencian este tipo de inteligencia cuentan con la capacidad de formar e imaginar dibujos de dos y tres dimensiones y el potencial de comprender, manipular y modificar las configuraciones del espacio amplio y limitado. Tienen la facilidad de recordar imágenes y objetos en lugar de palabras, prefieren pasar el tiempo dibujando, garabateando, pintando, jugando videojuegos, construyendo modelos y desarrollando laberintos. Es la inteligencia de los arquitectos, los pilotos, los navegantes, los jugadores de ajedrez, los cirujanos, los artistas; los pintores, los artistas gráficos, y los escultores (Gardner, 1995). Si te identificas con este tipo de inteligencia la UNIAGUSTINIANA tiene a disposición para ti los programas de Arquitectura, Cine y Televisión, Tecnología en Desarrollo de Software.

Inteligencia Kinestésica o Corporal-cinética

Esta inteligencia constituye la capacidad de usar el cuerpo en su totalidad o partes de él para expresar ideas, aprender, resolver problemas, realizar actividades, o construir productos, las personas que tienen este tipo de inteligencia aprenden las destrezas físicas rápidamente y fácilmente; les encanta moverse y practicar deportes, pueden bailar con gracia, actuar, e imitar los gestos y expresiones de varias personas. Esta es la inteligencia de los atletas, los bailarines, los actores, los cirujanos, los artesanos, los inventores, los mecánicos y las profesiones técnicas. (Gardner, 1995). En la UNIAGUSTINIANA encontrarás los programas de Tecnología en Gastronomía, Arquitectura y Cine y Televisión.

Inteligencia Musical

Al igual que la lingüística es otra inteligencia "object-free", libre de los objetos. Son personas que pasan mucho tiempo cantando, escuchando música, tocando los instrumentos, asistiendo a conciertos, creando música o rap y cuando estudian tararean canciones todo el tiempo. Es la inteligencia de los amantes de la música como los compositores, los cantantes, los ingenieros de sonido, los músicos, los profesores de la música, etc. (Gardner, 1995). La UNIAGUSTINIANA no oferta programas específicos de música, pero cuenta con grupos culturales en los cuales puedes participar y sacar a flote esas cualidades artísticas.

Inteligencia Interpersonal

Se caracteriza por la capacidad de fijarse en las cosas importantes para otras personas, recordando sus intereses, sus motivaciones, su perspectiva, su historia personal, sus intenciones y en ocasiones prediciendo las decisiones, los sentimientos, y las acciones de otros, es la inteligencia de docentes, terapeutas, consejeros, políticos, comerciantes y religiosos. (Gardner, 1995). Si te identificas con este tipo de inteligencia la UNIAGUSTINIANA tiene a disposición para ti los programas de Mercadeo, Negocios Internacionales, Licenciatura en Filosofía y especializaciones en Pedagogía, Gerencia Estratégica de Marketing y Seguridad Social Integral.

Inteligencia Intrapersonal

Según Gardner la inteligencia intrapersonal define la capacidad de conocerse a uno mismo; entender, explicar y discriminar los propios sentimientos como medio de dirigir las acciones y lograr varias metas en la vida. La intrapersonal es la inteligencia de los teólogos, docentes y psicólogos. (Gardner, 1995). Si te identificas con este tipo de inteligencia la UNIAGUSTINIANA tiene a disposición para ti el programa de Licenciatura en Filosofía y Teología.

Inteligencia Naturalista

Estas personas disfrutan acampar, ir de caminata, cuidar a las mascotas, y averiguar y categorizar los nombres y los detalles de las personas, los animales, las plantas, y los objetos en su ambiente. Es la inteligencia de los científicos, poetas e incluso los artistas; por lo general, reconocen los detalles y utilizan la habilidad de la percepción en estas profesiones. (Gardner, 1995). La UNIAGUSTINIANA cuenta con la especialización en Gestión Ambiental

¿Cómo descubrir mi don, talento o vocación?

1: Descubrir para qué sirves o "cuál es tu don". Es un proceso reflexivo en donde primero debes responderte una de las preguntas más filosóficas de la humanidad, ¿Quién soy yo?, debes hacer un ejercicio de auto-concepto, que en sencillas palabras es la imagen que cada quien tiene de sí mismo, son todas esas ideas, opiniones y juicios que realizamos sobre nuestra personalidad, acciones, comportamientos e ideas.

A: ¿Cómo soy? Escribe tres adjetivos que te definan, por ejemplo, listo, nervioso, optimista, responsable, etc.

¿Cómo soy?

- _____
- _____
- _____

B: ¿Cómo me ven? Ahora pide a un compañero, amigo, familiar o pareja que te describa con tres adjetivos. Ten en cuenta que no deben ver los adjetivos con los que te describiste.

¿Cómo me ven?

- _____
- _____
- _____

C. Reflexión: en ocasiones lo que pensamos de nosotros es diferente de lo que piensan los demás, es un sencillo ejercicio, para complementarlo responde estas preguntas:

A. ¿Sé cómo soy?

_____

B. ¿Los adjetivos han coincidido tanto lo que pienso de mí, como lo que piensa la otra persona?

_____

C. ¿Cómo definiría mi reacción en el momento de leer los adjetivos que mi compañero ha escrito sobre mí?

_____

D. ¿He sido sincero con los tres adjetivos que me he puesto?

_____

E. ¿He aprendido algo sobre mí que no sabía?

_____

F. Si pudiera escribir de nuevo tres adjetivos, ¿volvería a escribir los mismos?

_____

G. ¿Me había preguntado a mí mismo alguna vez cómo soy?

_____

H. ¿Qué grado de conocimiento tienen los demás acerca de mí?

_____

2. Tenemos tantas cosas en la cabeza, todos los días estamos expuestos a tantos estímulos, que rara vez nos detenemos a pensar qué es lo que en realidad nos gusta hacer. Realiza este ejercicio honestamente, sin limitaciones ni prejuicios, responde estas preguntas:

A. ¿Qué cosas sé hacer de forma natural y sin esfuerzo?

_____

B. ¿Qué actividad hace que pierda la noción del tiempo y entre en un estado de calma?

_____

C. ¿Qué estarías dispuesto hacer sin que recibieras remuneración alguna?

_____

D. ¿Qué te encantaba hacer cuando eras niño(a)?

_____

El objetivo de responder estas preguntas es identificar esos talentos que posiblemente has pasado por alto, porque quizás te parecen muy obvios, puede ser que si los trabajas le sacarás partido tanto a nivel personal como profesional.

3. ¿Cuál es tu pasión? La pasión no surge de la nada, nace y va creciendo a medida que una persona dedica más tiempo a una determinada actividad, a medida que más desarrolles una actividad y vayas encontrándole el gusto tu pasión se incrementará cada vez.

Elige tres actividades que tengan que ver con un arte, oficio, tarea, ocupación, voluntariado, etc.; las cuales desarrolles con regularidad, diligencia el cuadro:

Actividad	Horas al día	Horas a la semana	Nivel de desempeño Bueno, regular, malo.

Por último, ten en cuenta que los anteriores ejercicios son solo parte de un proceso completo de orientación vocacional, pero pueden ayudarte a aclarar algunas dudas, aunque en ocasiones se tomen decisiones erradas frente a la carrera a estudiar, siempre se puede remediar una mala decisión, lo importante es actuar a tiempo.

El área de Apoyo Académico te ofrece un acompañamiento y orientación para mejorar tus procesos de aprendizaje. Para mayor información, la oficina de Apoyo Académico se encuentra ubicada en el tercer piso del Campus Tagaste, contiguo al aula 311B o también puedes comunicarte con nosotros al correo apoyoacademico@uniagustiniana.edu.co o al teléfono 4193200 extensión 1011.

Referencias

• *Iván Ojanguren, 2017, Apasiónate: Herramientas para Encontrar Tu Vocación, Independently Published*

• *Howard Gardner, 2015, Inteligencias múltiples: La teoría en la práctica, Grupo Planeta, España*

• *Gardner, H. 1995. Inteligencias múltiples: La teoría en la práctica. Madrid: Paidós Ibérica.*

•*Díez de Uzurrun / Masegosa, Agustí. La dinàmica de grups en l'acció tutorial. Ed. Graó. 101.*

UNIVERSITARIA AGUSTINIANA
UNIAGUSTINIANA
Es creer en ti

Vigilada **Mineducación**

Permanencia Estudiantil
UNIAGUSTINIANA